

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy IV

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.

II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).

III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych

Uczeń:

- Przestrzega zasady dobrego zachowania oraz zasad netykiety.
- Rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
- Zachowuje krytyczną postawę wobec informacji (danych) odszukanych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Słucha poleceń nauczyciela.
- Dbą o kulturę języka oraz o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Zwraca uwagę na estetykę oraz walory artystyczne i literackie tworzonego dokumentu.
- Jest systematyczny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń. Wykazuje się dokładnością i starannością podczas wykonywanej pracy.
- Dbą o porządek na stanowisku komputerowym.
- Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera

Uczeń:

- Jest systematyczny w pracy.
- Podejmuje się trudu rozwiązywania zadań problemowych.
- Umie pracować w grupie.
- Potrafi kulturalnie rozwiązywać konflikty.

V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań

Uczeń:

- Wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.
- Umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- Korzysta z legalnego oprogramowania.
- Umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z Internetu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- Potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)

- do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem,
- uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórnik,
- podręczniki są w pracowni komputerowej, w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji, jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu,
- uczniowie zbierają plusy i minusy - za 5 minusów otrzymują niedostateczny, za 5 plusów otrzymują bardzo dobry, plusy i minusy wzajemnie się nie "zerują", pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku,
- kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, będzie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut, kartkówek z informatyki się nie poprawia,
- sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut, w przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem, w przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny,
- na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania,
- będą zadawane prace dla uczniów chętnych, z pracy takiej można otrzymać ocenę bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością,
Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej na semestr.

Kryteria oceniania:

ocena celująca

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował w pełni prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności szybkiego pisania na klawiaturze
- zna zasady pracy w aplikacjach i plikach systemu operacyjnego
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- wykazuje wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania edukacyjne

ocena bardzo dobra

- uczeń opanował w pełni treści programowe
- opanował prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- zna i stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- swobodnie pracuje w edytorach tekstu i grafiki
- w pełni wykorzystuje poznane wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań problemowych
- poprawnie wykonuje ćwiczenia zadane przez nauczyciela
- ocena dobra
- uczeń opanował zadowalająco wiadomości programowe

- stosuje prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- stosuje zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- posiada umiejętności pisania na klawiaturze
- wykonuje proste ćwiczenia w edytorach tekstowym i graficznym
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do rozwiązywania zadań postawionych przez nauczyciela

ocena dostateczna

- uczeń opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych
- zna nazewnictwo komputerowe
- zna zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- potrafi wykorzystać poznane umiejętności do wykonywania zadań o łatwym stopniu trudności

ocena dopuszczająca

- uczeń ma braki w wiedzy nawet na poziomie podstaw programowych
- opanował w słabym stopniu prawidłowe nazewnictwo komputerowe
- nie zawsze stosuje prawidłowe zasady pracy z myszką i klawiaturą komputera
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela

ocena niedostateczna

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa pracy
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- nie rozumie poleceń i pytań;
- nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- w wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne

.....
Uczeń może poprawić ocenę na wyższą niż proponowana po konsultacji z nauczycielem, który wskaże zakres materiału wymagany do poprawy tejże oceny.