

ZASADY PRACY NA LEKCJACH EDUKACJI ZDROWOTNEJ

Klasy IV, VII i VIII | Rok szkolny 2026/2027

Cel dokumentu

Niniejszy dokument określa zasady organizacji pracy podczas zajęć edukacji zdrowotnej. Jego celem jest stworzenie bezpiecznej, życzliwej i sprzyjającej uczeniu się atmosfery, umożliwiającej aktywny udział wszystkich uczniów oraz rozwijanie odpowiedzialności za własne zdrowie i dobrostan.

1. Przygotowanie do zajęć

- przychodzi na lekcję punktualnie;
- przygotowuje materiały potrzebne do zajęć;
- odkłada rzeczy niezwiązane z lekcją;
- korzysta z urządzeń elektronicznych wyłącznie za zgodą nauczyciela lub w celu wykonania zadania.

2. Aktywny udział w lekcji

- aktywnie uczestniczy w proponowanych działaniach;
- uważnie słucha nauczyciela i innych uczniów;
- zadaje pytania oraz dzieli się swoimi spostrzeżeniami;
- wykonuje zadania zgodnie z poleceniami;
- podejmuje współpracę z innymi uczniami.

Każdy uczeń ma prawo do popełniania błędów oraz uczenia się we własnym tempie.

3. Szacunek i kultura komunikacji

- słucha wypowiedzi innych osób;
- nie przerywa wypowiedzi;
- nie wyśmiewa pytań ani odpowiedzi;
- szanuje odmienne zdanie;
- używa kulturalnego języka;
- dba o dobrą atmosferę sprzyjającą uczeniu się.

4. Rozmowy na tematy dotyczące zdrowia

Na lekcjach edukacji zdrowotnej omawiane są zagadnienia związane ze zdrowiem fizycznym, psychicznym, społecznym i środowiskowym. Dlatego:

- każdy ma prawo do własnych poglądów;
- nikt nie ma obowiązku opowiadania o swoich prywatnych doświadczeniach;
- wszyscy szanują prywatność innych osób;
- przykłady omawiane podczas zajęć nie powinny prowadzić do oceniania lub wyśmiewania kogokolwiek.

5. Praca indywidualna i zespołowa

- współpracuje z innymi;
- dzieli się obowiązkami;
- wywiązuje się z powierzonych zadań;
- wspiera innych w nauce;
- korzysta z tutoringu rówieśniczego zgodnie z organizacją pracy ustaloną przez nauczyciela.

Role podczas pracy zespołowej mogą być zmieniane, aby każdy uczeń miał możliwość rozwijania różnych umiejętności.

6. Korzystanie z technologii

- korzysta z technologii zgodnie z poleceniami nauczyciela;
- szanuje prawa autorskie;
- chroni dane osobowe swoje i innych osób;
- krytycznie ocenia informacje znalezione w Internecie;
- odpowiedzialnie korzysta z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

7. Po zakończeniu zajęć

- porządkuje swoje miejsce pracy;
- uzupełnia ewentualne braki wynikające z nieobecności;
- utrzuca wiadomości zdobyte podczas lekcji;
- przygotowuje się do kolejnych zajęć zgodnie z zaleceniami nauczyciela.

8. Wspólna odpowiedzialność za atmosferę

Na lekcjach edukacji zdrowotnej wszyscy uczestnicy tworzą środowisko sprzyjające uczeniu się. Dbamy o:

- bezpieczeństwo;
- wzajemny szacunek;
- otwartość;
- współpracę;
- odpowiedzialność;
- życzliwość;
- kulturę dyskusji.

Każdy uczeń ma prawo czuć się bezpiecznie, być wysłuchanym oraz rozwijać swoje umiejętności w atmosferze akceptacji i zaufania.

9. Powiązanie z pozostałą dokumentacją przedmiotową

Niniejszy dokument stanowi część dokumentacji przedmiotowej i należy go stosować łącznie z:

- Dokumentem nr 3 – Przedmiotowy System Oceniania (PSO), który określa zasady oceniania osiągnięć uczniów;
- Dokumentem nr 4 – Wymagania edukacyjne, który określa ogólne i szczegółowe wymagania dla klas IV, VII i VIII;

- Dokumentem nr 5 – Przedmiotowe zasady bezpieczeństwa podczas zajęć edukacji zdrowotnej, który określa zasady bezpieczeństwa, ochrony prywatności i reagowania w sytuacjach trudnych;
- rocznymi planami pracy nauczyciela i listami tematów dla klas IV, VII i VIII;
- programem nauczania „Kierunek: Dobrostan” Kamili Skalskiej oraz obowiązującą podstawą programową.

10. Indywidualizacja i edukacja włączająca

Organizacja pracy uwzględnia indywidualne potrzeby i możliwości psychofizyczne uczniów. Nauczyciel może dostosować sposób przekazywania instrukcji, tempo pracy, formę wykonania zadania, materiały dydaktyczne oraz sposób prezentacji efektów pracy zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii lub orzeczeń poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz potrzebami ucznia.

11. Postanowienia końcowe

Zasady pracy obowiązują wszystkich uczniów uczestniczących w zajęciach edukacji zdrowotnej. Nauczyciel omawia je z uczniami podczas pierwszych zajęć w roku szkolnym oraz przypomina o nich w razie potrzeby. Dokument ma na celu wspieranie dobrej organizacji pracy, budowanie odpowiedzialności oraz tworzenie atmosfery sprzyjającej uczeniu się i wzajemnemu szacunkowi. Dokument może być aktualizowany w przypadku zmian przepisów prawa, programu nauczania lub dokumentacji wewnętrznej.