

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE III**

Stopień celujący

Uczeń:

- znakomicie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bezbłędnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bezbłędnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bardzo dobrze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bardzo dobrze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- poprawnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- poprawnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- zadowalająco posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- zadowalająco potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- zadowalająco potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- w niewielkim stopniu posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie zawsze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określonych informacji;
- nie zawsze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sensu wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- nie potrafi zrozumieć tekstu piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE III

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń popełniając liczne błędy potrafi:

- rozpoznawać charakterystyczne miejsca z Berlina, Salzburga, Berna,
- nazywać potrawy typowe dla danego kraju,
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- określać samopoczucie i nazywać swoje dolegliwości,
- opisywać pogodę, podawać temperaturę, nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, formułować zdania o pogodzie, opowiadać o ulubionych porach roku,
- liczyć w pełnych dziesiątkach,
- pytać o cenę, mówić, ile coś kosztuje,
- opisywać przedmioty,
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, opisywać meble oraz ich położenie,
- nazywać części garderoby, •mówić, co zakłada, zdejmuje i co ma na sobie, układać zdania dotyczące ubrań
- nazywać zwierzęta, opisywać ich cechy i umiejętności,
- nazywać środki lokomocji,
- mówić, dokąd jedzie na wakacje, określać kierunek drogi,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń popełniając błędy potrafi:

- rozpoznawać charakterystyczne miejsca z Berlina, Salzburga, Berna,

- nazywać potrawy typowe dla danego kraju,
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- określać samopoczucie i nazywać swoje dolegliwości,
- opisywać pogodę, podawać temperaturę, nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, formułować zdania o pogodzie, opowiadać o ulubionych porach roku,
- liczyć w pełnych dziesiątkach,
- pytać o cenę, mówić, ile coś kosztuje,
- opisywać przedmioty,
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, opisywać meble oraz ich położenie,
- nazywać części garderoby,
- mówić, co zakłada, zdejmuje i co ma na sobie, układać zdania dotyczące ubrań
- nazywać zwierzęta, opisywać ich cechy i umiejętności,
- nazywać środki lokomocji,
- mówić, dokąd jedzie na wakacje, określać kierunek drogi,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń popełniając nieliczne błędy potrafi:

- rozpoznawać charakterystyczne miejsca z Berlina, Salzburga, Berna,
- nazywać potrawy typowe dla danego kraju,
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- określać samopoczucie i nazywać swoje dolegliwości,
- opisywać pogodę, podawać temperaturę, nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, formułować zdania o pogodzie, opowiadać o ulubionych porach roku,
- liczyć w pełnych dziesiątkach,
- pytać o cenę, mówić, ile coś kosztuje,
- opisywać przedmioty,
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, opisywać meble oraz ich położenie,
- nazywać części garderoby,
- mówić, co zakłada, zdejmuje i co ma na sobie, układać zdania dotyczące ubrań,
- nazywać zwierzęta, opisywać ich cechy i umiejętności,
- nazywać środki lokomocji,
- mówić, dokąd jedzie na wakacje, określać kierunek drogi,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń bardzo dobrze potrafi:

- rozpoznawać charakterystyczne miejsca z Berlina, Salzburga, Berna,
- nazywać potrawy typowe dla danego kraju,
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- określać samopoczucie i nazywać swoje dolegliwości,
- opisywać pogodę, podawać temperaturę, nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, formułować zdania o pogodzie, opowiadać o ulubionych porach roku,
- liczyć w pełnych dziesiątkach,
- pytać o cenę, mówić, ile coś kosztuje,

- opisywać przedmioty,
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, opisywać meble oraz ich położenie,
- nazywać części garderoby,
- mówić, co zakłada, zdejmuje i co ma na sobie, układać zdania dotyczące ubrań,
- nazywać zwierzęta, opisywać ich cechy i umiejętności,
- nazywać środki lokomocji,
- mówić, dokąd jedzie na wakacje, określać kierunek drogi,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę celującą (6)

Uczeń bezbłędnie potrafi:

- rozpoznawać charakterystyczne miejsca z Berlina, Salzburga, Berna,
- nazywać potrawy typowe dla danego kraju,
- nazywać części ciała w liczbie pojedynczej i mnogiej,
- określać samopoczucie i nazywać swoje dolegliwości,
- opisywać pogodę, podawać temperaturę, nazywać zajęcia wykonywane podczas ładnej i brzydkiej pogody, formułować zdania o pogodzie, opowiadać o ulubionych porach roku,
- liczyć w pełnych dziesiątkach,
- pytać o cenę, mówić, ile coś kosztuje,
- opisywać przedmioty,
- nazywać meble i sprzęty w mieszkaniu, opisywać meble oraz ich położenie,
- nazywać części garderoby,
- mówić, co zakłada, zdejmuje i co ma na sobie, układać zdania dotyczące ubrań,
- nazywać zwierzęta, opisywać ich cechy i umiejętności,
- nazywać środki lokomocji,
- mówić, dokąd jedzie na wakacje, określać kierunek drogi,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.