

ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH BIOLOGII w roku szkolnym 2026/2027

1. PRZYGOTOWANIE DO LEKCJI

Po dzwonku przygotowuję miejsce pracy. Na ławce mam podręcznik, zeszyt ćwiczeń, długopis i ołówek z gumką. Przybory z poprzedniej lekcji chowam. Podczas kartkówek i sprawdzianów pracuję przy pustej, uporządkowanej ławce.

2. MATERIAŁY I SPOSÓB PRACY

Na lekcjach obserwujemy, doświadczamy, analizujemy informacje, rozwiązujemy problemy, wyciągamy wnioski i wykorzystujemy wiedzę biologiczną w praktyce. Pracujemy indywidualnie, w parach i grupach oraz wykonujemy projekty i zadania badawcze. Korzystamy przede wszystkim z podręcznika, zeszytu ćwiczeń, graficznych kart pracy, materiałów interaktywnych, doświadczeń i zadań praktycznych. Przy każdym temacie w zeszycie ćwiczeń zapisuję datę.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

Praca na lekcji – karty pracy, obserwacje, doświadczenia, ćwiczenia, analiza informacji i zadania praktyczne. Ocena nie podlega poprawie.

Odpowiedź ustna – z dwóch ostatnich lekcji; pytania o różnym stopniu trudności. Uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie w śródroczu. Ocenę można poprawić podczas konsultacji.

Kartkówka – z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, może być niezapowiedziana; czas 5–15 minut. Ocena podlega poprawie podczas konsultacji. Uczniowie posiadający odpowiednie zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane warunki pracy zgodnie z zaleceniami opinii lub orzeczenia.

Sprawdzian – z większej partii materiału, zapowiedziany co najmniej tydzień wcześniej; zwykle trwa 30 minut. Uczeń nieobecny pisze sprawdzian w terminie ustalonym z nauczycielem, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. Ocena podlega poprawie podczas konsultacji. Uczniowie posiadający odpowiednie zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej mają dostosowane warunki pracy.

Projekty i zadania badawcze – mogą być wykonywane indywidualnie, w parach lub grupach. Oceniana jest samodzielność, zaangażowanie, poprawność wykonania, umiejętność współpracy, analizowania informacji, wyciągania wniosków i wykorzystania wiedzy w praktyce. Przy pracy grupowej może być uwzględniony indywidualny wkład ucznia.

Konkursy – wyróżnienie lub tytuł laureata w konkursie biologicznym może skutkować wpisaniem celującej oceny bieżącej, zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole. **Laureat lub finalista Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje roczną ocenę klasyfikacyjną celującą.**

4. NIEOBECNOŚĆ I UTRWALANIE WIADOMOŚCI

Po nieobecności uczeń uzupełnia najważniejsze wiadomości i ćwiczenia z wykorzystaniem podręcznika, zeszytu ćwiczeń i materiałów z lekcji. W razie trudności może poprosić nauczyciela o pomoc.

Po każdej lekcji uczeń powinien utrwalić najważniejsze wiadomości, przeczytać wskazany fragment podręcznika oraz powtórzyć zagadnienia, które sprawiły mu trudność.

5. WARUNKI UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ

Warunkiem otrzymania przez ucznia wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej jest zaliczenie wymaganych form sprawdzania osiągnięć, z których uczeń otrzymał niższe oceny, oraz wykazanie się wiedzą i umiejętnościami określonymi w wymaganiach edukacyjnych dla danej oceny, w szczególności umiejętnością rozumienia i stosowania wiedzy biologicznej w praktyce, analizowania informacji, rozwiązywania problemów i wyciągania wniosków.