

Organizacja pracy na lekcji języka angielskiego w klasach IV-VIII Społecznej Szkoły Podstawowej Nr 5 w Krakowie

Ocenianiu bieżącemu podlegają:

1. wypowiedzi ustne

- z bieżącego materiału:
- obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne
- ocenie podlega poprawność wymowy, odpowiedni dobór słownictwa, poprawność i zróżnicowanie struktur gramatycznych

2. prace pisemne

- sprawdziany wiedzy i umiejętności (czas trwania min. 30 minut plus wydłużenie dla uczniów posiadających opinie PPP)
- obejmują większą partię materiału, zawierają różnorodne ćwiczenia i techniki znane uczniom, zapowiedziane są przynajmniej tydzień wcześniej, potwierdzone są wpisem do dziennika
- kartkówki (czas trwania do 15 minut plus wydłużenie dla uczniów posiadających opinie PPP)
- obejmują trzy ostatnie tematy lekcyjne, nie wymagają zapowiedzi
- dłuższe wypowiedzi pisemne

3. ćwiczenia i zadania praktyczne, praca na lekcji, aktywność

- oceniane na bieżąco stopniem lub plusem (pięć plusów bardzo dobry / dziesięć plusów celujący) w zależności od stopnia trudności oraz poprawności

4. prace projektowe (indywidualne i grupowe)

5. sukcesy w konkursach

- są premiowane oceną celującą-częstkową jeżeli uczeń opanował wymagania programowe i w niewielkim zakresie ponadprogramowe
- są premiowane oceną celującą-semestralną i roczną jeżeli uczeń został laureatem konkursu przedmiotowego (o zasięgu min. wojewódzkim) lub finalistą olimpiady przedmiotowej (o zasięgu min. wojewódzkim)

6. prace dodatkowe (np. przeczytane i przedstawione w języku angielskim lekturki, prezentacje na wybrany temat etc.)

Na ocenę końcową mają wpływ wszystkie oceny cząstkowe (w skali 1-6) oraz zdobyte plusy.

Plus możesz otrzymać za:

- aktywny udział w lekcji
- wykonanie zadań dodatkowych podczas pracy na lekcji

Za pięć plusów otrzymujesz ocenę bardzo dobry, za dziesięć plusów możesz otrzymać ocenę celujący.

W każdym semestrze masz prawo do dwóch **np** (rozumiane jako nieprzygotowanie do lekcji), ale musisz je zgłosić przed rozpoczęciem lekcji. Trzecie **np** skutkuje uwagą do dziennika o lekceważeniu obowiązków ucznia. Przygotowanie do lekcji oznacza, że uczeń posiada podręcznik, zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy lub zlecone do przyniesienia materiały. Najważniejszą formą przygotowania do lekcji jest powtórzenie materiału z ostatniej (a nawet trzech) lekcji.

W przypadku nieobecności ucznia podczas określonej formy sprawdzania wiedzy, nauczyciel zamieszcza w dzienniku wpis **nb** – po powrocie do szkoły uczeń musi ustalić z nauczycielem czy ten brak należy uzupełnić.

Pamiętaj:

- jeśli otrzymałeś ocenę, która Cię nie satysfakcjonuje możesz ją poprawić w umówionym terminie w formie uzgodnionej z nauczycielem
- jeśli nie byłeś obecny na teście, musisz go napisać - umów się z nauczycielem kiedy
- uczeń po dłuższej nieobecności:
 - a) tygodniowej - ma czas 5 dni na odrobienie zaległości
 - b) dłuższej niż tydzień - ma czas 8 dni na nadrobienie zaległości
 - c) przy nieobecnościach dłuższych niż 2 tygodnie - termin nadrobienia zaległości jest ustalony z nauczycielem
 - d) przy nieobecności krótszej niż tydzień braki należy zgłosić nauczycielowi i uzupełnić je w najszybszym możliwym terminie
 - e) po upływie ww. terminów uczeń polega ocenianiu według ustalonych wcześniej zasad

Klucz do sukcesów:

- nie przeszkadzać w prowadzeniu lekcji,
- słuchaj wyjaśnień i wskazówek,
- jeżeli czegoś nie rozumiesz, nie wahaj się zapytać,
- staraj się wykonywać wszystkie polecenia,
- nie zapominaj o przynoszeniu potrzebnych materiałów, zeszytach, podręczniku i ćwiczeniach,
- bierz aktywny udział w lekcji

Tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:

Uczeń może otrzymać ocenę wyższą niż proponowana roczna ocena klasyfikacyjna z języka angielskiego:

- po konsultacji z nauczycielem, który wskaże formę i zakres dodatkowego sprawdzenia wiedzy i umiejętności ucznia; nauczyciel może wskazać do poprawy oceny z całego roku szkolnego
- po przedstawieniu potwierdzonej na piśmie informacji o znaczących osiągnięciach ucznia.