

## ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH BIOLOGII w klasach V-VIII

**Uczniowie w czasie przerwy są zobowiązani przygotować swoje ławki do lekcji biologii.**

Po dzwonku na biurku powinny znajdować się już: podręcznik, zeszyt ćwiczeń, długopis i ołówek z gumką. Proszę, żeby podręczniki i przybory potrzebne na poprzedniej lekcji były pochowane.

Na czas kartkówek i sprawdzianów uczeń zasiada przy pustej ławce z długopisem w ręku.

Na **PADLECIE BIOLOGIA** są umieszczone prezentacje, ćwiczenia interaktywne czy filmiki, ułatwiające powtórzenie lub rozszerzenie materiału omówionego na lekcjach. Będę przy nich uaktualniać daty.

### Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

1. **Praca na lekcji** (uczeń w czasie lekcji samodzielnie lub w małej grupie rozwiązuje kartę pracy, przeprowadza proste doświadczenie lub ćwiczenie). Ocena nie podlega poprawie.
2. **Odpowiedź ustna** z dwóch ostatnich lekcji (pytania gradacyjne według szczegółowych wymagań z przedmiotu - od najłatwiejszego do trudniejszego). Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją, w trakcie sprawdzania obecności przez nauczyciela, jedno nieprzygotowanie (tzw. np) w ciągu semestru. Ocenę można poprawić w czasie moich konsultacji.
3. **Kartkówka** (z zakresu nie więcej niż trzech lekcji) może być niezapowiedziana. Przed każdą kartkówką nauczyciel poinformuje o czasie przewidzianym na jej napisanie (od 5 do 15 minut). Uczniowie ze stosownymi opiniami poradni psych.-ped. mogą mieć wydłużony czas na napisanie o 50% w stosunku do ustalonego wcześniej przedziału. Ocena podlega poprawie w czasie konsultacji.
4. **Sprawdzian** (z trzech lub więcej lekcji) zapowiedziany przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Sprawdzian zwykle będzie przewidziany na 30 minut. Uczniowie ze stosownymi opiniami poradni psych.-ped. mogą mieć wydłużony czas na jego napisanie o 50%. Uczeń który był nieobecny na sprawdzianie, będzie pisał go na najbliższej lekcji biologii, po ustaniu okresu ochronnego lub w czasie konsultacji. Ocena podlega poprawie wyłącznie w czasie konsultacji.
5. **Zadania dla chętnych** na ocenę celującą lub bardzo dobrą np. lapbook, plakat, prezentacja, sprawozdanie z wyjścia edukacyjnego, filmu przyrodniczego itp. W przypadku napotkania przez ucznia trudności będzie doceniana jego chęć podjęcia wyzwania. Wpisanie oceny niższej niż wymienione powyżej będzie się odbywać za zgodą ucznia.
6. **Udział w konkursach** – zakończony wyróżnieniem lub zdobyciem tytułu laureata udział skutkuje wpisaniem celującej oceny bieżącej, natomiast laureat lub finalista Małopolskiego Konkursu Biologicznego otrzymuje celującą roczną ocenę klasyfikacyjną.

W przypadku nieobecności ucznia na lekcji jest on zobowiązany do nadrobienia zaległości przy użyciu podręcznika. W razie napotkanych trudności można się zwrócić do mnie o pomoc.

Rezygnujemy z prowadzenia zeszytów przedmiotowych na rzecz ustnego utrwalania wiadomości, ćwiczeń interaktywnych oraz wzmożonej pracy z zeszytem ćwiczeń lub graficznymi kartami pracy.

Obok realizowanego tematu w zeszycie ćwiczeń uczeń zapisuje datę.

Dodatkową pomocą będą treści umieszczane na padlecie.

**PO KAŻDEJ LEKCJI UCZEŃ POWINIEN UTRWALIĆ OMÓWIONY MATERIAŁ POPRZECZYTANIE KONKRETNego ROZDZIAŁU W PODRĘCZNIKU ORAZ POWTÓRZENIE PARTII SPRAWIAJĄCYCH MU SZCZEGÓLNĄ TRUDNOŚĆ.**