

Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

| Rozdział | Celujący | Bardzo dobry | Dobry | Dostateczny | Dopuszczający | Niedostateczny |
|---------------------------------|--|---|--|---|---|--|
| I. Poznajemy Pana Jezusa | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wyjaśnia znaczenie katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. Uzasadnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez budowanie wspólnoty. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o znaczeniu katechezy w pogłębianiu więzi z Jezusem. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Wymienia najważniejsze cechy przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Wyjaśnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie. Opowiada o potrzebie skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o znaczeniu katechezy. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Opowiada o cechach przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego. Z pomocą nauczyciela opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o katechezie. Opowiada o budowaniu wspólnoty. Opowiada o cechach przyjaźni. Opowiada o przyjaźni z Jezusem. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego. Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. Nie potrafi podać, kto jest patronem roku. Nie potrafi opowiedzieć, jakie znaczenie mają katecheza i przyjaźń. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|
| | | zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego. 8.Opowiada o patronie klasy czwartej – św. Szymonie z Lipnicy. | | | | |
| II. Żyjemy w przyjaźni z Panem Jezusem | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2.Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3.Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4.Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Uzasadnia, że podstawą przyjaźni z Jezusem jest wiara w Niego i zaufanie Mu. 2.Uzasadnia, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. 3.Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem umacnia się poprzez rozmowę i systematyczne spotkania z Nim (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach). 4.Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna. 5. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opowiada o znaczeniu wiary i zaufaniu Jezusowi. 2.Opowiada, że udział w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem. 3.Opowiada w jaki sposób pogłębiamy przyjaźń z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach). 4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej. 5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem. 6.Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. 2.Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. 3.Opowiada o przyjaźni z Jezusem (modlitwa, słuchanie słowa Bożego, udział w Eucharystii i innych sakramentach). 4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej. 5. Z pomocą nauczyciela opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem. 6.Z pomocą nauczyciela opowiada o praktyce pierwszych piątków | <p>Uczeń z pomocą nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Opowiada o wierze i zaufaniu Jezusowi. 2.Opowiada o Eucharystii jako spotkaniu z Chrystusem. 3.Opowiada o przyjaźni z Jezusem. 4.Opowiada o modlitwie dziękczynnej. 5. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem. 6.Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca. 7.Opowiada o różańcu. | <p>Uczeń, który pomimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. 2.Nie pracuje podczas lekcji. 3.Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. 4.Nie potrafi opowiedzieć o przyjaźni z Jezusem 5.Nie potrafi opowiedzieć o grzechach. |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|
| | praktyce. | <p>popelnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że przyjaźń z Jezusem przekłada się na budowanie pozytywnych więzi z bliźnimi.</p> <p>7. Wyjaśnia sens praktyki pierwszych piątków miesiąca.</p> <p>8. Opowiada o modlitwie różańcowej.</p> | 7. Opowiada o modlitwie różańcowej. | <p>miesiąca.</p> <p>7. Opowiada o różańcu.</p> | | |
| III. Pan Bóg objawia się w roku liturgicznym | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia, że liturgia jest miejscem spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia, że Jezusa poznaje się poprzez udział w wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>3. Wskazuje, kiedy podczas Mszy Świętej czytane jest słowo Boże.</p> <p>4. Uzasadnia, że słuchanie słowa Bożego domaga się wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Uzasadnia, że udział</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o liturgii jako miejscu spotkania z Jezusem.</p> <p>2. Wyjaśnia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>3. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>4. Opowiada o słuchaniu słowa Bożego i wprowadzania go w życie.</p> <p>5. Opowiada o Eucharystii jako uprzywilejowanym spotkaniem z</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia wydarzenia roku liturgicznego.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Z pomocą nauczyciela opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o roku liturgicznym.</p> <p>2. Opowiada o liturgii słowa w czasie Mszy Świętej.</p> <p>3. Opowiada jak żyć słowem Bożym.</p> <p>4. Opowiada o Eucharystii.</p> <p>5. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>6. Wymienia warunki dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o roku liturgicznym.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi wymienić warunków</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|--|
