

Wymagania edukacyjne i kryteria oceniania z informatyki dla klasy V

I. Bezpieczne posługiwanie się komputerem i jego oprogramowaniem

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznej pracy z komputerem i zasad bezpiecznego korzystania ze szkolnej pracowni komputerowej.
- Umie utrzymać porządek na dysku komputera.

II. Komunikowanie się za pomocą komputera i technologii informacyjno-komunikacyjnych

Uczeń:

- Przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z Internetu.
- Umie mądrze i krytycznie odbierać informacje ze środków masowego przekazu.
- Ma krytyczne podejście wobec znajomości zawieranych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).

III. Wyszukiwanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, opracowywanie za pomocą komputera rysunków, motywów, tekstów, animacji, prezentacji multimedialnych i danych liczbowych

Uczeń:

- Przestrzega zasad dobrego zachowania oraz zasad netykiety.
- Rozumie zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu.
- Zachowuje krytyczną postawę wobec informacji (danych) odszukanych za pomocą Internetu.
- Przestrzega zasad właściwego korzystania z dodatkowych źródeł informacji (prawa autorskie, sprawdzone źródła informacji).
- Potrafi współdziałać w zespole.
- Słucha poleceń nauczyciela.
- Potrafi pisać teksty w formie opisu, instrukcji, opowiadania.
- Dbą o kulturę języka oraz o poprawność językową, ortograficzną i interpunkcyjną.
- Zwraca uwagę na estetykę oraz walory artystyczne i literackie tworzonego dokumentu.
- Jest systematyczny w wykonywaniu zadań i ćwiczeń. Wykazuje się dokładnością i starannością podczas wykonywanej pracy.
- Dbą o porządek na stanowisku komputerowym.
- Jest odpowiedzialny za powierzone zadania.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zajęć.

IV. Rozwiązywanie problemów i podejmowanie decyzji z wykorzystaniem komputera

Uczeń:

- Stara się pomagać słabszym uczniom w nauce.
- Jest systematyczny w pracy.
- Podejmuje się trudu rozwiązywania zadań problemowych.
- Umie pracować w grupie.
- Szanuje prywatność i pracę innych.

V. Wykorzystywanie komputera do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań

Uczeń:

- Wykorzystuje komputer do poszerzania wiedzy i umiejętności z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.

- Umie rozpoznawać i poszerzać własne zainteresowania.
- Korzysta z legalnego oprogramowania.
- Umie systematycznie pracować z poszanowaniem dla pracy innych.
- Zna zagrożenia związane z grami komputerowym oraz korzystaniem z Internetu.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy.
- Jest: punktualny, ciekawy świata, rozważny, krytyczny, tolerancyjny i odpowiedzialny.
- Potrafi odkrywać nowe obszary wiedzy, rozwija osobiste zainteresowania.
- Potrafi być dokładnym i starannym w pracy.

Organizacja lekcji – wiadomości ogólne

(dokładnie zasady będą omawiane w klasie na pierwszej lekcji organizacyjnej)

- Do pracowni uczniowie idą zawsze z nauczycielem.

- Uczniowie biorą ze sobą zeszyt przedmiotowy i piórnik.

- Podręczniki przechowywane są w pracowni komputerowej; w przypadku potrzeby są udostępniane uczniom na lekcji; jeżeli uczeń wyraża chęć, może wypożyczyć podręcznik do domu.

- Uczniowie zbierają plusy i minusy - za 5 minusów otrzymują ocenę niedostateczną, za 5 plusów otrzymują ocenę bardzo dobrą; plusy i minusy wzajemnie się nie „zerują”; pozostałe plusy i minusy przechodzą na kolejny semestr w roku.

- Kartkówki będą zapowiadane tydzień wcześniej; zostanie też omówiony zakres kartkówki, która będzie trwała do 15 minut; kartkówek z informatyki się nie poprawia.

- Sprawdziany będą zapowiadane na dwa tygodnie wcześniej, ilość sprawdzianów – max. 2 w semestrze, długość do 40 minut. W przypadku nieobecności w dniu sprawdzianu uczeń powinien napisać go w ciągu tygodnia od lekcji ze sprawdzianem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej uczeń powinien poprawić sprawdzian w ciągu tygodnia od otrzymania oceny.

- Na przedmiocie informatyka (który jest raz w tygodniu) uczniowie nie zgłaszają nieprzygotowania.

- Będą zadawane prace domowe dla uczniów chętnych; z pracy takiej można otrzymać ocenę celującą lub bardzo dobrą, jeżeli uczeń wykona ją bardzo starannie i dokładnie, albo plusa, jeżeli uczeń wykona pracę z mniejszą starannością.

Uwaga! Uczeń, który nie wykona przynajmniej jednej pracy dla chętnych w semestrze, nie może otrzymać oceny celującej na semestr.

Kryteria oceniania:

Ocena celująca

- uczeń opanował w pełni treści programowe,
- zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza wymagania,
- biegle potrafi wykorzystać w praktyce zdobyte wiadomości,
- bardzo dobrze wykonuje zadania,
- swobodnie porusza się w systemie operacyjnym,

- wpływa na aktywność innych uczniów i pomaga im, sam proponuje rozwiązania zadań,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- osiąga sukcesy w konkursie przedmiotowym,
- starannie wykonuje i merytorycznie referuje prace dodatkowe (przynajmniej jedną w semestrze).

Ocena bardzo dobra

- uczeń opanował w pełni wiedzę i umiejętności programowe,
- sprawnie wykorzystuje wiadomości w praktyce – do rozwiązywania zadań,
- poprawnie wykonuje zadania,
- zna zasady posługiwania się sprzętem komputerowym,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- współdziała z innymi uczniami i wpływa na ich aktywność,
- zna fachowe nazewnictwo i prawidłowo się nim posługuje.

Ocena dobra

- uczeń opanował w stopniu zadowalającym wiedzę i umiejętności przewidziane programem,
- poprawnie potrafi wykorzystać wiadomości w praktyce,
- zadowalająco wykonuje zadania,
- zna podstawowe wiadomości z zakresu zasad obsługi sprzętu komputerowego,
- przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- posiada umiejętność poprawnego pisania na klawiaturze komputera,
- zna fachowe nazewnictwo.

Ocena dostateczna

- uczeń nie w pełni opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem,
- umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań o łatwym stopniu trudności,
- w średnim stopniu wykonuje zadania i ćwiczenia,
- nie zawsze przestrzega przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
- nie potrafi współpracować w zespole.

Ocena dopuszczająca

- uczeń posiada duże braki w zakresie wiedzy i umiejętności praktycznych,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności z pomocą nauczyciela,
- wykonuje ćwiczenia z dużą pomocą nauczyciela,
- brak mu pomysłów twórczych,
- współpraca w zespole sprawia mu trudność.

Ocena niedostateczna

- uczeń nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem,
- nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela,
- lekceważy przepisy bezpieczeństwa i higieny pracy,
- nic nie wnosi do pracy w zespole, nie szanuje wypowiedzi innych,
- bywa często nieobecny na zajęciach,
- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem.