

Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa I

Ocena:	Uczeń klasy pierwszej:
Celujący (6)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się doskonałą znajomością słownictwa poznanego na zajęciach; - wykazuje się bardzo dobrą znajomością słownictwa oraz podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, tj. udział w konkursach, przygotowanie dodatkowych projektów - potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - rozpoznaje znaczenie słów słuchowo i wzrokowo w różnych kontekstach; - rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika; - odwzorowuje i przepisuje poprawnie poznane słowa; - wykorzystuje poznane słownictwo do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne, samodzielnie odpowiada na pytania nauczyciela; - bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się bardzo dobrą znajomością słownictwa poznanego na zajęciach; - potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - rozpoznaje znaczenie słów słuchowo i wzrokowo; - rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika; - odwzorowuje i przepisuje poprawnie poznane słowa; - wykorzystuje poznane słownictwo do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne, odpowiada na pytania samodzielnie lub z pomocą nauczyciela; - aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością większości słownictwa poznanego na zajęciach; - nie zawsze potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem; - rozpoznaje znaczenie większości słów słuchowo i wzrokowo; - rozumie większość poleceń w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika wspieranych obrazkami; - wykorzystuje niektóre poznane słówka do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne z pomocą nauczyciela; - odpowiada na pytania niepełnymi zdaniami, z pomocą nauczyciela; - w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach;

Dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością części słownictwa poznanego na zajęciach; - ma trudności w prawidłowym powtarzaniu słów za nauczycielem i nagraniem; - nie rozpoznaje niektórych słów słuchowo oraz wzrokowo; - ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela, treści historyjek i dialogów z podręcznika; - odwzorowuje i przepisuje poznane słowa z licznymi błędami; - niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach;
Dopuszczający (2)	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się w minimalnym stopniu znajomością słownictwa poznanego na zajęciach; - nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem; - nie rozpoznaje większości słów słuchowo i wzrokowo; - ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela; - przepisuje z licznymi błędami, nie potrafi podpisać znajomych obrazków; - nie potrafi wykorzystać poznanego słownictwa do komunikacji w klasie; - słabo uczestniczy w zajęciach.

Przewidywana ocena śródroczna lub końcoworoczna może zostać przez nauczyciela podniesiona, jeżeli uczeń wykona dodatkowo zadaną przez nauczyciela pracę, np. w formie projektu i wykaże się znajomością słownictwa z tych obszarów w których miał braki.