

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASIE III

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I-III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości korzystając z edukacyjnych gier komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Ocenie podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,
- wypowiedzi ustne ucznia,
 - postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).

Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną (1), jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (udziela dodatkowych pytań pomocniczych, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).

OCENA	OPIS WYMAGAŃ
dopuszczający 2	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania,• opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych,• na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki.• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela,• uruchamia zestaw komputerowy korzystając ze wskazówek nauczyciela,• potrzebuje mobilizacji do zakończenia pracy graficznej i tekstowej, nie zapisuje tekstu, myli przyciski na klawiaturze.
dostateczny 3	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela;• opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych;• na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy;

	<ul style="list-style-type: none"> • w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia; • pamięta niektóre zasady obowiązujące w pracowni komputerowej, wymaga nadzoru nauczyciela; • uruchamia programy multimedialne kierując się wskazówkami nauczyciela, tworzy schematyczne rysunki w programie graficznym Paint; • z pomocą nauczyciela zaznacza i przesuwa wybrane elementy rysunku; • z trudnością zapisuje tekst, myli przyciski na klawiaturze; • kopiuje, wkleja tekst i rysunek według wskazówek nauczyciela.
<p>dobry 4</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania; • opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; • prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie; • prawidłowo zachowuje się w pracowni komputerowej; • tworzy proste kompozycje w programie graficznym Paint; • pisze i formatuje tekst według wskazówek nauczyciela, wstawia niektóre Autokształty, Cliparty; • po wyjaśnieniu kopiuje, wkleja tekst i rysunek; • posługuje się klawiaturą; • tworzy, przy objaśnieniu nauczyciela, prostą prezentację w programie PowerPoint, • zna kalkulator; • tworzy folder i z pomocą zapisuje w nim prace.
<p>bardzo dobry 5</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; • opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; • zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie • wzorowo zachowuje się w pracowni komputerowej; • dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Sieci i multimedialnych; • samodzielnie odtwarza animacje i prezentacje multimedialne; • tworzy oryginalne kompozycje graficzne w programie graficznym Paint; • samodzielnie zaznacza, przesuwa, przerzuca w pionie i w poziomie wybrane elementy w kompozycji; • pisze i formatuje tekst według podanych wskazówek, wstawia Autokształty, Cliparty; • zna i wykorzystuje różne sposoby kopiowania i wklejania tekstu i rysunku; • zna i prawidłowo posługuje się klawiaturą; • tworzy prezentację w programie PowerPoint; • posługuje się Kalkulatorem; • tworzy folder i zapisuje w nim prace.

celujący 6	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe; • ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych; • wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań; • jest aktywny na lekcjach i pomaga innym; • sprawnie przegląda i przyswaja nowe informacje zawarte na wybranych stronach internetowych do pogłębiania wiedzy z różnych dyscyplin; • świadomie wykorzystuje gry i zabawy edukacyjne zawarte na stronach WWW do utrwalenia, pogłębiania i zdobywania wiedzy; • bierze udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych i osiąga w nich sukcesy.
-----------------------------	---

Propozycja oceny (zapis na świadectwie)

- 6 - celujący** – Z informatyki posiada wiadomości powyżej wymagań programowych.
- 5 - bardzo dobry** – Z informatyki uczeń doskonale opanował wymagania programowe.
- 4 - dobry** – Z informatyki uczeń opanował wymagania programowe.
- 3 - dostateczny** – Z informatyki uczeń opanował podstawowe umiejętności.
- 2 - dopuszczający** – Z informatyki uczeń opanował minimum podstawy programowej.
- 1 - niedostateczny** – Z informatyki uczeń nie opanował podstawy programowej.