

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA (PSO)

Edukacja zdrowotna

Klasy IV, VII i VIII Szkoły Podstawowej

Rok szkolny: 2026/2027

1. Podstawa prawna

Przedmiotowy System Oceniania opracowano na podstawie:

- Statutu Szkoły;
 - Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania;
 - obowiązującej podstawy programowej kształcenia ogólnego dla przedmiotu Edukacja zdrowotna;
 - programu nauczania „**Kierunek: Dobrostan**” autorstwa Kamili Skalskiej.
-

2. Cele oceniania

Celem oceniania jest:

- monitorowanie postępów ucznia;
- wspieranie jego rozwoju;
- motywowanie do aktywnego udziału w zajęciach;
- rozwijanie odpowiedzialności za własny proces uczenia się;
- przekazywanie uczniowi i rodzicom informacji o osiągnięciach oraz trudnościach.

Ocenianie ma charakter wspierający i motywujący. Szczególną uwagę zwraca się na postępy ucznia oraz jego zaangażowanie w proces uczenia się.

3. Obszary podlegające ocenie

Podczas zajęć edukacji zdrowotnej oceniane są przede wszystkim:

- aktywność podczas lekcji;
- przygotowanie do zajęć;
- wykonywanie zadań indywidualnych i zespołowych;
- umiejętność współpracy;
- projekty edukacyjne;
- prezentacje;
- ćwiczenia praktyczne;
- wypowiedzi ustne;
- prace pisemne (jeżeli są przewidziane);
- systematyczność i zaangażowanie.

Nie podlegają ocenie poglądy, przekonania ani osobiste doświadczenia uczniów, jeżeli są wyrażane z poszanowaniem godności innych osób i pozostają zgodne z zasadami obowiązującymi podczas zajęć.

4. Formy sprawdzania osiągnięć uczniów

Ocenianie może odbywać się poprzez:

- obserwację pracy ucznia;
- odpowiedzi ustne;
- aktywność podczas zajęć;
- ćwiczenia praktyczne;
- karty pracy;
- projekty indywidualne i grupowe;
- prezentacje;
- zadania problemowe;
- quizy i krótkie testy podsumowujące (jeżeli nauczyciel uzna je za zasadne);
- samoocenę i ocenę koleżeńską.

Dobór form oceniania zależy od realizowanych treści oraz specyfiki zajęć.

5. Kryteria oceniania

Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:

- stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej;
 - umiejętność wykorzystania wiedzy w praktyce;
 - aktywność podczas zajęć;
 - samodzielność wykonywania zadań;
 - zaangażowanie;
 - współpracę z innymi;
 - systematyczność;
 - postępy ucznia w odniesieniu do jego wcześniejszych osiągnięć.
-

6. Ocenianie kształtujące

Podczas zajęć nauczyciel wykorzystuje elementy oceniania kształtującego, w szczególności:

- przedstawianie celu lekcji;
- określanie kryteriów sukcesu;
- udzielanie bieżącej informacji zwrotnej;
- wspieranie samooceny ucznia;
- stosowanie oceny koleżeńskiej;
- podsumowywanie osiągniętych efektów uczenia się.

Celem oceniania kształtującego jest wspieranie ucznia w rozwoju oraz budowanie jego odpowiedzialności za własny proces uczenia się.

7. Indywidualizacja oceniania

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz zaleceniami zawartymi w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podczas oceniania uwzględnia się również możliwości wynikające z aktualnej sytuacji zdrowotnej ucznia oraz jego postępy względem wcześniejszych osiągnięć.

8. Zasady poprawiania ocen i nieprzygotowania

- Uczeń ma prawo do poprawy ocen zgodnie z zasadami określonymi w Statucie Szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania.
 - Zasady zgłaszania nieprzygotowania do zajęć określa Statut Szkoły.
 - W przypadku dłuższej usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel ustala z uczniem sposób uzupełnienia zaległości.
-

9. Zasady obowiązujące podczas zajęć

Podczas zajęć edukacji zdrowotnej obowiązują zasady wzajemnego szacunku, bezpieczeństwa oraz kultury dyskusji.

Od uczniów oczekuje się:

- aktywnego udziału w zajęciach;
- poszanowania wypowiedzi innych osób;
- współpracy w pracy zespołowej;
- przestrzegania zasad bezpieczeństwa;
- odpowiedzialnego korzystania z technologii cyfrowych podczas wykonywania zadań.

Nauczyciel dba o stworzenie atmosfery sprzyjającej swobodnemu wyrażaniu opinii, zadawaniu pytań oraz budowaniu poczucia bezpieczeństwa psychicznego wszystkich uczniów.

10. Postanowienia końcowe

Przedmiotowy System Oceniania obowiązuje wszystkich uczniów realizujących przedmiot **Edukacja zdrowotna** w klasach IV, VII i VIII.

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem zastosowanie mają zapisy Statutu Szkoły oraz Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania.

Dokument podlega okresowej analizie i może być aktualizowany w przypadku zmian przepisów prawa oświatowego lub dokumentów wewnątrzszkolnych.