

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO
W KLASIE I**

Stopień celujący

Uczeń:

- znakomicie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bezbłędnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bezbłędnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

- bardzo dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- bardzo dobrze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- bardzo dobrze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dobry

Uczeń:

- dobrze posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- poprawnie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- poprawnie potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dostateczny

Uczeń:

- zadowalająco posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- zadowalająco potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- zadowalająco potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określone informacje.

Stopień dopuszczający

Uczeń:

- w niewielkim stopniu posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie zawsze potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sens wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek, i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określonych informacji;
- nie zawsze potrafi zrozumieć tekst piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

- nie posługuje się bardzo podstawowym zasobem środków językowych, dotyczących jego samego i jego najbliższego otoczenia;
- nie potrafi reagować na polecenia nauczyciela, zrozumieć sensu wypowiedzi, historyjek obrazkowych, piosenek i wierszyków, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami oraz znajdować w wypowiedziach określone informacje;
- nie potrafi zrozumieć tekstu piosenek, wierszyków, historyjek obrazkowych, gdy są wspierane obrazkami i dźwiękami, znajdować w wypowiedziach określonych informacji.

SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH OCEN Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO W KLASIE I

WYMAGANIA PODSTAWOWE

Na ocenę dopuszczającą (2)

Uczeń popełniając liczne błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat,
- przywitać się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- powiedzieć, jak się nazywają jego koledzy z klasy,
- powiedzieć, kto jest obecny, a kogo nie ma,
- powiedzieć, co lubi jeść i pić, a czego nie lubi,
- policzyć od 1 do 12 i zapytać o wiek,
- powiedzieć, jakie kolory lubi, opisywać, jakie kolory mają różne przedmioty,
- powiedzieć, jak się nazywają jego przybory szkolne i zabawki, pisywać przybory i zabawki, mówić, do kogo należą przybory szkolne i zabawki,
- powtarzać nazwy czynności wykonywanych w szkole i podczas zabawy,
- zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę dostateczną (3)

Uczeń popełniając błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat,
- przywitać się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- powiedzieć, jak się nazywają jego koledzy z klasy,
- powiedzieć, kto jest obecny, a kogo nie ma,
- powiedzieć, co lubi jeść i pić, a czego nie lubi,

- policzyć od 1 do 12 i zapytać o wiek,
- powiedzieć, jakie kolory lubi, opisywać, jakie kolory mają różne przedmioty,
- powiedzieć, jak się nazywają jego przybory szkolne i zabawki, pisywać przybory i zabawki, mówić, do kogo należą przybory szkolne i zabawki,
- powtarzać nazwy czynności wykonywanych w szkole i podczas zabawy,
- zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

WYMAGANIA PONADPODSTAWOWE:

Na ocenę dobrą (4)

Uczeń popelniając nieliczne błędy potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat,
- przywitać się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- powiedzieć, jak się nazywają jego koledzy z klasy,
- powiedzieć, kto jest obecny, a kogo nie ma,
- powiedzieć, co lubi jeść i pić, a czego nie lubi,
- policzyć od 1 do 12 i zapytać o wiek,
- powiedzieć, jakie kolory lubi, opisywać, jakie kolory mają różne przedmioty,
- powiedzieć, jak się nazywają jego przybory szkolne i zabawki, pisywać przybory i zabawki, mówić, do kogo należą przybory szkolne i zabawki,
- powtarzać nazwy czynności wykonywanych w szkole i podczas zabawy,
- zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę bardzo dobrą (5)

Uczeń bardzo dobrze potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat,
- przywitać się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- powiedzieć, jak się nazywają jego koledzy z klasy,
- powiedzieć, kto jest obecny, a kogo nie ma,
- powiedzieć, co lubi jeść i pić, a czego nie lubi,
- policzyć od 1 do 12 i zapytać o wiek,
- powiedzieć, jakie kolory lubi, opisywać, jakie kolory mają różne przedmioty,
- powiedzieć, jak się nazywają jego przybory szkolne i zabawki, pisywać przybory i zabawki, mówić, do kogo należą przybory szkolne i zabawki,
- powtarzać nazwy czynności wykonywanych w szkole i podczas zabawy,
- zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.

Na ocenę celującą (6)

Uczeń bezbłędnie potrafi:

- powiedzieć, jak się nazywa i ile ma lat,
- przywitać się z rówieśnikami i osobami dorosłymi,
- powiedzieć, jak się nazywają jego koledzy z klasy,
- powiedzieć, kto jest obecny, a kogo nie ma,
- powiedzieć, co lubi jeść i pić, a czego nie lubi,

- policzyć od 1 do 12 i zapytać o wiek,
- powiedzieć, jakie kolory lubi, opisywać, jakie kolory mają różne przedmioty,
- powiedzieć, jak się nazywają jego przybory szkolne i zabawki, pisywać przybory i zabawki, mówić, do kogo należą przybory szkolne i zabawki,
- powtarzać nazwy czynności wykonywanych w szkole i podczas zabawy,
- zaśpiewać piosenki, powiedzieć wierszyki, recytować rapowane wyliczanki,
- używać poznane słowa i zwroty podczas zabawy,
- powtórzyć wypowiedzi nauczyciela i bohaterów książki.