

I. Sposoby i formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki w klasie 8

Stosowane są następujące formy sprawdzania wiadomości i umiejętności:

- a) wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
- b) pisemne prace klasowe (tzw. sprawdziany) obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych; poprzedzone lekcją powtórzeniową. Dokładny termin sprawdzianu podany uczniom zostaje co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem;
- c) pisemne sprawdzenie wiadomości (tzw. kartkówki – ok. 15 min.) może obejmować maksymalnie trzy jednostki lekcyjne i nie musi być wcześniej zapowiedziane;
- d) testy;
- e) prace długoterminowe i prace projektowe.

Sprawdzone i ocenione pisemne prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.

Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę negatywną, zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości w ustalonym przez nauczyciela terminie i formie.

Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieusprawiedliwionej lub usprawiedliwionej nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w ustalonym przez nauczyciela terminie i formie.

Praca z uczniem na lekcjach fizyki jest zindywidualizowana, odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia

II. Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki.

Uczeń lub jego rodzice mogą zwrócić się z wnioskiem o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki w terminie nie dłuższym niż dwa dni od daty otrzymania informacji, o przewidywanej dla danego ucznia rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki.

W przypadku wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki wyższej niż przewidywana nauczyciel może:

- a) podtrzymać przewidywaną ocenę - jeśli stwierdzi, że jest ona zgodna z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do jej uzyskania;
- b) ustalić ocenę wyższą niż przewidywana, w tym na podstawie dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia – jeśli stwierdzi, że:
 - uczniowi nie stworzono wystarczających możliwości zaprezentowania osiągnięć edukacyjnych lub
 - uczeń spełnił wymagania na ocenę przewidywaną oraz niektóre wymagania na ocenę wyższą niż przewidywana.

Jeśli zachodzi taka potrzeba, dodatkowe sprawdzenie wiadomości i umiejętności, przeprowadza się w formie określonej przez nauczyciela, nie później niż w ciągu dwóch dni przed terminem rocznego klasyfikacyjnego zebrania rady pedagogicznej.

Niedotrzymanie przez ucznia warunków i trybu odwoływania się od oceny wyższej niż przewidywana powoduje ustalenie oceny rocznej klasyfikacyjnej, takiej jak przewidywana.

Po rozpatrzeniu wniosku o ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z fizyki, wyższej niż przewidywana, nauczyciel, informuje ucznia i jego rodziców o ustalonej ocenie rocznej poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.

III. Śródroczne, roczne oraz końcowe oceny klasyfikacyjne z fizyki, ustala się w stopniach według następującej skali:

- stopień celujący;
- stopień bardzo dobry;
- stopień dobry;
- stopień dostateczny;
- stopień dopuszczający;
- stopień niedostateczny.

Oceny klasyfikacyjne z fizyki nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania.