



KURATORIUM
OŚWIATY
W KRAKOWIE

Kod ucznia	
------------	--

**Etap szkolny Małopolskiego Konkursu Historycznego dla
uczniów gimnazjów województwa małopolskiego,
w roku szkolnym 2010/2011**

Instrukcja

Drogi Gimnazjalisto!

1. Przed Tobą zestaw 32 zadań konkursowych.
2. Na rozwiązanie zestawu masz 120 minut. Komisja konkursowa 15 minut przed końcem przypomni Ci o upływającym czasie.
3. Pracuj uważnie, używając jedynie atramentu koloru czarnego lub niebieskiego, pióra lub długopisu. Odpowiedzi udzielane przy użyciu ołówka nie będą oceniane.
4. Brudnopis nie podlega ocenie.
5. Nie podpisuj kartek imieniem ani nazwiskiem.
6. Pamiętaj, aby nie używać korektora.
7. Wyłącz telefon komórkowy, jeśli go posiadasz.
8. Staraj się, aby Twoja praca była czytelna.
9. Pisz wyraźnie, nie stosuj skrótów, zapisuj słowa w pełnym brzemieniu. Błędy w zapisie nazwisk, nazw, pojęć lub terminów traktowane są jak błędy w zapisie daty i powodują utratę punktu.
10. Stwierdzenie niesamodzielności pracy lub przeszkadzanie innym, spowoduje wykluczenie Cię z udziału w konkursie.

Życzymy Ci powodzenia

Organizatorzy konkursu i autor zadań

1. Oblicz ile lat upłynęło od następujących wydarzeń do roku bieżącego: (0-5pkt)

L.p.	Wydarzenie oraz jego data	Ilość lat, które upłynęły od wydarzenia w tabeli do roku bieżącego.
1.	587 r. p.n.e. – zdobycie Jerozolimy przez Babilończyków.	
2.	431 r. p.n.e. – wybuch wojny peloponeskiej.	
3.	202 r. p.n.e. – bitwa pod Zama.	
4.	313 r. – wydanie edyktu mediolańskiego przez cesarza Konstantyna Wielkiego.	
5.	1896 r. – organizacja pierwszych nowożytnych igrzysk olimpijskich w Atenach.	

2. Przeczytaj uważnie teksty źródłowe I oraz II, następnie na ich podstawie oraz odwołując się do wiedzy pozaźródłowej wykonaj poniższe polecenia: (0-7pkt)

Źródło I: Kasjusz Dion Kokcejanus (ok. 163-235 n.e.), *Historia rzymska (fragmenty)*.

Na podstawie uchwały senatu nosił Cezar podczas wszystkich uroczystości szaty triumfalne, nadto stale i wszędzie zdobił głowę wieńcem wawrzynowym. (...) Nosił tytuł imperatora już nie w starym tylko znaczeniu (*należnym mu jako zwycięskiemu wodzowi armii*), ale nadano go wówczas jemu pierwszemu i po raz pierwszy raz na zawsze, jakby imię (...). Posunięto się do tego stopnia pochlebstwa, że przyznano uchwałą ten tytuł dzieciom jego i potomkom, chociaż nie miał wcale dzieci i był już stary. Stąd określenie to, podobnie jak i nazwa Cezar, przeszło na wszystkich późniejszych cesarzy, jako cecha nieograniczonej władzy. (...) Oddano mu wybór urzędników nawet tych, których lud wybierał, i wybrano konsulem na lat 10, podobnie jak przedtem dyktatorem. (...) Ponieważ Cezar nie przyjął prawa mianowania urzędników, byli oni według starego zwyczaju pozornie wybierani przez lud, w istocie jednak byli wyznaczeni przez niego, namiestnicy byli wysyłani do prowincji bez losowania. Liczba innych urzędników pozostawała taka jak poprzednio, tylko pretorów wybierano teraz 14, a kwestorów 40. Zrobił to dlatego, ponieważ wielu wiele obiecywał, a nie miał innego sposobu ich zadowolić.

Źródło II: Plutarch z Cheronei, *Żywoty słynnych mężów (z żywotów równoległych)*.

