

Technika - kryteria

Kryteria oceniania przedmiotu technika w roku szkolnym 2022/2023

KRYTERIA OCENIANIA

Forma sprawdzania wiedzy	Częstotliwość (ilość w semestrze)	Ocena
sprawdziany pisemne	po zakończeniu działu programowego - do 4 w semestrze	cyfrowa
kartkówki	do 3 w semestrze	cyfrowa
formy praktyczne (prace manualne, projekty)	systematycznie	cyfrowa
zadania domowe	systematycznie	cyfrowa
praca na lekcji, prace dodatkowe, aktywność	systematycznie	cyfra, +/-

Ocenianiu podlegają:

1. Wiedza i umiejętności ucznia.
2. Poniższe obszary aktywności ucznia:
 - poruszanie się w języku przedmiotu,
 - rozwiązywanie problemów,
 - praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia, umiejętność pracy grupowej,
 - aktywność na lekcjach,
 - stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych,
 - samodzielna praca na lekcjach,
 - prace długoterminowe (np. projekt),
 - poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł,
 - wkład pracy (postępy) ucznia.
3. Dodatkowe prace wykonane zlecone przez nauczyciela.
4. Działalność pozalekcyjna ucznia (kursy, olimpiady, konkursy, koła zainteresowań).

Narzędzia pomiaru:

1. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na lekcjach, prezentacja.
2. Formy pisemne: prace klasowe, testy, sprawdziany (obejmują zakres materiału podany przez nauczyciela – zapowiedziane tydzień przed), kartkówki (trzy ostatnie lekcje – nie są zapowiadane), referaty, efekty pracy zespołowej.
3. Formy praktyczne: ćwiczenia praktyczne, praca w grupie, praca metodą projektu.
4. Zeszyt przedmiotowy (karty pracy):
 - systematyczność prowadzenia notatek oraz sposób udzielenia odpowiedzi na pytania,
 - walory estetyczne (prowadzony długopisem lub piórem, czytelnie, bez powyrywanych stron oraz jakichkolwiek zapisków niezwiązanych z przedmiotem).

Ocena aktywności i pracy na lekcji:

1. Aktywność:
 - uczestnictwo w dyskusji,
 - kierowanie pracą w grupie,
 - przygotowanie pomocy dydaktycznych.
2. Praca na lekcji:
 - wykonywanie poleceń nauczyciela, wykonywanie ćwiczeń,
 - sporządzanie notatek w zeszycie przedmiotowym,
 - uczestnictwo w różnych formach pracy na lekcji (praca indywidualna, grupowa, zbiorowa).

Pozostałe zasady oceniania

1. Oceniane są tylko prace podpisane i wykonane samodzielnie.
2. Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Zaliczenie ich odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu ucznia do szkoły po nieobecności).
3. Najniższą ocenę pozytywną ze sprawdzianu lub kartkówki otrzymuje uczeń, który uzyskał 40% maksymalnej liczby punktów. Pozostałe oceny rozkładane są proporcjonalnie.
4. Uczeń może być nieprzygotowany do lekcji (brak zeszytu i potrzebnych pomocy, brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi) raz w okresie. Możliwość zgłoszenia nieprzygotowania nie dotyczy zapowiedzianych prac pisemnych, sprawdzianów i sprawdzianów praktycznych oraz lekcji powtórzeniowych. Niezgłoszenie nieprzygotowania i każde kolejne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
5. Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania (np) w okresie.
6. Uczeń może poprawić każdą ocenę do dwóch tygodni, w uzgodnieniu z nauczycielem.
7. Nieprzygotowanie uczeń zgłasza tuż po rozpoczęciu lekcji.
8. Po dłuższej nieobecności uczeń ma czas na nadrobienie zaległości zgodnie z zapisami w statucie szkoły.
9. Każdy uczeń powinien otrzymać co najmniej 3 oceny w semestrze. Uczeń, który unika oceniania oraz nie posiada wymaganej liczby ocen, nie będzie klasyfikowany.
10. Ocena z pierwszego okresu wliczana jest do średniej końcowej.

