

## Kryteria oceniania z religii dla klasy czwartej szkoły podstawowej

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>I. Jezus uczy nas kochać Boga i ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia, co to jest religia i dlaczego należy pogłębiać wiedzę o Bogu.</li> <li>2. Wyjaśnia, na czym polega budowanie wspólnoty i przyjaźni.</li> <li>3. Uzasadnia na czym polega kult Eucharystii w życiu św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>4. Podaje definicję Kościoła jako wspólnoty.</li> <li>5. Wyjaśnia, na czym polega zaangażowanie i aktywność w życiu Kościoła.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zna wymagania edukacyjne z religii w klasie czwartej.</li> <li>2. Rozumie pojęcia: wspólnota, przyjaźń.</li> <li>3. Wymienia cechy przyjaźni.</li> <li>4. Wskazuje, w czym możemy naśladować św. Szymona z Lipnicy.</li> <li>5. Rozumie znaczenie wiary i chrztu, dzięki którym należymy do Kościoła.</li> <li>6. Podaje przykłady posług pełnionych w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia dobre postanowienia czynione na początku roku.</li> <li>2. Wie, co to jest przyjaźń.</li> <li>3. Podaje kilka informacji biograficznych o św. Szymonie z Lipnicy.</li> <li>4. Wskazuje wiarę i chrzest jako znaki przynależności do Kościoła.</li> <li>5. Wymienia zadania ludzi świeckich w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady wdzięczności Bogu za czas wakacji.</li> <li>2. Zna zasady obowiązujące we wspólnocie katechetycznej.</li> <li>3. Rozpoznaje i wie, że patronem klasy czwartej jest św. Szymon z Lipnicy.</li> <li>4. Wie, że wszyscy ochrzczeni tworzą wspólnotę.</li> <li>5. Rozpoznaje różne posługi pełnione w Kościele.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>II. Żyję w przyjaźni z Jezusem</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia obietnice objawione św. Małgorzacie Marii Alacoque o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, jak należy realizować przykazania miłości Boga i bliźniego w życiu.</li> <li>3. Wie, co to jest osobista modlitwa i jak można modlić się do Boga.</li> <li>4. Wyjaśnia, kiedy odmawiać poszczególne części i tajemnice Różańca.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, na czym polega praktykowanie pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Podaje przykłady realizacji przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Wie, że modlitwa pogłębia więzi z Bogiem.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Wymienia części i tajemnice Różańca.</li> <li>6. Wie, kiedy należy korzystać z sakramentu pokuty i pojednania.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o praktyce pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Wie, że należy realizować przykazanie miłości w życiu.</li> <li>3. Wymienia rodzaje modlitwy.</li> <li>4. Zna historię modlitwy różańcowej.</li> <li>5. Rozpoznaje części Różańca.</li> <li>6. Wyjaśnia znaczenie warunków dobrej spowiedzi.</li> <li>7. Rozumie znaczenie Eucharystii w życiu.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, że Małgorzacie Marii Alacoque została objawiona tajemnica pierwszych piątków miesiąca.</li> <li>2. Zna treść przykazania miłości Boga i bliźniego.</li> <li>3. Rozróżnia modlitwę osobistą i wspólnotową.</li> <li>4. Wie, co to jest Różaniec.</li> <li>5. Wie, jak modlić się na różańcu.</li> <li>6. Wymienia warunki sakramentu pokuty.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		5. Wie, że w spowiedzi uzyskujemy na nowo więzy przyjaźni z Jezusem i bliźnimi. 6. Opisuje wydarzenie ustanowienia Eucharystii. 7. Wyjaśnia, na czym polega pełny udział we Mszy Świętej.	7. Wie, że we Mszy Świętej Jezus karmi i umacnia nas swoim słowem i Ciałem.		7. Wie, że Msza Święta jest spotkaniem z Jezusem.	
