

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z INFORMATYKI

KLASA 7

Uczeń w klasie 7:

- wymienia dziedziny, w których wykorzystuje się komputery,
- opisuje sposoby reprezentowania danych w komputerze,
- tworzy dokumenty komputerowe różnego typu i zapisuje je w plikach w różnych formatach,
- sprawdza rozmiar pliku lub folderu,
- wyszukuje w sieci informacje i inne materiały niezbędne do wykonania zadania,
- pisze i formatuje tekst w dokumencie tekstowym,
- umieszcza w dokumencie tekstowym obrazy oraz symbole i formatuje je,
- łączy ze sobą teksty w edytorze tekstu,
- dzieli tekst na kolumny,
- wstawia do tekstu tabele,
- wykorzystuje słowniki dostępne w edytorze tekstu,
- dodaje spis treści do dokumentu tekstowego,
- wykorzystuje szablony do tworzenia dokumentów tekstowych,
- drukuje przygotowane dokumenty oraz skanuje papierowe wersje dokumentów,
- biegle posługuje się programem Excel w poznanym zakresie,
- wyjaśnia, czym jest prezentacja multimedialna i jakie ma zastosowania,
- opisuje cechy dobrej prezentacji multimedialnej,
- przedstawia określone zagadnienia w postaci prezentacji multimedialnej,
- dodaje do prezentacji multimedialnej przejścia oraz animacje,
- wykorzystuje możliwość nagrywania zawartości ekranu do przygotowania np. samouczka,
- korzysta z różnych urządzeń peryferyjnych,
- wyjaśnia, czym jest sieć komputerowa i jakie pełni funkcje,
- omawia budowę szkolnej sieci komputerowej,
- wyszukuje w Internecie informacje i dane różnego rodzaju (tekst, obrazy, muzykę, filmy),
- sprawnie posługuje się urządzeniami elektronicznymi, takimi jak: skaner, drukarka, aparat fotograficzny, kamera,
- prawidłowo nazywa programy, narzędzia i funkcje, z których korzysta,
- wyjaśnia działanie narzędzi, z których korzysta,
- współpracuje z innymi, wykonując złożone projekty,
- określa etapy wykonywania złożonego projektu grupowego,
- komunikuje się z innymi przez sieć lokalną oraz przez Internet, wykorzystując komunikatory,
- wysyła i odbiera pocztę elektroniczną,
- selekcjonuje i ocenia krytycznie informacje znalezione w Internecie,
- przestrzega zasad bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze,
- wymienia i opisuje rodzaje licencji na oprogramowanie,

- przestrzega postanowień licencji na oprogramowanie i materiały pobrane z Internetu,
- przestrzega zasad etycznych, korzystając z komputera i Internetu,
- dba o swoje bezpieczeństwo podczas korzystania z Internetu,
- przestrzega przepisów prawa podczas korzystania z Internetu; wie, czym jest netykieta, i przestrzega jej zasad, korzystając z Internetu.

Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)

- Do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem.
- Uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórnik.
- Podręczniki przechowywane są w pracowni komputerowej; w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji; jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu.
- Uczniowie zbierają plusy i minusy – za 5 minusów otrzymują ocenę niedostateczną, za 5 plusów otrzymują ocenę bardzo dobrą; plusy i minusy wzajemnie się nie „zerują”, pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku.
- Kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, zostanie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut; kartkówek z informatyki się nie poprawia.
- Sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów - max. 2 w semestrze, długość do 40 minut. W przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać go w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
- Na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania.
- W klasie 7 uczniowie wykonują jeden obowiązkowy projekt długoterminowy (uczniowie mogą wykonać go samodzielnie lub w parze z innym uczniem), zasady wykonania projektu omawiane są na zajęciach.
- Będą zadawane prace domowe dla uczniów chętnych. Z pracy takiej można otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością.

Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny celującej na semestr.

Kryteria oceniania:

Ocena niedostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- nie potrafi wykonać na komputerze prostych zadań,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- nie opanował podstawowych umiejętności zawartych w podstawie programowej,

- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie potrafi nawet w minimalnym stopniu radzić sobie z problemem,
- nie posiada minimalnej wiedzy dotyczącej wymaganych umiejętności,
- lekceważy przedmiot i nie wykazuje chęci współpracy.

Ocena dopuszczająca – otrzymuje ją uczeń, który:

- czasami potrafi wykonać na komputerze proste zadania,
- nie rozumie do końca problemów, które przed nim postawiono,
- nie potrafi rozwiązać postawionego przed nim problemu, jednak z pomocą nauczyciela potrafi wykonać i rozwiązać proste zadania,
- opanował część umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- wykazuje chęci do pracy.

Ocena dostateczna – otrzymuje ją uczeń, który:

- widoczne braki w wiedzy i umiejętnościach nadrabia chęcią wykonania zadania,
- nie rozumie problemów, które przed nim postawiono,
- stara się pracować samodzielnie i zgodnie z poleceniami, wykorzystuje przy tym w sposób poprawny podstawowe funkcje programu,
- w pracy popełnia często błędy,
- nie przywiązuje wagi do estetycznego wyglądu swojej pracy.

Ocena dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje średni poziom wiedzy o programie i jego funkcjach,
- samodzielnie wykonuje zadania,
- popełnia tylko nieliczne błędy,
- wykonuje prace estetyczne,
- do rozwiązania problemu stosuje szablony rozwiązań.

Ocena bardzo dobra – otrzymuje ją uczeń, który:

- wykazuje i potrafi wykorzystać wiedzę o funkcjach programu,
- biegle wykorzystuje urządzenie peryferyjne,
- właściwie i samodzielnie dobiera materiały potrzebne do realizacji zadań,
- do rozwiązania problemu potrafi zastosować różne metody,
- wykonuje prace estetyczne i przemyślane, nie popełniając żadnych błędów.

Ocena celująca – otrzymuje ją uczeń, który:

- stosuje i wykorzystuje zaawansowane funkcje programu nieomawiane na zajęciach,
- dysponuje wiedzą wykraczającą poza wymagania programowe,
- proponuje i wykonuje wyjątkowo przemyślane, funkcjonalne i estetyczne projekty,
- uczestniczy w konkursach i zajmuje w nich punktowane miejsca,
- starannie wykonuje i merytorycznie referuje prace dodatkowe (przynajmniej jedną w semestrze),
- z własnej inicjatywy pomaga innym.