

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA PRZEZ UCZNIA KLASY VIII POSZCZEGÓLNYCH ŚRODROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. CELUJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- Wypowiada się płynnie, swobodnie w zakresie materiału leksykalno-gramatycznego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym;
- Bezbłędnie rozróżnia i potrafi zastosować czasy gramatyczne oraz inne wprowadzone struktury gramatyczne;
- Biegle posługuje się słownictwem;
- Spontanicznie i naturalnie reaguje na pytania nauczyciela;
- Bezbłędnie reaguje w formie tekstu pisanego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym;
- Bezbłędnie przetwarza prosty tekst ustnie lub pisemnie, przekazuje informacje zawarte w materiałach wizualnych lub audiowizualnych, przekazuje w języku angielskim informacje sformułowane w języku polskim, przekazuje w języku polskim informacje sformułowane w języku angielskim.

2. BARDZO DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności przewidziany do realizacji w danym roku szkolnym;
- Rozróżnia i potrafi zastosować czasy gramatyczne oraz inne wprowadzone struktury gramatyczne;
- Posiada i stosuje urozmaicone słownictwo;
- Czynnie uczestniczy w zajęciach i wyraża własne opinie na zadany temat;
- Wypowiada się w formie ustnej i pisemnej w sposób poprawny, dopuszczalne są jednak nieliczne, drobne błędy gramatyczne i leksykalne, nie zakłócające komunikacji;
- Dokonuje samodzielnie analizy i interpretacji tekstu pisanego i słuchanego.

3. DOBRY

Otrzymuje uczeń, który:

- Opanował w zadowalającym stopniu zakres wiadomości i umiejętności przewidziany do realizacji w danym roku szkolnym;
- Zazwyczaj rozróżnia i potrafi zastosować czasy gramatyczne oraz inne wprowadzone struktury gramatyczne;
- Zna większość wprowadzonego słownictwa;
- Popołnia nieznaczne błędy gramatyczne i leksykalne, z których większość potrafi samodzielnie poprawić;
- Wypowiada się w formie ustnej w sposób poprawny, jego wymowa i intonacja są ogólnie poprawne;

- W sposób zrozumiały reaguje w formie tekstu pisanego przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym;
- Dokonuje analizy i interpretacji prostego tekstu pisanego i słuchanego.

4. DOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zakres wiadomości i umiejętności w stopniu umożliwiającym dalsze uczenie się;
- Rozróżnia i potrafi zastosować w najbardziej typowych sytuacjach czasy gramatyczne oraz inne wprowadzone struktury gramatyczne;
- Posiada zasób słownictwa umożliwiający mu komunikację na poziomie podstawowym;
- Ma problemy z doбором właściwych słów i poprawnym użyciem struktur gramatycznych;
- Jest w stanie poprawić popełnione błędy językowe przy pomocy nauczyciela;
- Popełnia błędy w wymowie i akcentowaniu;
- Posługując się wzorem tworzy krótkie wypowiedzi pisemne przewidziane do realizacji w danym roku szkolnym;
- Na ogół dokonuje analizy i interpretacji prostego tekstu pisanego i słuchanego.

5. DOPUSZCZAJĄCY

Otrzymuje uczeń, który:

- Samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności;
- Ma ubogi zasób słownictwa oraz ograniczoną znajomość czasów gramatycznych i innych wprowadzonych struktur gramatycznych, w efekcie czego tworzy jedynie proste zdania;
- Popełnia liczne błędy gramatyczne i leksykalne wynikające z małej znajomości struktur gramatycznych i poznanego słownictwa;
- Nie posiada umiejętności samodzielnego nawiązania i prowadzenia rozmowy na poziomie podstawowym;
- Popełnia liczne błędy w wymowie i akcentowaniu; ma duże problemy z poprawnym czytaniem;
- Ma trudność w odbiorze prostego tekstu pisanego i słuchanego.

6. NIEDOSTATECZNY

Otrzymuje uczeń, który:

- Charakteryzuje się brakiem znajomości podstawowych struktur gramatycznych i umiejętności budowania zdań oraz nie posiada znajomości podstawowego słownictwa przewidzianego do realizacji w danym roku szkolnym;
- Ma duże trudności w rozumieniu pytań i poleceń nauczyciela, a jego wymowa uniemożliwia zrozumienie;
- Nie posiada umiejętności przekazywania podstawowych informacji;
- Nawet przy pomocy nauczyciela nie jest w stanie wykonać zadania o elementarnym stopniu trudności.