Technika - kryteria

KLASA IV

Ocena	Zakres umiejętności i wiedzy	Aktywność
Celujący	<p>Uczeń umiejętnie analizuje zdobyte wiadomości, podczas realizacji zadań technicznych stosuje nowatorskie rozwiązania, wykazuje znajomość korelacji między znakami, a stosowaniem ich w sytuacjach drogowych, prezentuje szeroki zakres wiedzy technicznej posługując się nią, dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony środowiska, zna kryteria i warunki uzyskania karty rowerowej. Uczeń jest kreatywny i odkrywczy; proponuje rozwiązania nietypowe i oryginalne; biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu; śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki; wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.</p>	<p>Bierze udział w kołach zainteresowań, konkursach, aktywnie uczestniczy w przeprowadzanych zajęciach.</p>
Bardzo dobry	<p>Uczeń wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom wszkole, wylicza nazwy elementów wyposażenia roweru zwiększającego bezpieczeństwo na drodze, prezentuje jak powinien zachować się rowerzysta w określonych sytuacjach na skrzyżowaniu, potrafi wyznaczyć i zaplanować pieszą i rowerową wycieczkę, kształtuje właściwe nawyki i postawy uczestnika ruchu drogowego. Uczeń w pełni opanował wiedzę i sprawnie się nią posługuje; samodzielnie rozwiązuje zadania; potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych; czyta instrukcje obsługi ze zrozumieniem; jest świadomy zasad BHP podczas pracy; sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami; bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne.</p>	<p>Bierze czynny udział w zajęciach.</p>
Dobry	<p>Uczeń prawidłowo nazywa układy w rowerze ich elementy, wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów, zna znaki występujące na kąpieliskach, określa, które elementy należą do dodatkowego wyposażenia roweru, zna znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem, zna rodzaje manewrów na drodze, wie,</p>	<p>Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.</p>

Technika - kryteria

	<p>jak zachować się w czasie wypadku, uzasadnia konieczność noszenia odblasków, czyta ze zrozumieniem rozkłady jazdy. Uczeń sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne; wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami; systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.</p>	
Dostateczny	<p>Uczeń potrafi stosować się do treści znaków drogowych dotyczących pieszych i rowerzystów, prawidłowo określa pierwszeństwa przejazdu, wymienia najczęstsze przyczyny wypadków powodowanych przez pieszych i rowerzystów, umie dostosować elementy roweru do bezpiecznej i wygodnej jazdy, zna znaczenie odblasków, rozróżnia typy rowerów, wymienia numery telefonów alarmowych, zna podstawowe zasady korzystania z dróg, wymienia pojazdy uprzywilejowane w ruchu.</p> <p>Wiedza ucznia nie wykracza poza podstawę programową; mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; słabo angażuje się w działania w zespole, nie zawsze dba o estetykę, oryginalność wykonywanych prac; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.</p>	Sporadycznie bierze aktywny udział w zajęciach.
Dopuszczający	<p>Uczeń rozpoznaje znaki BHP i PPOŻ oraz znaki drogowy, dostosowuje się do znaków drogowych oraz sygnałów świetlnych nadawanych przez kierującego ruchem drogowym, omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni, rozpoznaje wybrane piktogramy, podporządkowując nazwę do symbolu, nazywa elementy roweru i jego wyposażenie, rozpoznaje wybrane znaki drogowy i sygnały świetlne dotyczące pieszych, zna podstawowe zasady poruszania się po drodze dotyczące pieszych i rowerzystów.</p> <p>Uczeń nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań; wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania; jest często nieprzygotowany do lekcji; nie korzysta z żadnych źródeł informacji; prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.</p>	Biernie uczestniczy w zajęciach.

Technika - kryteria

Niedostateczny	Uczeń nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania; nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów; nie potrafi organizować pracy; jest niesamodzielny; nie prowadzi dokumentacji.
----------------	---

KLASA V

Ocena	Zakres umiejętności i wiedzy	Aktywność
Celujący	Uczeń jest kreatywny i odkrywca; proponuje rozwiązania nietypowe i oryginalne; swobodnie operuje wiedzą programową, biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu; śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki; wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.	Bierze udział w kołach zainteresowań, konkursach, aktywnie uczestniczy w przeprowadzanych zajęciach.
Bardzo dobry	Uczeń umie dobrać materiał, uwzględniając przeznaczenie i rodzaj wyrobu, umie oszczędnie gospodarować materiałami, zna znaczenie recyklingu i celowość segregacji odpadów, wymienia rodzaje papieru jako produktu przemysłu celulozowego, dostrzega i uzasadnia potrzebę ochrony lasów, planuje pracę wytwórczą z uwzględnieniem kolejności operacji technologicznych, uzasadnia potrzebę stosowania pisma technicznego, pisze zgodnie z wymiarami, zna budowę tkaniny i dzianiny, zna rodzaje materiałów włókienniczych, zna symbole i zastosowanie tworzyw sztucznych. Uczeń w pełni opanował wiedzę i sprawnie się nią posługuje; samodzielnie rozwiązuje zadania; potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych; czyta instrukcje obsługi ze zrozumieniem; jest świadomy zasad BHP podczas pracy; sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami; bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne.	Bierze czynny udział w zajęciach.
Dobry	Uczeń uzasadnia celowość stosowania materiałów drewnopochodnych, pisze pismem technicznym, stosując wielkości charakterystyczne pisma technicznego, potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie i rzuty prostokątne figur przestrzennych, zna podstawowe zasady	Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.

