

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z INFORMATYKI W KLASIE I

Zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej zajęcia komputerowe należy prowadzić w korelacji z pozostałymi obszarami edukacji. W klasach I-III szkoły podstawowej komputer ma być wykorzystywany jako urządzenie, które wzbogaca proces nauczania i uczenia się.

Uczniowie:

- poznają zasady obsługi komputera, zdobywają podstawową wiedzę na temat funkcjonowania niektórych programów,
- tworzą rysunki i prezentacje,
- piszą teksty,
- rozwijają zainteresowania i utrwalają wiadomości, korzystając z edukacyjnych stron komputerowych (programy edukacyjne na płytach i w sieci).

Ocenię podlegają:

- ćwiczenia praktyczne przy komputerze,
- ćwiczenia wykonywane w podręczniku i zeszytach ćwiczeń,
- wypowiedzi ustne ucznia,
- postawa ucznia (przestrzeganie regulaminu pracowni, aktywność, zaangażowanie, systematyczność, praca w grupie, samodzielność, wytrwałość i przezwyciężanie trudności).

Uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną (1), jeśli wykona pracę nieprawidłowo. Nauczyciel wyjaśnia wówczas popełniony błąd i naprowadza ucznia na poprawne rozwiązanie (zadaje pytania pomocnicze, pozytywnie motywuje, zachęca do ponownego wykonania ćwiczenia, na kolejnej lekcji uczeń może wykonać pracę jeszcze raz).

| OCENA | OPIS WYMAGAŃ |
|----------------------------------|--|
| dopuszczający 2 | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania;• opanował umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych;• na lekcji pracuje niesystematycznie, jego postępy są zmienne, nie kończy zadania;• ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, ale nie przekreślają one możliwości zdobycia przez ucznia podstawowej wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych w toku dalszej nauki;• podczas pracy przy komputerze wymaga ciągłego nadzoru nauczyciela;• nie zawsze pamięta o zasadach pracy obowiązujących w szkolnej pracowni komputerowej;• ma trudności z uruchamianiem komputera;• potrzebuje pomocy nauczyciela, aby wykonać operacje za pomocą myszy;• z pomocą nauczyciela próbuje wykonać prosty rysunek na zadany temat, nie kończy pracy. |
| dostateczny 3 | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• potrafi wykonywać na komputerze proste zadania, czasami przy pomocy nauczyciela; |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcjach stara się pracować systematycznie, wykazuje postępy; • w większości przypadków kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia; • zna niektóre zasady bezpiecznej i higienicznej pracy przy komputerze; • potrzebuje pomocy nauczyciela, aby uruchomić wybrany program; • zna niektóre elementy zestawu komputerowego; • z pomocą nauczyciela korzysta z edytora graficznego i tekstowego; • ma trudności z zapisywaniem wyrazów, zdań. |
| dobry 4 | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje na komputerze nie tylko proste zadania; • opanował większość wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcjach pracuje systematycznie i wykazuje postępy; • prawie zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je niemal bezbłędnie; • wie, że długa praca przy komputerze szkodzi zdrowiu; • prawidłowo uruchamia zestaw i program komputerowy; • zna większość narzędzi programu graficznego Paint i korzysta z nich do tworzenia rysunku; • po pokazie nauczyciela korzysta z klawiatury w celu napisania wyrazów, w zapisie robi pojedyncze błędy. |
| bardzo dobry 5 | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; • opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; • zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie; • pamięta o zasadach obowiązujących w pracowni komputerowej; • dostrzega zagrożenie wynikające z korzystania z Internetu; • sprawnie wykonuje operacje za pomocą myszy i klawiatury; • zna i nazywa elementy zestawu komputerowego; • prawidłowo uruchamia i obsługuje programy z pulpitu; • zna przyciski przybornika programu graficznego Paint i potrafi wykorzystać je do tworzenia rysunku; • posługuje się wybranymi klawiszami na klawiaturze; • pisze zdanie w edytorze graficznym Paint i tekstowym Word; • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji; • opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania zajęć komputerowych; • na lekcji jest aktywny, pracuje systematycznie, potrafi pomagać innym w pracy; • zawsze kończy wykonywane na lekcji ćwiczenia i wykonuje je bezbłędnie. |
| celujący 6 | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie wykonuje wszystkie zadania na lekcji, zadania dodatkowe; • ma wiadomości i umiejętności wykraczają poza te, które zawarte są w programie nauczania zajęć komputerowych; • wykonuje bezbłędnie ćwiczenia na lekcji, należy dostarczać mu trudniejszych zadań; |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• jest aktywny na lekcjach i pomaga innym;• sprawnie korzysta z programu graficznego Paint w trakcie rysowania rysunku;• dostrzega zagrożenia wynikające z nieprzestrzegania zasad bezpiecznej pracy z komputerem;• potrafi napisać krótki tekst (Paint, Word), formatuje go;• uruchamia poznane programy (również z paska Menu). |
|---|

Propozycja oceny (zapis na świadectwie)

- 6 - celujący** – Z informatyki posiada wiadomości powyżej wymagań programowych.
- 5 - bardzo dobry** – Z informatyki uczeń doskonale opanował wymagania programowe.
- 4 - dobry** – Z informatyki uczeń opanował wymagania programowe.
- 3 - dostateczny** – Z informatyki uczeń opanował podstawowe umiejętności.
- 2 - dopuszczający** – Z informatyki uczeń opanował minimum podstawy programowej.
- 1 - niedostateczny** – Z informatyki uczeń nie opanował podstawy programowej.