

OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE – KLASA V

Kierunek: Dobrostan. Ja i moje otoczenie

Ocena	Ogólne wymagania
2 – dopuszczająca	Uczeń opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z zakresu edukacji zdrowotnej. Rozpoznaje podstawowe pojęcia związane ze zdrowiem, dobrostanem, bezpieczeństwem i relacjami. Wskazuje proste przykłady zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu. Wykonuje proste zadania, korzystając w razie potrzeby ze wsparcia nauczyciela.
3 – dostateczna	Uczeń zna i rozumie podstawowe treści programu oraz potrafi zastosować je w typowych sytuacjach. Wyjaśnia podstawowe zależności między zdrowiem, dobrostanem, stylem życia, bezpieczeństwem i relacjami. Wskazuje właściwe sposoby postępowania, uczestniczy w działaniach zespołowych i dokonuje prostych obserwacji oraz refleksji.
4 – dobra	Uczeń samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w typowych sytuacjach. Analizuje wpływ codziennych wyborów na zdrowie i dobrostan, uzasadnia swoje decyzje, wyciąga wnioski z obserwacji oraz planuje działania sprzyjające zdrowiu, bezpieczeństwu i dobrym relacjom. Odpowiedzialnie współpracuje z innymi.
5 – bardzo dobra	Uczeń bardzo dobrze i samodzielnie wykorzystuje wiedzę oraz umiejętności z całego programu. Analizuje i ocenia sytuacje związane ze zdrowiem, dobrostanem, bezpieczeństwem i relacjami, formułuje uzasadnione wnioski oraz argumentuje swoje stanowisko. Samodzielnie planuje i realizuje działania wspierające zdrowie i dobrostan, aktywnie współpracuje w projektach oraz wykorzystuje Dziennik Dobrostanu do refleksji nad własnym rozwojem.
6 – celująca	Uczeń samodzielnie planuje i podejmuje działania wspierające zdrowie oraz dobrostan własny i innych; świadomie wykorzystuje wiedzę z edukacji zdrowotnej do rozwiązywania problemów i podejmowania odpowiedzialnych decyzji; wykazuje inicjatywę podczas realizacji projektów i działań zespołowych; analizuje sytuacje związane ze zdrowiem, bezpieczeństwem i relacjami oraz formułuje uzasadnione wnioski; proponuje własne rozwiązania problemów zdrowotnych i społecznych, uwzględniając dobro jednostki i otoczenia; krytycznie analizuje informacje dotyczące zdrowia i ocenia ich wiarygodność; systematycznie i twórczo prowadzi Dziennik Dobrostanu, wykorzystując go do planowania własnego rozwoju i refleksji nad podejmowanymi działaniami.