<b>III. Bóg objawia się w roku liturgicznym</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wyjaśnia, na czym polega czynne uczestnictwo w wydarzeniach roku liturgicznego. 2. Wyjaśnia poszczególne części Mszy Świętej. 3. Wyjaśnia postawy liturgiczne w Kościele. 4. Wyjaśnia, dlaczego w niedzielę powinno się uczestniczyć we Mszy Świętej. 5. Wyjaśnia pierwsze przykazanie kościelne. 6. Wymienia wszystkie święta nakazane w roku liturgicznym.	Uczeń: 1. Zna pojęcia: liturgia, rok liturgiczny. 2. Wymienia najważniejsze okresy i święta w roku liturgicznym. 3. Wymienia cztery główne części Mszy Świętej. 4. Wyjaśnia, dlaczego niedziela jest pierwszym i najstarszym dniem świątecznym. 5. Podaje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Wie, co to jest rok liturgiczny. 2. Opisuje wskazane postawy na modlitwie i Eucharystii. 3. Opowiada o początkach świętowania niedzieli w Kościele. 4. Z pomocą nauczyciela wymienia święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego. 2. Wie, co to jest Msza Święta. 3. Zna wartość Eucharystii. 4. Wie, że niedziela jest dniem świątecznym. 5. Z pomocą nauczyciela wskazuje święta nakazane przez Kościół.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<b>IV. Bóg objawia się w Piśmie Świętym</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wie, co to jest Objawienie Boże i dlaczego należy je poznawać. 2. Podaje nazwy wybranych ksiąg Pisma Świętego i ich autorów. 3. Podaje jak posługiwać się siglami biblijnymi w Piśmie Świętym.	Uczeń: 1. Wyjaśnia pojęcie natchnienia biblijnego. 2. Wyjaśnia różnice pomiędzy Starym a Nowym Testamentem. 3. Wie, ile jest ksiąg Pisma Świętego. 4. Wyjaśnia pojęcie: sigla biblijne. 5. Rozumie pojęcie: Ewangelia i wie,	Uczeń: 1. Opowiada o autorach Pisma Świętego. 2. Zna podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament. 3. Zna pojęcie: sigla biblijne. 4. Wymienia czterech autorów Ewangelii i ich symbole.	Uczeń: 1. Wie, kto jest autorem Pisma Świętego. 2. Rozumie co to jest Testament, Biblia. 3. Potrafi rozróżnić Stary i Nowy Testament. 4. Wie, że Ewangelie są w Nowym Testamencie 5. Wie, że można modlić się słowami Pisma Świętego codziennie.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>4. Wie, że Ewangelia jest Dobrą Nowiną o zbawieniu i wyjaśnia symbole ewangelistów.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega miłość Boga do człowieka w ułożonej przez siebie modlitwie.</p> <p>6. Wskazuje na Biblię, poprzez którą człowiek poznaje i spotyka się z Boga.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p>	<p>dlatego warto ją czytać.</p> <p>6. Wskazuje fragmenty biblijne ukazujące miłość Boga do ludzi.</p> <p>7. Wyjaśnia, dlaczego czytanie Pisma Świętego jest doskonałym sposobem rozmowy z Bogiem.</p> <p>8. Posiada podstawową wiedzę o Piśmie Świętym.</p>	<p>5. Wyjaśnia, dlaczego Biblia jest Księgą miłości Boga do człowieka.</p> <p>6. Wie, że czytanie Pisma Świętego prowadzi do poznania Boga.</p> <p>7. Wie, że w Piśmie Świętym odkrywamy i poznajemy Boga.</p>	<p>6. Wie, że Pismo Święte jest przewodnikiem w drodze do Boga.</p>	
<b>V. Poznajemy Boga Stwórcę</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Tłumaczy dzieje początków świata według Biblii.</p> <p>2. Wymienia cele istnienia świata.</p> <p>2. Wyjaśnia słowa: <i>homo sapiens</i>, wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</p> <p>3. Na podstawie Pisma Świętego wskazuje kim jest Bóg.</p> <p>4. Wymienia przymioty Boga.</p> <p>5. Podaje sposoby odkrywania Boga w świecie stworzonym.</p> <p>6. Wyjaśnia, w jaki sposób Bóg przekazał człowiekowi władzę nad światem, rozumie słowa: recycling i odpowiedzialność.</p> <p>7. Opisuje historię proroków biblijnych i</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcia: stworzyć, Szeol.</p> <p>2. Podaje prawdy o stworzeniu człowieka przez Boga zawarte w Biblii.</p> <p>3. Wymienia i wyjaśnia imiona Boga, zna znaczenie słowa: Tetragram</p> <p>4. Wymienia znaki niewidzialnego Boga w widzialnym świecie, wyjaśnia słowo: ekologia.