

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH EDUKACJI ZDROWOTNEJ w roku szkolnym 2026/2027 (kl. V i VI)

1. PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Na każdej lekcji mam: **duży zeszyt A4, długopis, nożyczki i klej**. W zeszycie tworzymy własne notatki, mapy myśli, wklejamy karty pracy i zapisujemy najważniejsze informacje.

2. MATERIAŁY I SPOSÓB PRACY

Aktywna praca na lekcji jest najważniejszą częścią nauki. Na lekcjach przede wszystkim pracujemy i działamy.

- tworzymy mapy myśli i notatki graficzne,
- rozwiązujemy karty pracy i zadania,
- analizujemy sytuacje związane ze zdrowiem i codziennym życiem,
- dyskutujemy w małych grupach,
- organizujemy burze mózgów całą klasą,
- dzielimy się pomysłami i uczymy się argumentowania,
- wykonujemy zadania praktyczne i projekty.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Podstawą oceniania jest systematyczna praca ucznia podczas lekcji. Oceniane mogą być:

- wykonane karty pracy i zadania,
- aktywność i zaangażowanie,
- mapy myśli i notatki,
- praca indywidualna, w parach i grupach,
- zadania praktyczne i projekty,
- umiejętność współpracy, dyskusji i argumentowania,
- wykorzystanie wiedzy w codziennym życiu.

W ciągu roku pojawią się również kartkówki i sprawdziany, ale będą one jedynie jednym z elementów oceniania. Ich zakres będzie wynikał z materiału omawianego i utrwalanego na lekcjach.

Jeśli pracuję systematycznie na lekcjach, wykonuję zadania i korzystam z przygotowanych materiałów, na bieżąco uczę się również do kartkówek i sprawdzianów.

4. ZASADY DYSKUSJI

Na edukacji zdrowotnej możemy mieć różne opinie.

- słucham innych,
- szanuję odmienne zdanie,
- nie wyśmiewam cudzych wypowiedzi,
- wyrażam swoje poglądy z szacunkiem dla innych.
- nie zmuszamy nikogo do dzielenia się osobistymi doświadczeniami

6. NASZE HASŁO

Rozmawiamy. Myślimy. Pytamy. Dyskutujemy. Współpracujemy. Szukamy rozwiązań.

Na edukacji zdrowotnej uczymy się nie tylko wiedzy o zdrowiu, ale przede wszystkim jak wykorzystać ją w codziennym życiu i podejmować dobre decyzje.