

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy VI

### I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem

#### Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.
- Organizuje pracę z komputerem zgodnej z zasadami ergonomii.
- Szanuje pracę innych.
- Poprawnie posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.
- Jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Potrafi dbać o zdrowie własne i innych.
- Prowadzi zdrowy styl życia.
- Umie utrzymać porządek na dysku komputera.

### II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych

#### Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Umie mądrze i krytycznie odbierać informacje ze środków masowego przekazu.
- Ma krytyczne podejście wobec znajomości zawieranych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Przestrzega wartości, np. uczciwość, szacunek dla innych ludzi, odpowiedzialność.
- Szanuje prywatność pracę innych osób.

### III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych

#### Uczeń:

- Przestrzega zasady dobrego zachowania oraz zasad netykiety.
- Rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
- Zachowuje krytyczną postawę wobec informacji (danych) odszukanych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Słucha poleceń nauczyciela.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy bazując na rzetelnej informacji.
- Potrafi pisać teksty w formie opisu, instrukcji, opowiadania.
- Dbą o kulturę języka oraz o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Zwraca uwagę na estetykę oraz walory artystyczne i literackie tworzonego dokumentu.
- Jest systematyczny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń. Wykazuje się dokładnością i starannością podczas wykonywanej pracy.
- Dbą o porządek na stanowisku komputerowym.

- Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

#### **IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera**

##### **Uczeń:**

- Umie rozwijać i pogłębiać zainteresowania oraz poszukiwać własnych rozwiązań. Umie logicznie myśleć.
- Stara się pomagać słabszym uczniom w nauce.
- Jest systematyczny w pracy.
- Podejmuje się trudu rozwiązywania zadań problemowych.
- Umie pracować w grupie.
- Potrafi kulturalnie rozwiązywać konflikty.
- Szanuje prywatność i pracę innych.

#### **V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań**

##### **Uczeń:**

- Wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.
- Umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- Szanuje kulturę i tradycję narodu i regionu.
- Jest zaangażowany w życie szkoły.
- Korzysta z legalnego oprogramowania.
- Zna dziedzictwa kultury regionu i narodowej na tle kultury europejskiej.
- Ma świadomość ekologiczną.
- Szanuje prywatność i pracę innych osób.
- Umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z Internetu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- Potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

#### **Organizacja lekcji – wiadomości ogólne**

*(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)*

- do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem,

- uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórniki,

- podręczniki są w pracowni komputerowej, w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji, jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu,

- uczniowie zbierają plusy i minusy - za 5 minusów otrzymują niedostateczny, za 5 plusów otrzymują bardzo dobry, plusy i minusy wzajemnie się "zerują", pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku,

- kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, będzie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut, kartkówek z informatyki się nie poprawia,

- sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut, w przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny,

- na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania,

- będą zadawane prace dla uczniów chętnych, z pracy takiej można otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością,

Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na semestr.

### **Kryteria oceniania:**

#### ocena celująca:

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem i jego zainteresowania przedmiotem wykraczają poza program
- biegle potrafi wykorzystać w praktyce wiadomości,
- wykazuje się twórczo bardzo dobrze wykonuje zadania
- biegle posługuje się sprzętem komputerowym
- wykorzystuje zasoby wiedzy zawarte w multimediami
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im
- zgłasza cenne pomysły i uwagi
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym

#### ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem sprawnie wykorzystuje wiadomości
- w praktyce bardzo dobrze wykonuje zadania
- dobrze posługuje się sprzętem komputerowym przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje

#### ocena dobra:

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce
- poprawnie wykonuje zadania, zna fachowe nazewnictwo
- potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała w zespole uczniowskim

ocena dostateczna:

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności
- nie przejawia zbytnio zainteresowań informatycznych
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy

współpraca w zespole stanowi dla niego pewną trudność

ocena dopuszczająca:

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych
- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela
- brak mu pomysłów twórczych
- współpraca w zespole sprawia mu trudność
- 

ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem
- nie potrafi wykorzystać wiedzy w praktyce
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy
- nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
- nic nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych
- bywa często nieobecny na zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem

.....  
**Uczeń może poprawić ocenę na wyższą niż proponowana po konsultacji z nauczycielem, który wskaże zakres materiału wymagany do poprawy tejże oceny.**