Ludzie przed wpływem sprzyjającego Cezarowi szczęścia łatwo pozwalali sobie zakładać wędzidła, a uważając, że tylko jedynowładztwo może ich wyrwać z tych walk bratobójczych, ogłosili go dożywotnim dyktatorem. (...) Ale o ile te zaszczyty obracały się jeszcze w granicach ludzkiej godności, o tyle następne (...) przekraczały już miarę przyzwoitości. Toteż (...) Cezar stał się nienawistnym ciężarem nawet dla najbardziej pobłażliwych obywateli (...). Najwięcej jednak nienawiści do Cezara, która w końcu ściągnęła na niego śmierć, spowodowała jego żądza godności królewskiej. Ona to dla tłumów była pierwszą przyczyną niechęci do niego, a dla ukrytych wrogów od dawna najprawdopodobniejszym hasłem do knoń.

(cyt. za D. Ostapowicz, S. Suchodolski, D. Szymikowski, *Z archiwum Klio*, Gdańsk 2006, t. 1, s.40 i 41).

A) Rozstrzygnij jakimi rodzajami źródła pisanego są powyższe fragmenty tekstów historycznych: **(0-1pkt)**

Są to rodzaje źródła:

B) Na podstawie powyższych fragmentów źródeł wymień wszystkie tytuły i stanowiska, które posiadał/sprawował Cezar: **(0-3pkt)**

.....
.....

C) Jak władza Cezara była odbierana przez społeczeństwo? **(0-2pkt)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....

D) Napisz, z jaką godnością było utożsamiane w następnych stuleciach imię Cezar? **(0-1pkt)**

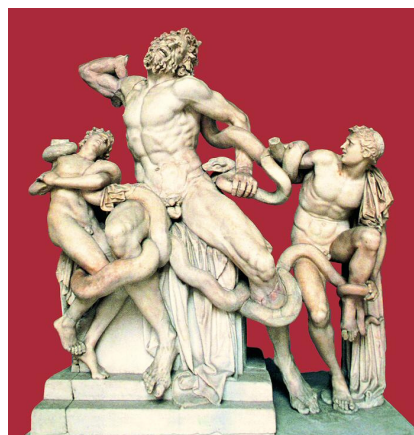
.....

3. Poniżej zostały zamieszczone ilustracje przedstawiające cztery rzeźby: trzy greckie z okresów klasycznego i hellenistycznego; oraz czwarta z innego okresu kultury – wskaż ją, dopisując pod nią nazwę stylu – epoki, w której została wykonana oraz cały pseudonim wraz z nazwiskiem jej autora: **(0-2pkt)**



A)

.....
.....



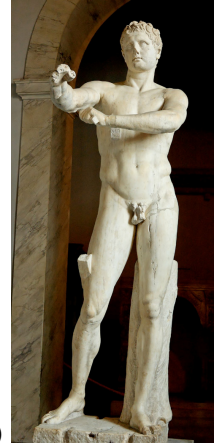
B)

.....
.....



C)

.....



D)

.....

4. Wpisz w odpowiednie miejsca w krzyżówce nazwy siedmiu sztuk wyzwolonych. Ułóż hasło z liter kolejno numerowanych cyframi arabskimi oraz wyjaśnij jego znaczenie w kontekście epoki średniowiecza: **(0-10pkt)**.

I	G			3		T			A	
II	R		7		R					
III			T		O	5	O		1	A
IV	G		O	2		T		6		
V	D			L	8			Y		A
VI		R		T			9		K	A
VII		4	Z	Y						

Hasło:	1	2	3	4	5	6	7	8	9
---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

wyjaśnienie hasła:

.....

.....

.....

5. Do umieszczonych w tabeli dat dopasuj odpowiadające im wydarzenie, wybrane spośród zamieszczonych obok. Wpisz w odpowiednim miejscu tabeli literę, którą jest oznaczone. (0-8pkt)

L.p.	Data	Wydarzenie
1.	622 r.	
2.	732 r.	
3.	1054 r.	
4.	1079 r.	
5.	1291 r.	
6.	1295 r.	
7.	1343 r.	
8.	1364 r.	

