

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego - klasa II

Ocena:	Uczeń klasy drugiej:
<b>Celujący (6)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach oraz tych wykraczających poza program nauczania;</li> <li>- potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami, samodzielnie udziela odpowiedzi na pytania;</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo w różnych kontekstach;</li> <li>- rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika;</li> <li>- wykorzystuje poznane słowa i zwroty do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne;</li> <li>- przepisuje poprawnie poznane słowa i zwroty, podpisuje z pamięci znajome obrazki, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów;</li> <li>- bierze udział w konkursach z języka angielskiego;</li> <li>- podejmuje się wykonywania zadań dodatkowych, wykraczających poza program nauczania;</li> <li>- bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Bardzo dobry (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach;</li> <li>- potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami, udziela prawidłowych odpowiedzi na pytania;</li> <li>- rozpoznaje znaczenie słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo;</li> <li>- rozumie polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika;</li> <li>- wykorzystuje poznane słowa i zwroty do komunikacji w klasie, odgrywa scenki sytuacyjne;</li> <li>- przepisuje poprawnie poznane słowa i zwroty, podpisuje z pamięci znajome obrazki, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów;</li> <li>- aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dobry (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością większości słownictwa i zwrotów poznanych na zajęciach;</li> <li>- nie zawsze potrafi prawidłowo fonetycznie powtórzyć słowa za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- wypowiada się pełnymi zdaniami z pomocą nauczyciela;</li> <li>- udziela odpowiedzi na pytania słowami lub zdaniami z pomocą nauczyciela;</li> <li>- rozpoznaje znaczenie większości słów i zwrotów słuchowo oraz wzrokowo;</li> <li>- rozumie niektóre polecenia w języku angielskim, treść słuchanych historyjek i dialogów z podręcznika wspieranych obrazkami;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystuje niektóre poznane słowa i zwroty do komunikacji w klasie, z pomocą nauczyciela odgrywa scenki;</li> <li>- przepisuje poznane słowa i zwroty i podpisuje znajome obrazki z nielicznymi błędami, pisze zdania w ramach wyuczonych zwrotów według wzoru;</li> <li>- w miarę aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dostateczny (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się znajomością części słownictwa i zwrotów wprowadzanych na zajęciach;</li> <li>- ma trudności w prawidłowym powtarzaniu słów za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- ma trudności w wypowiedzaniu się pełnymi zdaniami;</li> <li>- nie rozpoznaje niektórych słów słuchowo oraz wzrokowo;</li> <li>- ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela;</li> <li>- robi liczne błędy przy przepisywaniu i podpisywaniu znajomych obrazków, ma trudności przy zapisywaniu pełnych zdań;</li> <li>- niezbyt aktywnie uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykazuje się w minimalnym stopniu znajomością słownictwa wprowadzanego na zajęciach;</li> <li>- nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>- nie rozpoznaje większości słów słuchowo i wzrokowo;</li> <li>- ma trudności ze zrozumieniem poleceń nauczyciela;</li> <li>- przepisuje z licznymi błędami, nie potrafi podpisać znajomych obrazków;</li> <li>- słabo uczestniczy w zajęciach;</li> </ul>
<b>Niedostateczny (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nie wykazuje się w znajomością słownictwa wprowadzanego na zajęciach;</li> <li>- nie potrafi prawidłowo powtórzyć słów za nauczycielem i nagraniem;</li> <li>- nie potrafi wypowiadać się pełnymi zdaniami;</li> <li>- nie rozpoznaje słów słuchowo i wzrokowo;</li> <li>- nie rozumie poleceń nauczyciela;</li> <li>- przepisuje z licznymi błędami, nie potrafi podpisać znajomych obrazków;</li> <li>- nie uczestniczy w zajęciach.</li> </ul>

**Zapis na świadectwie szkolnym:**

**celujący** – Z języka angielskiego opanował wiadomości powyżej wymagań programowych.

**bardzo dobry** – Z języka angielskiego doskonale opanował wymagania programowe.

**dobry** – Z języka angielskiego opanował wymagania programowe.

**dostateczny** – Z języka angielskiego opanował wymagania programowe w stopniu komunikatywnym.

**dopuszczający** – Z języka angielskiego opanował podstawy przewidziane w programie.

**niedostateczny** – Z języka angielskiego nie opanował wymagań programowych.