</p> <p>5. Wie, na czym polega odpowiedzialność człowieka za otaczający świat,</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie: prorok.</p> <p>7. Wymienia zadania proroka.</p> <p>8. Wie, że Psalmi objawiają prawdę o Bogu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna biblijny opis stworzenia świata.</p> <p>2. Wie, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga.</p> <p>3. Potrafi opowiedzieć o Bogu na podstawie wybranego fragmentu Pisma Świętego.</p> <p>4. Zna sposoby objawienia się Boga człowiekowi, wymienia znane prawa przyrody.</p> <p>5. Wymienia ekologiczne działania człowieka.</p> <p>6. Rozpoznaje św. Franciszka – patrona ekologów.</p> <p>7. Wymienia wybranych proroków biblijnych.</p> <p>8. Wie, że Jezus modlił się Psalmami.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg jest Stwórcą świata.</p> <p>2. Wie, że w Piśmie Świętym jest opowiadanie o stworzeniu człowieka.</p> <p>3. Wie, że Bóg objawia się człowiekowi w Piśmie Świętym.</p> <p>4. Wskazuje przykłady doskonałości i piękna świata stworzonego przez Boga.</p> <p>5. Wymienia zadania człowieka w świecie.</p> <p>6. Wie, że Bóg mówił przez proroków.</p> <p>7. Odróżnia psalmy od innych form modlitwy.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		<p>ich misje, wymienia kilku współczesnych świętych.</p> <p>8. Wie, że w Jezusie najpełniej objawiła się miłość Boga.</p> <p>9. W Psalmach odczytuje prawdę o Bogu Stwórcy świata i człowieka.</p>	<p>9. Tłumaczy, na czym polega modlitwa Psalmami.</p>			
<b>VI. Grzech i jego skutki</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> <li>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</li> <li>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymienia źródła zła w świecie, wyjaśnia tajemnicę grzechu zawartą w Księdze Rodzaju.</li> <li>2. Zna perykopę o grzechu pierwszych ludzi, wyjaśnia jak Bogu okazać wdzięczność za dar chrztu.</li> <li>3. Wie, że protoewangelia jest odpowiedzią Boga na grzech człowieka i zapowiedzią zbawienia.</li> <li>4. Tłumaczy Objawienie Boże na postawie opowiadań o Kainie i Ablu i Wieży Babel.</li> <li>5. Opowiada o Przymierzu Noego z Bogiem.</li> <li>6. Wyjaśnia związek sakramentów świętych z życiem osobistym i ich zbawczą moc.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia pojęcie: szatan, wskazuje upadłego anioła jako przeciwnika Boga.</li> <li>2. Wyjaśnia pojęcie grzechu pierwotnego.</li> <li>3. Podaje przykłady walki z grzechem.</li> <li>4. Wyjaśnia pojęcie: protoewangelia.</li> <li>5. Wskazuje na Maryję – nową Ewę.</li> <li>6. Wyjaśnia pojęcia: zazdrość, pycha.</li> <li>7. Tłumaczy istotę grzechu na podstawie opowiadań o Kainie i Ablu i wieży Babel.</li> <li>8. Wyjaśnia pojęcie: arka Noego.</li> <li>9. Opisuje przyczyny i skutki biblijnego potopu.</li> <li>10. Wyjaśnia, w jaki sposób sakramenty pomagają w walce ze złem.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opowiada o początkach zła w świecie.</li> <li>2. Opowiada o nieposłuszeństwie pierwszych ludzi, grzechu pierwotnym i jego skutkach.</li> <li>3. Wie, że w Księdze Rodzaju znajduje się pierwsza dobra nowina o zbawieniu.</li> <li>4. Opowiada historię o Kainie i Ablu oraz wieży Babel</li> <li>5. Opowiada o Noem, jego wierności i posłuszeństwie Bogu.</li> <li>6. Wskazuje na sakramenty święte jako znaki Nowego Przymierza.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest pokusa i jak należy walczyć ze złem.</li> <li>2. Podaje podstawowe informacje na temat grzechu pierwotnego.</li> <li>3. Opowiada, że Jezus Chrystus jest zapowiedzianym Zbawicielem.</li> <li>4. Zna opowiadania biblijne o skutkach grzechu.</li> <li>5. Zna opowiadanie biblijne o potopie.</li> <li>6. Wymienia sakramenty święte i wyjaśnia ich znaczenie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> <li>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</li> <li>3. Nie prowadzi zeszytu.</li> <li>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</li> </ol>
