

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASA 8

Uczeń w klasie 8:

- wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery
- opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
- wymienia formaty plików graficznych,
- nagrywa filmy,
- tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
- sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
- wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
- opisuje budowę znaczników języka HTML
- omawia strukturę pliku HTML,
- tworzy prostą stronę internetową w języku HTML i zapisuje ją do pliku,
- formatuje tekst na stronie internetowej utworzonej w języku HTML,
- dodaje obrazy, hiperłącza, wypunktowania oraz tabele do strony internetowej utworzonej w języku HTML,
- tworzy podstrony dla utworzonej przez siebie strony internetowej,
- pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
- umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
- łączy ze sobą teksty w edytorze tekstu,
- wstawia do tekstu tabele,
- dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
- drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
- biegle posługuje się programem Excel w poznanym zakresie,
- wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
- opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
- przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
- dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
- montuje filmy w podstawowym zakresie: przycinanie, zmiana kolejności scen, dodawanie tekstów i ścieżki dźwiękowej, zapisywanie w określonym formacie.
- korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
- wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
- omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
- wyszukuje w Internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
- sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi takimi jak skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
- prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
- wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta.
- współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
- określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
- komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez Internet, wykorzystując komunikatory,
- wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
- selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w Internecie.
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
- wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie
- przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z Internetu,

- przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i Internetu,
- dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,
- przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z Internetu,
- wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z Internetu

Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)

- do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem,
- uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórnik,
- podręczniki są w pracowni komputerowej, w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji, jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu,
- uczniowie zbierają plusy i minusy - za 5 minusów otrzymują niedostateczny, za 5 plusów otrzymują bardzo dobry, plusy i minusy wzajemnie się nie "zerują", pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku,
- kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, będzie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut, kartkówek z informatyki się nie poprawia,
- sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut, w przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny,
- na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania,
- w klasie 8 uczeń ma do wykonania dwa obowiązkowe projekty – projekt strony internetowej i film (zasady wykonania projektów omawiane są na zajęciach)
- będą zadawane prace dla uczniów chętnych, z pracy takiej można otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością,
Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na semestr.

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.
- **Ocena dobra** – otrzymuje ją uczeń, który:
- wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązywania problemu stosuje szablony rozwiązania.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- biegle wykorzystuje urządzenie peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązywania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów.

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- z własnej inicjatywy pomaga innym.

Uczeń może poprawić ocenę na wyższą niż proponowana po konsultacji z nauczycielem, który wskaże zakres materiału wymagany do poprawy tejże oceny.