- A) „Pokój wieczysty” Polski z Zakonem Krzyżackim w Kaliszu
- B) Wydanie Wielkiej Karty Swobód
- C) Ucieczka Mahometa z Mekki do Medyny
- D) Koronacja Przemysła II na króla Polski
- E) Bitwa pod Poitiers
- F) Założenie Akademii Krakowskiej
- G) Początek schizmy wschodniej
- H) Zamordowanie biskupa Stanisława ze Szczepanowa
- I) Upadek Akki – ostatniej twierdzy łacinników w Palestynie

6. W prezentowanym poniżej tekście dotyczącym Polski w 1 poł. XI w., w ramach umieszczono dwie informacje. Jedna z nich jest **błędna**. **Wykreśl ją**, pozostawiając informację prawdziwą: (0-5pkt)

Po śmierci Bolesława Chrobrego na polski tron wstąpił jego Mieszko II, który koronował się na króla Polski w roku . Kilka lat po objęciu przez niego rządów, Polskę zaatakowały praktycznie jednocześnie wojska cesarskie oraz

w konsekwencji czego Mieszko II zrezygnował z tytułu królewskiego oraz utracił

. Polski władca zdołał jednak odzyskać rządy, lecz po jego śmierci w państwie doszło do wybuchu wielkiego powstania ludności przeciwko władzy i religii chrześcijańskiej. W wyniku tego buntu w Polsce pogłębił się proces osłabienia władzy centralnej oraz doszło do oddzielenia się od reszty państwa.

7. Być lennikiem to ... - spośród niżej zamieszczonych odpowiedzi podkreśl prawidłową: **(0-1pkt)**

A) być niezależnym B) żyć w odosobnieniu C) uznawać zwierzchnictwo D) być zwierzchnikiem

8. Wśród umieszczonych w tabeli wydarzeń wskaż to, które chronologicznie jest **pierwsze** i to, które jest **ostatnie**. W tabeli obok wydarzenia pierwszego wpisz literę **A**, obok ostatniego – **B**: **(0-2pkt)**

L.p.	Wydarzenie	Odpowiedzi
1.	Zdobycie Konstantynopola przez Turków Osmańskich.	
2.	Koniec wojny trzynastoletniej.	
3.	Unia w Krewie.	
4.	Uchwalenie konstytucji „ <i>nihil novi</i> ”.	
5.	Lokacja Krakowa na prawie magdeburskim.	

9. Wśród poniższych określeń, podkreśl to, które najlepiej definiuje średniowieczną monarchię stanową: **(0-1pkt)**

- A) Typ państwa, w którym z królem współrządziła reprezentacja wyłącznie jednego stanu
- B) Typ państwa, w którym stany były gwarantem niezmiennego porządku prawnego
- C) Typ państwa, w którym rządził władca wraz z reprezentacją stanów
- D) Typ państwa, w którym stany zarządzały terytoriami lennymi

10. Niżej wymienione informacje przyporządkuj właściwej postaci historycznej, wpisując w odpowiednie miejsce w tabeli oznaczenie literowe informacji związanej z tą postacią: **(0-5pkt)**

- A) dowódca wojsk husyckich
- B) przywódca buntu ludowego w Anglii
- C) francuska bohaterka z czasów wojny stuletniej, spalona na stosie
- D) teolog, zwolennik reform w Kościele, spalony na stosie w Konstancji
- E) angielski krytyk niemoralnego życia kleru

L.p.	Bohater historyczny	Informacje o bohaterze
1.	Jan Hus	
2.	Wat Tyler	
3.	Joanna d'Arc	
4.	John Wicklef	
5.	Jan Žižka	

11. Dokonaj klasyfikacji niżej wymienionych skutków wielkich odkryć geograficznych, na: polityczne, gospodarcze, religijne, demograficzne, kulturowe, społeczne, wpisując w odpowiednie miejsca tabeli ich oznaczenia literowe: **(0-8pkt)**