| | <p>interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>w Eucharystii jest uprzywilejowanym spotkaniem z Chrystusem.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>8. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>Chrystusem.</p> <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa oraz o składaniu naszych trudności Bogu w ofierze.</p> <p>7. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga.</p> <p>8. Opowiada o znaczeniu skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>9. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>dobrego słuchania słowa Bożego.</p> <p>7. Opowiada o wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> | <p>wdzięczności za dary Boże.</p> | <p>dobrego słuchania słowa Bożego.</p> |
| <p>IV. Pan Bóg objawia się w Biblii</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia znaczenie Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o znaczeniu Pisma Świętego w życiu chrześcijanina.</p> <p>2. Opowiada o</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>2. Z pomocą nauczyciela opowiada o</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o Piśmie Świętym.</p> <p>2. Opowiada o</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|--|
| | <p>oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>3. Uzasadnia potrzebę skupienia, wyciszenia, zrozumienia oraz uważnego słuchania słowa Bożego.</p> <p>4. Wyjaśnia, kto jest autorem Pisma Świętego.</p> <p>5. Wyjaśnia, czym jest natchnienie Boże.</p> <p>6. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o autorstwie Pisma Świętego.</p> <p>4. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>5. Wyjaśnia, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Z pomocą nauczyciela opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>skupieniu, wyciszeniu, zrozumieniu oraz uważnym słuchaniu słowa Bożego.</p> <p>3. Opowiada o natchnieniu Bożym.</p> <p>4. Opowiada, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> | <p>dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o Piśmie Świętym.</p> <p>5. Nie potrafi opowiedzieć, jak korzystać z Pisma Świętego.</p> |
| V. Dziękujemy za dar stworzenia | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o dziele stworzenia.</p> <p>2. Wyjaśnia pojęcie „Stworzyciel”.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Wskazuje motywy wdzięczności i</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Opowiada o motywach</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>2. Opowiada o Bogu Stworzycielu.</p> <p>3. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>4. Z pomocą</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>2. Wymienia różne dary otrzymane od Boga.</p> <p>3. Opowiada o</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi</p> |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|---|---|
| | <p>własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Wymienia przejawy wdzięczności Bogu i ludziom.</p> <p>6. Wyjaśnia, na czym polega modlitwa dziękczynna.</p> <p>7. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>8. Opowiada o przymiotach Boga.</p> <p>9. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p> | <p>wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>7. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>8. Opowiada o stworzeniu człowieka.</p> | <p>nauczyciela opowiada o motywach wdzięczności i uzasadnia wartość wdzięczności.</p> <p>5. Wskazuje modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>7. Z pomocą nauczyciela wymienia przymioty Boga.</p> | <p>wdzięczności.</p> <p>4. Opowiada o modlitwie dziękczynnej.</p> <p>5. Formułuje prostą modlitwę dziękczynną.</p> <p>6. Opowiada o przymiotach Boga.</p> | <p>ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o stworzeniu świata i człowieka.</p> <p>5. Nie potrafi wymienić darów otrzymanych od Boga.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o tym, jaki jest Bóg.</p> |
