

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PLASTYKI W KL. 1-3
W SPOŁECZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 STO
W KRAKOWIE W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

- 1) Oceny z plastyki uczeń otrzymuje przede wszystkim za prace praktyczne.
- 2) Ze względu na ograniczony czas zajęć na lekcji, ocena prac następuje najpóźniej na lekcji następczej po zakończeniu danego tematu.
- 3) Głównym kryterium przy ocenie prac praktycznych jest samodzielność i zaangażowanie ucznia, a także uwzględniane są indywidualne umiejętności i możliwości ucznia. W tych przypadkach uczeń otrzymuje ocenę pozytywną. Prace charakteryzujące się szczególnym zaangażowaniem lub poparte indywidualnym talentem plastycznym, wyróżniające się spośród innych zostają ocenione jako bardzo dobre i celujące.
- 4) Prace plastyczne muszą być wykonywane samodzielnie!
- 5) Oceny można uzyskać także z odpowiedzi ustnych, z materiału teoretycznego przewidzianego programem dla poszczególnych poziomów (co najmniej 1 raz w roku).
- 6) Uczniowie mogą otrzymać też oceny za zeszyty przedmiotowo (raz w roku) i oceny za aktywność: udział w konkursach, czynny udział w pracy na lekcjach (szczególnie na lekcjach teoretycznych).
- 7) Uczniowie mogą uzyskać dodatkowe oceny za wykazanie się wiedzą poza normalnym trybem powtarzania materiału, a także za samodzielnie wykonane dodatkowe prace plastyczne (konkursy plastyczne).
- 8) Wszystkie oceny cząstkowe traktowane są jednakowo. Oceny końcowe wystawiane są na podstawie ocen otrzymywanych przez uczniów przez cały semestr, uwzględniając przede wszystkim zaangażowanie ucznia.
- 9) Oceny te odzwierciedlają długoterminową pracę uczniów, w związku z tym nie ma możliwości poprawiania ocen tuż przed zakończeniem poszczególnych okresów.

KRYTERIA OCENIANIA:

OCENA NIEDOSTATECZNA:

1. lekceważący stosunek do przedmiotu i powierzonych uczniowi zadań;
2. uczeń często nieprzygotowany do zajęć (brak materiałów skutkuje oceną niedostateczną z powodu braku pracy na lekcji);
3. oddawane prace są wykonane niesamodzielnie;
4. niezadowolająca odpowiedź ustna z materiału teoretycznego;
5. uczeń nie wykazuje chęci poprawy ocen.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

1. prace praktyczne zostały oddane, ale są nieskończone lub szczególnie niestarannie wykonane;
2. wiedza teoretyczna jest opanowana w stopniu minimalnym, uczeń orientuje się w zagadnieniu, ale nie potrafi go rozwinąć;
3. uczeń często nieprzygotowany do zajęć, brak materiałów skutkuje oceną niedostateczną z powodu braku pracy na lekcji.

OCENA DOSTATECZNA:

1. prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają błędy;
2. bardzo niewielka wiedza podczas odpowiedzi ustnej z materiału teoretycznego;
3. uczeń jest nieprzygotowany do zajęć, brak materiałów skutkuje oceną niedostateczną z powodu braku pracy na lekcji.

OCENA DOBRA:

1. prace praktyczne zostały oddane, wykonane są prawidłowo, ale zawierają drobne błędy;
2. wiedza teoretyczna jest opanowana, ale w stopniu dobrym, występują drobne błędy, uczeń nie wyczerpuje zagadnienia;
3. uczeń jest raz w semestrze nieprzygotowany do lekcji.

OCENA BARDZO DOBRA:

1. prace zostały oddane, wykonane są prawidłowo i bardzo starannie;
2. uczeń dysponuje dużą wiedzą z materiału teoretycznego, ale nie wykracza poza program;
3. aktywnie bierze udział w lekcjach, jest zawsze przygotowany do lekcji;
4. uczeń bierze udział w konkursach plastycznych.

OCENA CELUJĄCA:

1. prace są wykonane bardzo starannie, wykazują cechy ponadprzeciętne;
2. odpowiedź spełnia kryteria oceny bardzo dobrej i wykracza dodatkowo poza obowiązujący program nauczania;
3. uczeń bierze udział w konkursach plastycznych i jest ich laureatem.