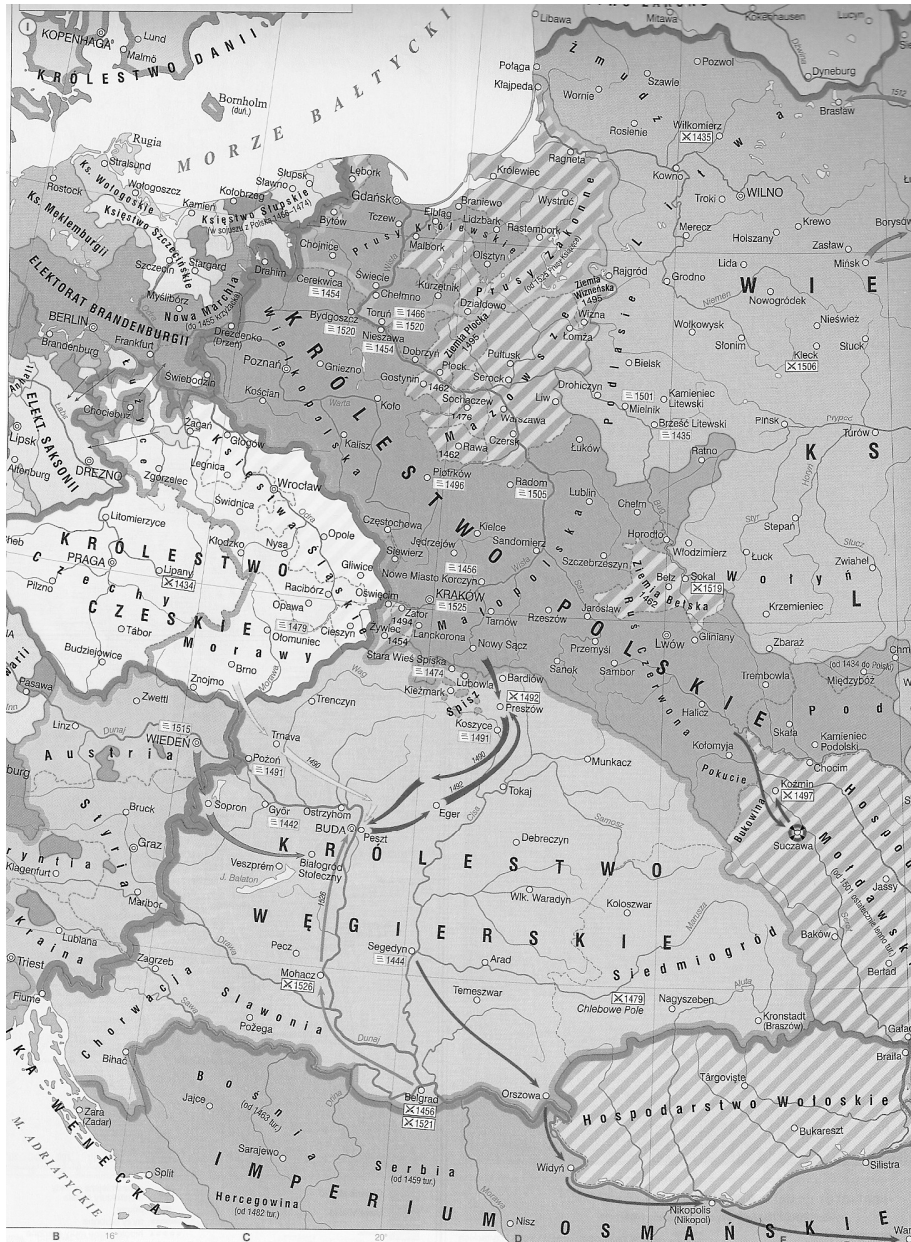
- A) poznanie i opisanie nowych kultur, dotąd nie znanych w Europie
- B) wysoka śmiertelność Indian na skutek chorób przywiezionych przez Europejczyków
- C) napływ dużej ilości złota do Europy – rewolucja cen i spadek siły nabywczej pieniądza
- D) chrystianizacja Ameryki i próby podejmowane w Azji
- E) rywalizacja między państwami europejskimi o nowe terytoria i dążenie do budowy imperiów kolonialnych; w późniejszych czasach wojny między państwami europejskimi w koloniach.
- F) rozwój niewolnictwa
- G) rozwój bankowości i początki wymiany bezgotówkowej (np. weksle), powstanie spółek akcyjnych, powstanie giełd towarowych
- H) rozwój wiedzy o świecie i potwierdzenie kulistości ziemi.

