

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy V

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.
- Umie utrzymać porządek na dysku komputera.

II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Umie mądrze i krytycznie odbierać informacje ze środków masowego przekazu.
- Ma krytyczne podejście wobec znajomości zawieranych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).

III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych

Uczeń:

- Przestrzega zasady dobrego zachowania oraz zasad netykiety.
- Rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
- Zachowuje krytyczną postawę wobec informacji (danych) odszukanych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Słucha poleceń nauczyciela.
- Potrafi pisać teksty w formie opisu, instrukcji, opowiadania.
- Dbą o kulturę języka oraz o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Zwraca uwagę na estetykę oraz walory artystyczne i literackie tworzonego dokumentu.
- Jest systematyczny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń. Wykazuje się dokładnością i starannością podczas wykonywanej pracy.
- Dbą o porządek na stanowisku komputerowym.
- Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera

Uczeń:

- Stara się pomagać słabszym uczniom w nauce.
- Jest systematyczny w pracy.
- Podejmuje się trudu rozwiązywania zadań problemowych.
- Umie pracować w grupie.
- Szanuje prywatność i pracę innych.

V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań

Uczeń:

- Wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.
- Umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- Korzysta z legalnego oprogramowania.
- Umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z Internetu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- Potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)

- do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem,

- uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórnik,

- podręczniki są w pracowni komputerowej, w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji, jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu,

- uczniowie zbierają plusy i minusy - za 5 minusów otrzymują niedostateczny, za 5 plusów otrzymują bardzo dobry, plusy i minusy wzajemnie się "zerują", pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku,

- kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, będzie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut, kartkówek z informatyki się nie poprawia,

- sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut,

w przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem,

w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny,

- na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania,

- będą zadawane prace dla uczniów chętnych, z pracy takiej można otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością,

Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na semestr.

Kryteria oceniania:

ocena celująca:

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania

- biegle potrafi wykorzystać w praktyce wiadomości
- bardzo dobrze wykonuje zadania
- swobodnie porusza się w systemie operacyjnym
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im, sam proponuje rozwiązania zadań
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa higieny pracy
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym

ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności programowe
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce do rozwiązywania zadań
- poprawnie wykonuje zadania
- zna zasady posługiwania się sprzętem komputerowym
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje

ocena dobra:

- uczeń opanował w stopniu zadowalającym wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce zadowalająco wykonuje zadania
- zna podstawowe wiadomości o zasadach obsługi sprzętu komputerowego
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy posiada umiejętność poprawnego pisania na klawiaturze komputera zna fachowe nazewnictwo

ocena dostateczna:

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o łatwym stopniu trudności w średnim stopniu wykonuje zadania i ćwiczenia
- **nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa higieny pracy**
- nie potrafi współpracować w zespole

ocena dopuszczająca:

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela
- wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela
- brak mu pomysłów twórczych, współpraca w zespole sprawia mu trudność

ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy
- nic nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych, bywa często nieobecny na zajęciach
- **nie wykazuje zainteresowania przedmiotem**

.....
Uczeń może poprawić ocenę na wyższą niż proponowana po konsultacji z nauczycielem, który wskaże zakres materiału wymagany do poprawy tejże oceny.