<b>VII. Bóg troszczy się o ludzi</b>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, co to jest zbawienie i Boży plan zbawienia.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyjaśnia aktualność wydarzeń biblijnych.</li> <li>2. Zna obietnice Boga dane Abrahamowi.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podaje przykłady postaw życia według planu ludzkiego i planu Bożego.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wie, czym różnią się plany ludzkie i plany Boże.</li> <li>2. Wie, kim był Abraham.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</li> </ol>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>2. Wie, co to znaczy żyć zgodnie z planem Bożym.</p> <p>3. Wyjaśnia znaczenie przymierza człowieka z Bogiem.</p> <p>4. Wyjaśnia na czym polega ofiara Izaaka i błogosławieństwo Jakuba.</p> <p>5. Wie, na czym polega opieka Boga.</p> <p>6. Wyjaśnia czym była niewola egipska.</p> <p>7. Wyjaśnia znaczenie imienia Boga objawionego Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: baranek paschalny.</p> <p>9. Rozumie znaczenie ofiary Baranka w Nowym Testamencie.</p>	<p>3. Wyjaśnia pojęcia: Izrael, patriarcha.</p> <p>4. Zna ogólnie historię Abrahama, Izaaka i Jakuba.</p> <p>5. Wyjaśnia pojęcie: Opatrzność Boża.</p> <p>6. Opowiada o powołaniu Mojżesza.</p> <p>7. Opisuje objawienie się Boga Mojżeszowi.</p> <p>8. Wyjaśnia pojęcie: syn, grzech pierworodny.</p> <p>9. Wymienia i wyjaśnia znaczenie wybranych plag egipskich.</p>	<p>2. Opowiada o Abrahamie.</p> <p>3. Opowiada o początkach Narodu Wybranego, wymienia główne postaci.</p> <p>4. Wie, że Pan Bóg realizuje swój plan Zbawienia przez ludzi.</p> <p>5. Opisuje sytuację Hebrajczyków w niewoli egipskiej.</p> <p>6. Opowiada o narodzinach i młodości Mojżesza.</p> <p>7. Wie, że plagi egipskie były znakami działania Boga.</p>	<p>3. Wie, że Abraham, Izaak i Jakub należą do Narodu Wybranego.</p> <p>4. Zna historię Józefa Egipskiego.</p> <p>5. Wie, czym jest niewola.</p> <p>6. Wie, kim był Mojżesz.</p> <p>7. Opowiada o plagach egipskich.</p>	<p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</p>
<b>VIII. Wiara w Boga</b>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy.</p> <p>2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą.</p> <p>3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Uzasadnia, na czym polega pielęgnowanie wiary w życiu człowieka.</p> <p>2. Wyjaśnia potrzebę rozwoju wiary w oparciu o przypowieść o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Uzasadnia, że mocna wiara jest źródłem szczęścia i Bożego błogosławieństwa.</p> <p>4. Wyjaśnia skrót: KKK.</p> <p>5. Wymienia zadania chrześcijanina wynikające z przyjęcia wiary.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia pojęcie: wiara.</p> <p>2. Podaje przykłady ludzi wiary.</p> <p>3. Rozumie znaczenie przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie w kontekście wiary.</p> <p>4. Wyjaśnia pojęcia: monoteizm i politeizm.</p> <p>5. Wie, że Bóg wystawia czasem wiarę człowieka na próbę.</p> <p>6. Wie, że wiara jest darem i zadaniem.</p> <p>7. Wyjaśnia pojęcie: przymioty.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, że Bóg udziela daru wiary w czasie chrztu.</p> <p>2. Zna przypowieści o ziarnku gorczycy i o zaczynie.</p> <p>3. Opowiada, na czym polega wiara i szczęście Abrahama.</p> <p>4. Wskazuje rolę Kościoła w rozwoju wiary człowieka.</p> <p>5. Wymienia i wyjaśnia przymioty Boga.</p> <p>6. Opowiada o Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Zna pojęcie wiary.</p> <p>2. Zna treść przypowieści o ziarnku gorczycy.</p> <p>3. Ukazuje znaczenie wiary w życiu.</p> <p>4. Wie, że wiarę trzeba rozwijać.</p> <p>5. Wymienia kilka przymiotów Boga.</p> <p>6. Wymienia osoby Trójcy Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą.</p> <p>2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek.</p> <p>3. Nie prowadzi zeszytu.</p> <p>4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny</p>

ROZDZIAŁ	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
		6. Wyjaśnia, czym jest świętość Boga w sakramentach świętych. 7. Wyjaśnia, na czym polega wspólnota Osób Boskich.	8. Wyjaśnia pojęcie: Trójca Święta.			