| VI. Przepraszamy za grzech i zło | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności.</p> <p>2. Wykazuje się</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Wymienia grzechy przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Uzasadnia negatywne konsekwencje grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga za</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o grzechach przeciw Bogu i bliźnim.</p> <p>2. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów wobec Boga, siebie i bliźnich.</p> <p>3. Opowiada o znaczeniu przebaczenia udzielanego ludziom</p> | <p>Uczeń:</p> <p>1. Opowiada o negatywnych konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>4. Formułuje własnymi słowami akty</p> | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <p>1. Opowiada o konsekwencjach grzechów.</p> <p>2. Opowiada o przebaczeniu.</p> <p>3. Formułuje akty modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>4. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <p>1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji.</p> <p>3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu.</p> <p>4. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu i szatanie.</p> |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|--|--|
| | <p>znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych.</p> <p>3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>pośrednictwem Jezusa.</p> <p>4. Odróżnia grzech popełniony myślą od grzechu popełnionego słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Ukazuje grzech jako zagrożenie dla człowieka i przeszkodę w budowaniu przyjaźni z Jezusem.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Opowiada o grzechach głównych.</p> <p>10. Ukazuje skutki grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>przez Boga.</p> <p>4. Opowiada o grzechach popełnionych myślą, słowem, uczynkiem oraz zaniedbaniem.</p> <p>5. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie <i>szatan</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu jako zagrożeniu dla człowieka.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Wymienia grzechy główne.</p> <p>10. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>modlitwy wyrażające wdzięczność Bogu.</p> <p>6. Opowiada o <i>szatanie</i>.</p> <p>7. Opowiada o grzechu.</p> <p>8. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>9. Z pomocą nauczyciela opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>5. Opowiada o grzechu.</p> <p>6. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi.</p> <p>7. Opowiada o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> | <p>5. Nie potrafi opowiedzieć o ustanowieniu Eucharystii.</p> <p>6. Nie potrafi opowiedzieć o skutkach grzechu na podstawie historii o Kainie i Ablu, o Noem oraz o wieży Babel.</p> |
|--|---|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| <p>VII. Prosimy Pana Boga</p> | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. 2. Omawia warunki spełnienia modlitwy. 3. Prawidłowo formułuje prośby do Boga. 4. Wyjaśnia na podstawie historii Abrahama, Izaaka i Jakuba, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. 5. Wyjaśnia na podstawie historii Józefa, czym jest Opatrzność Boża. 6. Wyjaśnia na podstawie historii niewoli narodu wybranego, dlaczego grzech jest niewolą człowieka. 7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza i wyjścia narodu wybranego z niewoli egipskiej 8. Formułuje | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijanie zwracają się do Boga z prośbami. 2. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. 3. Formułuje prośby do Boga. 4. Wyjaśnia, czym jest wierność, posłuszeństwo i zaufanie. 5. Opowiada o historii Józefa oraz wyjaśnia, czym jest Opatrzność Boża. 6. Opowiada o niewoli narodu wybranego, ukazując grzech jako niewolę człowieka. 7. Opowiada o niewystarczalności człowieka – na podstawie historii Mojżesza. 8. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o modlitwie prośby. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. 3. Formułuje proste modlitwy prośby. 4. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. 5. Opowiada o Opatrzności Bożej. 6. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka. 7. Opowiada o niewystarczalności człowieka. 8. Z pomocą nauczyciela formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu. | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o modlitwie prośby. 2. Opowiada o warunkach spełnienia modlitwy. 3. Formułuje akty modlitwy prośby. 4. Opowiada o wierności, posłuszeństwie i zaufaniu. 5. Opowiada o Opatrzności Bożej. 6. Opowiada o grzechu jako niewoli człowieka. 7. Formułuje prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu. | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. 4. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie, prośby i wdzięczności. 5. Nie potrafi opowiedzieć o wierności, zaufaniu i posłuszeństwie człowieka wobec Boga. 6. Nie potrafi opowiedzieć o grzechu jako niewoli człowieka. |
|--------------------------------------|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi. | | | | |
