

## Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy VI

### I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem

#### Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.
- Organizuje pracę z komputerem zgodną z zasadami ergonomii.
- Szanuje pracę innych.
- Poprawnie posługuje się podstawowym słownictwem informatycznym.
- Jest przygotowany do życia w społeczeństwie informacyjnym.
- Potrafi dbać o zdrowie własne i innych.
- Prowadzi zdrowy styl życia.
- Umie utrzymać porządek na dysku komputera.

### II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych

#### Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Umie mądrze i krytycznie odbierać informacje ze środków masowego przekazu.
- Ma krytyczne podejście wobec znajomości zawieranych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Przestrzega wartości takich jak: uczciwość, szacunek dla innych ludzi, odpowiedzialność.
- Szanuje prywatność i pracę innych osób.

### III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych

#### Uczeń:

- Przestrzega zasad dobrego zachowania oraz zasad netykiety.
- Rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
- Zachowuje krytyczną postawę wobec informacji (danych) odszukanych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Słucha poleceń nauczyciela.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, bazując na rzetelnej informacji.
- Potrafi pisać teksty w formie opisu, instrukcji, opowiadania.
- Dbą o kulturę języka oraz o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Zwraca uwagę na estetykę oraz walory artystyczne i literackie tworzonego dokumentu.
- Jest systematyczny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń. Wykazuje się dokładnością i starannością podczas wykonywanej pracy.
- Dbą o porządek na stanowisku komputerowym.
- Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

### IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera

#### Uczeń:

- Umie rozwijać i pogłębiać zainteresowania oraz poszukiwać własnych rozwiązań.
- Umie logicznie myśleć.

- Stara się pomagać słabszym uczniom w nauce.
- Jest systematyczny w pracy.
- Podejmuje się trudu rozwiązywania zadań problemowych.
- Umie pracować w grupie.
- Potrafi kulturalnie rozwiązywać konflikty.
- Szanuje prywatność i pracę innych.

## V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań

### Uczeń:

- Wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.
- Umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- Szanuje kulturę oraz tradycję narodu i regionu.
- Jest zaangażowany w życie szkoły.
- Korzysta z legalnego oprogramowania.
- Zna dziedzictwa kultury regionu i narodowej na tle kultury europejskiej.
- Ma świadomość ekologiczną.
- Szanuje prywatność i pracę innych osób.
- Umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z Internetu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- Potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

### Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

*(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)*

- Do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem.
- Uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórniki.
- Podręczniki przechowywane są w pracowni komputerowej; w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji; jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu.
- Uczniowie zbierają plusy i minusy – za 5 minusów otrzymują ocenę niedostateczną, za 5 plusów otrzymują ocenę bardzo dobrą; plusy i minusy wzajemnie się nie „zerują”; pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku.
- Kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej, zostanie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut; kartkówek z informatyki się nie poprawia.
- Sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut. W przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać go w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.
- Na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania.
- Będą zadawane prace domowe dla uczniów chętnych, z pracy takiej można otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością.

Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny celującej na semestr.

### **Kryteria oceniania:**

#### Ocena celująca

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem i jego zainteresowania przedmiotem wykraczają poza program,
- biegle potrafi wykorzystać w praktyce zdobyte wiadomości,
- wykazuje się jako osoba twórcza oraz bardzo dobrze wykonuje zadania,
- biegle posługuje się sprzętem komputerowym,
- wykorzystuje zasoby wiedzy zawarte w multimediami,
- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im,
- zgłasza cenne pomysły i uwagi,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym,
- starannie wykonuje i merytorycznie referuje prace dodatkowe (przynajmniej jedną w semestrze).

#### Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem,
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce,
- bardzo dobrze wykonuje zadania,
- dobrze posługuje się sprzętem komputerowym,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność,
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje.

#### Ocena dobra

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem,
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce,
- poprawnie wykonuje zadania, zna fachowe nazewnictwo,
- potrafi posługiwać się sprzętem komputerowym,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- współdziała w zespole uczniowskim.

#### Ocena dostateczna

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- nie przejawia zbyt dużego zainteresowania informatycznymi,
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- współpraca w zespole stanowi dla niego pewną trudność.

#### Ocena dopuszczająca

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych,
- rozwiązuje zadania z pomocą nauczyciela,
- brak mu pomysłów twórczych,

- współpraca w zespole sprawia mu trudność.

#### Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidziane programem,
- nie potrafi wykorzystać wiedzy w praktyce,
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
- nic nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych,
- bywa często nieobecny na zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.