Technika - kryteria

	<p>wymiarowania, zna zasady tworzenia rzutów prostokątnych na narzędzia stosowane przez majsterkowicza oraz przyrządy pomiarowe, omawia budowę drewna, rozpoznaje tkaniny lub dzianiny, zna celowość stosowania konserwacji odzieży, określa właściwości tworzyw sztucznych, podaje nazwy i zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych, zna właściwości włókien naturalnych i chemicznych, umie zdjąć z figury wymiary niezbędne przy zakupie odzieży, dobiera narzędzia do operacji technologicznej.</p> <p>Uczeń sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne; wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela, poprawnie posługuje się narzędziami, przyborami; systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.</p>	
Dostateczny	<p>Uczeń potrafi segregować odpady, potrafi narysować i wymiarować wybrane przedmioty płaskie, potrafi narysować rzuty prostokątne wybranych figur przestrzennych, zna podstawowe zasady wymiarowania, rodzaje linii rysunkowych, wybrane znaki wymiarowe, zasady tworzenia rzutów prostokątnych, czyta i charakteryzuje wybrane oznaczenia na wyrobach włókienniczych, omawia proces produkcji papieru, zna gatunki papieru, określa wady i zalety włókien naturalnych i chemicznych, rozpoznaje asortymenty drewna zna przerób drewna i zastosowanie, rozpoznaje materiały drewnopochodne, zna wielkości charakterystyczne wielkiej i małej litery pisma technicznego, cyfry, wie, jak powstaje dzianina i tkanina, omawia, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne.</p> <p>Uczeń mało efektywnie wykorzystuje czas pracy; słabo angażuje się w działania w zespole, nie zawsze dba o estetykę, oryginalność wykonywanych prac; rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności.</p>	Sporadycznie bierze aktywny udział w zajęciach.
Dopuszczający	<p>Uczeń czyta i odwzorowuje proste rysunki techniczne, odwzorowuje wielkie i małe litery pisma technicznego, rozpoznaje linie</p>	Biernie uczestniczy w zajęciach.

Technika - kryteria

	<p>rysunkowe, rozpoznaje symbole graficzne wybranych elementów elektrycznych i mechanicznych oraz oznaczenia na wyrobach włókienniczych, rozpoznaje podstawowe narzędzia majsterkowicza, poprawnie rozpoznaje rodzaje linii rysunkowych, rodzaje rzutów prostokątnych, podporządkowując nazwę do symbolu, wymienia niektóre włókna naturalne i źródła ich pochodzenia, wymienia rodzaje odpadów, rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych i papieru, wymienia podstawowe gatunki drewna oraz jego zastosowania, wymienia podstawowe narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych zna podstawowe cechy tkanin i dzianin, wymienia niektóre tworzywa sztuczne i przykłady ich zastosowania, zna zasady konserwacji odzieży, wymienia podstawowe wymiary niezbędne przy zakupie odzieży.</p> <p>Uczeń nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań; wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania; jest często nieprzygotowany do lekcji; nie korzysta z żadnych źródeł informacji; prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.</p>	
Niedostateczny	Uczeń nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania; nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów; nie potrafi organizować pracy; jest niesamodzielny; nie prowadzi dokumentacji.	

KLASA VI

Ocena	Zakres umiejętności i wiedzy	Aktywność
Celujący	Stopień celujący otrzymuje uczeń, który pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.	Bierze udział w kołach zainteresowań, konkursach, aktywnie uczestniczy w przeprowadzanych zajęciach.
Bardzo dobry	Stopień bardzo dobry przysługuje uczniowi, który pracuje systematycznie i z reguły	Bierze czynny udział w zajęciach.

Technika - kryteria

	<p>samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.</p>	
Dobry	<p>Stopień dobry uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.</p>	<p>Bierze aktywny udział w zajęciach lekcyjnych.</p>
Dostateczny	<p>Stopień dostateczny przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych wdużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.</p>	<p>Sporadycznie bierze aktywny udział w zajęciach.</p>
Dopuszczający	<p>Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.</p>	<p>Biernie uczestniczy w zajęciach.</p>
Niedostateczny	<p>Stopień niedostateczny uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcjinie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.</p>	