| VIII. Wędrujemy z Panem Bogiem | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. 2. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. 3. Aktywnie posługuje się zdobytą wiedzą. 4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna. 2. Wskazuje motywy wdzięczności i uzasadnia jej wartość. 3. Opowiada o wydarzeniu zesłania przez Pana Boga manny na pustyni. 4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały. 5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym . 6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu na podstawie historii o złotym cielcu. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna. 2. Opowiada o motywach wdzięczności. 3. Wyjaśnia co to jest manna. 4. Opowiada historię o cudzie wyprowadzenia wody ze skały. 5. Opowiada o przymierzu starotestamentalnym . 6. Opowiada o Bożym miłosierdziu i przebaczeniu. 7. Opowiada o Namiecie Spotkania i Arce Przymierza. 8. Opowiada o znaczeniu | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności. 2. Z pomocą nauczyciela opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni. 3. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga. | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Opowiada o modlitwie dziękczynnej i motywach wdzięczności. 2. Opowiada o wydarzeniach z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni. 3. Opowiada o przebaczeniu udzielanym ludziom przez Boga. | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji. 3. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. 4. Nie potrafi wymienić najważniejszych wydarzeń z historii narodu wybranego przebywającego na pustyni. 5. Nie potrafi opowiedzieć o Bożym przebaczeniu. |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|
| | praktyce. | 7. Wyjaśnia pojęcia <i>Namiot Spotkania</i> i <i>Arka Przymierza</i> . 8. Wyjaśnia znaczenie przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga – na podstawie historii o wywyższeniu węża miedzianego. | przebaczenia udzielanego ludziom przez Boga. | | | |
| IX. Nasza odpowiedź – uwielbiamy Pana Boga | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opanował zakres materiału przewidziany podstawą programową, co oznacza, że spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz twórczo rozwija własne zainteresowania i zdolności. Wykazuje się znaczną samodzielnością w zakresie wnioskowania, analizowania i interpretowania omawianych zagadnień religijnych. Aktywnie posługuje | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wskazuje na okoliczności, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna. Wskazuje motywy wdzięczności i na podstawie historii o królu Dawidzie uzasadnia wartość wdzięczności. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu za Jego miłość do ludzi. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o okolicznościach, w jakich powinna być odmawiana modlitwa dziękczynna. Opowiada o motywach wdzięczności na podstawie historii o królu Dawidzie. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę uwielbienia. Formułuje własnymi słowami prostą modlitwę wyrażającą wdzięczność Bogu. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga. | <p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności – na podstawie historii o królu Dawidzie. Formułuje własnymi słowami akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności. Z pomocą nauczyciela opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga. Opowiada o Mszy Świętej. Opowiada o łaskach udzielanych w sakramentach świętych i wydarzeniach roku | <p>Uczeń, korzystając z pomocy nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Opowiada o modlitwie dziękczynnej i wdzięczności. Formułuje akty modlitwy uwielbienia i wdzięczności. Opowiada o Eucharystii jako uwielbieniu Boga. Opowiada o sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego. Opowiada o wierze i zaufaniu. Opowiada o posłudze ministranckiej | <p>Uczeń mimo pomocy ze strony nauczyciela:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nie opanował wiadomości na ocenę dopuszczającą. Nie pracuje podczas lekcji. Nie prowadzi ćwiczeń/zeszytu. Nie potrafi opowiedzieć o modlitwie dziękczynnej i uwielbienia. Nie potrafi opowiedzieć o Eucharystii, sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego. |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|------------------------|--|
| | <p>się zdobytą wiedzą.</p> <p>4. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p> | <p>5. Opowiada, że Eucharystia jest uwielbieniem Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia, że Msza Święta jest ofiarą Chrystusa i naszą, więc własne trudy i cierpienia można złożyć Bogu w ofierze.</p> <p>7. Wymienia sposoby wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu na podstawie historii o królowej Esterze.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>6. Opowiada o Mszy Świętej jako ofierze Chrystusa.</p> <p>7. Opowiada o sposobach wyrażania wdzięczności za dary Boże udzielane w sakramentach świętych i wydarzeniach roku liturgicznego.</p> <p>8. Opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>9. Opowiada o dzieciństwie i posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>liturgicznego.</p> <p>6. Z pomocą nauczyciela opowiada o wierze i zaufaniu.</p> <p>7. Opowiada o posłudze ministranckiej Karola Wojtyły.</p> | <p>Karola Wojtyły.</p> | |
|--|--|---|---|---|------------------------|--|

