

### Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa III

Ocena:	Uczeń klasy trzeciej:
<b>Celujący (6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach oraz słownictwa i zwrotów wykraczających poza program nauczania, a także tych poznanych w poprzednich klasach;</li> <li>- rozpoznaje ze słuchu słowa i zwroty w różnych kontekstach, rozumie treść słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami;</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi nie tylko w ramach wyuczonych zwrotów;</li> <li>- samodzielnie wykorzystuje poznane słowa i zwroty do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne;</li> <li>- czyta na głos płynnie z właściwą intonacją, czyta ze zrozumieniem, potrafi wybierać najważniejsze informacje z tekstów;</li> <li>- bezbłędnie zapisuje z pamięci poznane słownictwo i zwroty, pisze krótkie teksty o sobie w oparciu o wyuczone zwroty;</li> <li>- bierze udział w konkursach z języka angielskiego;</li> <li>- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, wykraczających poza program nauczania;</li> <li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Bardzo dobry (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach;</li> <li>- rozpoznaje ze słuchu słowa i zwroty w różnych kontekstach, rozumie treść słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami;</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów;</li> <li>- wykorzystuje poznane słowa i zwroty do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne;</li> <li>- czyta na głos płynnie, popełnia nieliczne błędy, czyta ze zrozumieniem, w większości potrafi wybierać najważniejsze informacje z tekstów;</li> <li>- poprawnie zapisuje z pamięci poznane słownictwo i zwroty, pisze krótkie teksty o sobie w oparciu o wyuczone zwroty;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dobry (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością większości słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach;</li> <li>- rozpoznaje ze słuchu większość słów i zwrotów wprowadzanych na zajęciach, rozumie większość słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela;</li> <li>- zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, z pomocą nauczyciela;</li> <li>- wykorzystuje większość poznanych słów i zwrotów do komunikacji w klasie, z pomocą nauczyciela uczestniczy w dialogach i odgrywa scenki sytuacyjne;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czyta na głos niezbyt płynnie, popełnia błędy;</li> <li>- czyta zdania ze zrozumieniem;</li> <li>- w miarę poprawnie zapisuje z pamięci poznane słownictwo i zwroty, pisze krótkie teksty o sobie w oparciu o wyuczone zwroty z nielicznymi błędami;</li> <li>- w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dostateczny (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością części słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach;</li> <li>- nie rozpoznaje ze słuchu niektórych słów i zwrotów, niezbyt dobrze rozumie treść słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- ma kłopot z wypowiedzianiem się pełnymi zdaniami;</li> <li>- odpowiada na pytania z pomocą nauczyciela;</li> <li>- ma trudności w wykorzystaniu poznanych słów i zwrotów do komunikacji w klasie;</li> <li>- ma trudności z płynnym czytaniem;</li> <li>- czyta ze zrozumieniem słowa i zwroty, ale ma trudności ze zrozumieniem dłuższych zdań;</li> <li>- ma trudności w zapisywaniu z pamięci poznanych słów i zwrotów, pisze zdania z licznymi błędami;</li> <li>- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się słabą znajomością części słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach;</li> <li>- nie rozpoznaje ze słuchu słów i zwrotów, ma trudności ze zrozumieniem treści słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>- nie potrafi wykorzystać poznanych słów i zwrotów do komunikacji w klasie;</li> <li>- odpowiada na pytania tylko z pomocą nauczyciela;</li> <li>- czyta tylko słowa i zwroty, nie potrafi przeczytać samodzielnie zdania;</li> <li>- ma trudności w rozpoznawaniu przeczytanych słów i zwrotów;</li> <li>- przepisuje poznane słowa z zwroty, nie potrafi zapisać ich z pamięci, nie potrafi przepisać poprawnie zdań.</li> <li>- słabo uczestniczy w zajęciach;</li> <li>-</li> </ul>
<b>Niedostateczny (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach;</li> <li>- nie rozpoznaje ze słuchu słów i zwrotów, nie rozumie treści słuchanych dialogów i historyjek;</li> <li>- nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>- nie potrafi wykorzystać poznanych słów i zwrotów do komunikacji w klasie;</li> <li>- odpowiada na pytania tylko z pomocą nauczyciela;</li> <li>- nie potrafi przeczytać samodzielnie poznanych słów i zwrotów;</li> <li>- nie potrafi przepisać poprawnie poznanych słów i zwrotów, nie potrafi przepisać poprawnie zdań.</li> <li>- nie uczestniczy w zajęciach</li> </ul>

**Zapis na świadectwie szkolnym:**

**celujący** – Z języka angielskiego opanował wiadomości powyżej wymagań programowych.

**bardzo dobry** – Z języka angielskiego doskonale opanował wymagania programowe.

**dobry** – Z języka angielskiego opanował wymagania programowe.

**dostateczny** – Z języka angielskiego opanował wymagania programowe w stopniu komunikatywnym.

**dopuszczający** – Z języka angielskiego opanował podstawy przewidziane w programie.

**niedostateczny** – Z języka angielskiego nie opanował wymagań programowych.