<b>IX. Z Jezusem wędruję do Boga Ojca</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Tłumaczy, na czym polega wsluchiwanie się w głos sumienia. 2. Wyjaśnia, jak można współcześnie naśladować wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, jak pokładać nadzieję w Bogu w trudnościach. 4. Wie, że człowiek popełnia grzechy, podaje sposoby pokonywania przeciwności i zła w życiu.	Uczeń: 1. Wie, co to są wybory moralne i że są one przejawem wolności. 2. Wskazuje wiarę św. Szymona z Lipnicy, która kształtowała życie i relacje z innymi. 3. Wyjaśnia pojęcia: nadzieja, upadek. 4. Wymienia i wyjaśnia znaczenie uczynków miłosiernych.	Uczeń: 1. Wskazuje sytuacje, w których człowiek dokonuje wyborów. 2. Opisuje wiarę św. Szymona z Lipnicy. 3. Wie, że w życiu człowieka są chwile trudne. 4. Wie, na czym polega ufność Bogu. 5. Zna czynniki miłosierne co do ciała i co do duszy	Uczeń: 1. Opowiada o wyborach towarzyszących człowiekowi. 2. Wie, że św. Szymon z Lipnicy był człowiekiem głębokiej wiary. 3. Wymienia trudności w życiu 4. Wie, że człowiek jest słaby i upada.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.
<b>X. Moja odpowiedź Bogu</b>	Uczeń: 1. Posiada wiedzę i umiejętności, które są wynikiem samodzielnej pracy. 2. Spełnił kryteria na ocenę bardzo dobrą. 3. Wykorzystuje dodatkowe wiadomości w praktyce.	Uczeń: 1. Wymienia i wyjaśnia pojęcia: ministrant, schola. 2. Opisuje formy aktywności dzieci w Kościele. 3. Wyjaśnia pojęcie: Abba. 4. Wie, w jaki sposób budujemy królestwo Boże na ziemi. 5. Ukazuje sposoby czytania słowa Bożego w Kościele. 6. Wie jak przeżywać niedzielę. 7. Opowiada o świętowaniu niedzieli w	Uczeń: 1. Wie, jakie są zadania chłopców jako ministrantów przy ołtarzu i dziewcząt w scholi. 2. Opowiada przypowieść o budowie domu. 3. Wie, co to jest modlitwa liturgiczna Kościoła. 4. Wyjaśnia pojęcie: metanoia. 5. Wie o tradycji czytania słowa Bożego. 6. Rozumie potrzebę uczestniczenia w niedzielnej Eucharystii.	Uczeń: 1. Wymienia różne posługi w kościele. 2. Rozumie znaczenie modlitwy w życiu. 3. Wyjaśnia, na czym polega budowanie więzi ze Słowem. 4. Uzasadnia obowiązek uczestniczenia w niedzielnej Mszy Świętej.	Uczeń: 1. Wie, że Karol Wojtyła – Lolek w dzieciństwie był ministrantem. 2. Zna i podaje definicję modlitwy. 3. Wskazuje na tajemnice słowa Bożego. 4. Wie, jak świętować niedzielę w czasie wakacji.	Uczeń: 1. Nie spełnił kryteriów na ocenę dopuszczającą. 2. Nie pracuje podczas lekcji i nie posiada notatek. 3. Nie prowadzi zeszytu. 4. Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.

<b>ROZDZIAŁ</b>	<b>CELUJĄCY</b>	<b>BARDZO DOBRY</b>	<b>DOBRY</b>	<b>DOSTATECZNY</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY</b>	<b>NIEDOSTATECZNY</b>
		innych krajach i kulturach.				

