

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa II

Ocena:	Uczeń klasy drugiej:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się doskonałą znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach - wykazuje się bardzo dobrą znajomością oraz podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, wykraczających poza program nauczania, tj. konkursy z angielskiego, dodatkowe projekty - potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - wypowiada się pełnymi zdaniami, samodzielnie udziela odpowiedzi na pytania; - rozpoznaje znaczenie słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo w różnych kontekstach; - rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika; - wykorzystuje poznane słowa i zwroty do rozwiązywania zadań i do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne; - przepisuje poprawnie poznane słowa i zwroty, podpisuje z pamięci znajome obrazki, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów; - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach; - potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania; - rozpoznaje znaczenie słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo; - rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika; - wykorzystuje poznane słowa i zwroty do rozwiązywania zadań i do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne; - przepisuje poprawnie poznane słowa i zwroty, podpisuje z pamięci znajome obrazki, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów; - aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością większości słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach; - nie zawsze potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - wypowiada się pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela; - udziela odpowiedzi na pytania słowami lub zdaniami z pomocą nauczyciela; - rozpoznaje znaczenie większości słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo; - rozumie niektóre polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika wspieranych obrazkami;

	<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystuje niektóre poznane słowa i zwroty do rozwiązywania zadań oraz do komunikacji w klasie, z pomocą nauczyciela odgrywa scenki; - przepisuje poznane słowa i zwroty i podpisuje znajome obrazki z nielicznymi błędami, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów według wzoru; - w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością części słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach; - ma trudności w prawidłowym powtarzaniu słów za nauczycielem i nagraniem; - ma trudności w wypowiedaniu się pełnymi zdaniami; - nie rozpoznaje niektórych słów słuchowo oraz wzrokowo; - ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela; - robi liczne błędy przy przepisywaniu i podpisywaniu znajomych obrazków, ma trudności przy zapisywaniu pełnych zdań; - niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się w minimalnym stopniu znajomością słownictwa wprowadzanego na zajęciach; - nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem; - nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami; - nie rozpoznaje większości słów słuchowo i wzrokowo; - ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela; - przepisuje z licznymi błędami, nie potrafi podpisać znajomych obrazków; - słabo uczestniczy w zajęciach;

Przewidywana ocena śródroczna lub końcoworoczna może zostać przez nauczyciela podniesiona, jeżeli uczeń wykona dodatkowo zadaną przez nauczyciela pracę, np. w formie projektu i wykaże się znajomością słownictwa i zwrotów z tych obszarów w których miał braki.