

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE II**

Stopień celujący

Uczeń:

- znakomicie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bezbłędnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bezbłędnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bardzo dobrze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bardzo dobrze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- poprawnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- poprawnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- zadowalająco posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- zadowalająco potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- zadowalająco potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- w niewielkim stopniu posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie zawsze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określonych informacji;
- nie zawsze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sensu wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- nie potrafi zrozumieć tekstu piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE II

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń popełniając liczne błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa,
- pytać o samopoczucie, powiedzieć o swoim samopoczuciu,
- policzyć od 1 do 20,
- opowiedzieć o swoim hobby, zapytać o zainteresowania innych, nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,
- składać życzenia urodzinowe, nazywać prezenty, opisywać prezenty,
- opowiadać o tym, co się potrafi, a czego nie,
- nazywać dni tygodnia,
- nazywać zabawy dzieci w zimie,
- wyrażać życzenie lub brak chęci,
- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,
- nazywać produkty spożywcze, pytać o produkty i napoje, wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,
- nazwać zajęcia w czasie wolnym, określić miejsca, do których można pójść, zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń popełniając błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa,
- pytać o samopoczucie, powiedzieć o swoim samopoczuciu,
- policzyć od 1 do 20,
- opowiedzieć o swoim hobby, zapytać o zainteresowania innych, nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,
- składać życzenia urodzinowe, nazywać prezenty, opisywać prezenty,
- opowiadać o tym, co się potrafi, a czego nie,
- nazywać dni tygodnia,
- nazywać zabawy dzieci w zimie,
- wyrażać życzenie lub brak chęci,
- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,
- nazywać produkty spożywcze, pytać o produkty i napoje, wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,
- nazwać zajęcia w czasie wolnym, określić miejsca, do których można pójść, zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń popelniając nieliczne błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa,
- pytać o samopoczucie, powiedzieć o swoim samopoczuciu,
- policzyć od 1 do 20,
- opowiedzieć o swoim hobby, zapytać o zainteresowania innych, nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,
- składać życzenia urodzinowe, nazywać prezenty, opisywać prezenty,
- opowiadać o tym, co się potrafi, a czego nie,
- nazywać dni tygodnia,
- nazywać zabawy dzieci w zimie,
- wyrażać życzenie lub brak chęci,
- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,
- nazywać produkty spożywcze, pytać o produkty i napoje, wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,
- nazwać zajęcia w czasie wolnym, określić miejsca, do których można pójść, zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń bardzo dobrze potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa,
- pytać o samopoczucie, powiedzieć o swoim samopoczuciu,
- policzyć od 1 do 20,
- opowiedzieć o swoim hobby, zapytać o zainteresowania innych, nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,
- składać życzenia urodzinowe, nazywać prezenty, opisywać prezenty,
- opowiadać o tym, co się potrafi, a czego nie,

- nazywać dni tygodnia,
- nazywać zabawy dzieci w zimie,
- wyrażać życzenie lub brak chęci,
- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,
- nazywać produkty spożywcze, pytać o produkty i napoje, wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,
- nazwać zajęcia w czasie wolnym, określić miejsca, do których można pójść, zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę celującą (6)

Uczeń bezbłędnie potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa,
- pytać o samopoczucie, powiedzieć o swoim samopoczuciu,
- policzyć od 1 do 20,
- opowiedzieć o swoim hobby, zapytać o zainteresowania innych, nazywać zajęcia ulubione i wykonywane mniej chętnie,
- składać życzenia urodzinowe, nazywać prezenty, opisywać prezenty,
- opowiadać o tym, co się potrafi, a czego nie,
- nazywać dni tygodnia,
- nazywać zabawy dzieci w zimie,
- wyrażać życzenie lub brak chęci,
- opowiedzieć o tym, jakie zwierzę posiada i zapytać o to innych, wyrazić życzenia na temat posiadania zwierzęcia,
- nazywać produkty spożywcze, pytać o produkty i napoje, wyrażać swoje życzenia dotyczące jedzenia i picia, powiedzieć, czy coś smakuje, czy nie,
- nazwać zajęcia w czasie wolnym, określić miejsca, do których można pójść, zapytać o życzenia na temat spędzania wolnego czasu,
- recytować rymowanki z przymiotnikami, zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.