Skutki wielkich odkryć geograficznych					
polityczne	gospodarcze	religijne	demograficzne	kulturowe	społeczne

12. Uzupełnij tabelę – do imion i nazwisk kobiet dopisz pełne imiona i nazwiska (lub przydomki) ich królewskich małżonków: **(0-5pkt)**

L.p.	Żony władców Polski	Pełne imiona i nazwiska (lub przydomki) władców Polski
1.	Jadwiga Andegaweńska	
2.	Bona Sforza	
3.	Barbara Radziwiłłówna	
4.	Ludwika Maria Gonzaga	
5.	Maria Kazimiera („Marysieńka”)	

13. Zapoznaj się z mapą, a następnie wykonaj polecenia: **(0-8pkt)**



A) Na podstawie mapy oraz wiedzy własnej, napisz nazwę miejscowości, obok której zginął w trakcie bitwy król Czech i Węgier – Ludwik Jagiellończyk:

..... **(0-1pkt)**.

Na powyższej mapie postaw w miejscu tej bitwy znak: **X (0-1pkt)**.

B) Gdzie odbyło się wcześniej spotkanie monarchów, którego wynik w następstwie tragicznej śmierci Ludwika Jagiellończyka przesądził o utracie przez dynastię Jagiellonów tronów w Czechach oraz na Węgrzech. Napisz: **(0-5pkt)**

nazwę tego miasta:

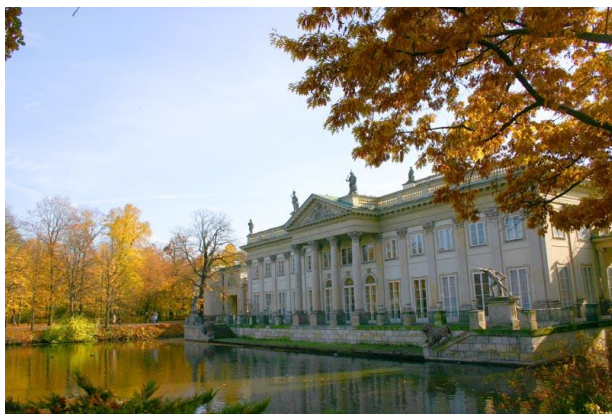
datę roczną tego spotkania: r.

pełne imiona oraz nazwy dynastii, z której pochodzili 3 monarchowie – uczestnicy tego zjazdu:

- 1)
- 2)
- 3)

C) Napisz daty roczne, w których Polskę i Węgry łączyła unia personalna w XV w.
(0-1pkt) (..... -

14. Pod każdą fotografią wpisz nazwę stylu architektonicznego według którego wzniesiono budowle widoczne w centralnym miejscu na fotografii. Dwie z tych budowli znajdują się w jednym mieście; rozpoznaj je i wpisz w odpowiednim miejscu ich oznaczenia literowe oraz nazwę tego miasta: **(0-6pkt)**



A)



B)

Styl:**(0-1pkt)**

Styl:**(0-1pkt)**



C)

Styl:**(0-1pkt)**

Ilustracje przedstawiające budowle oznaczone literami: oraz znajdują się w mieście:**(nazwa miasta)**. **(0-3pkt)**

15. Do umieszczonych w tabeli wyjaśnień wpisz odpowiednie pojęcie historyczne: **(0-5pkt)**

L.p.	Wyjaśnienie pojęcia	Pojęcie historyczne
1.	Dokument uchwalony na sejmie w 1573 roku, podczas wyboru na króla polskiego Henryka Walezego, określający uprawnienia króla i zasady ustrojowe państwa polskiego. Pierwszy zaprzysiął je wspomniany już Henryk Walezy, a każdy następny nowy monarcha zobowiązał się do ich przestrzegania.	
2.	Polska formacja wojskowa utworzona za panowania króla Stefana Batorego na sejmie w 1578 r. w jej skład wchodziłi chłopci z dóbr królewskich (królewszczyzn) – ustalono, że z każdych 20 łanów królewszczyzny „wybrany” zostanie jeden chłop, który po przeszkoleniu miał być gotowy do służby wojskowej; chłopci z pozostałych 19 łanów musieli go wyposażyć, obrabiać jego ziemię oraz wykonywać wszystkie obowiązki, jakie na chłopie „wybrańcu” ciążyły.	
3.	W dawnej Polsce umowa między narodem i nowo wybranym przez szlachtę królem, która stała się obowiązkową częścią politycznego obyczaju związanego z wolną elekcją, określała główne zobowiązania polityczne i finansowe nowego władcy – były to osobiste zobowiązania króla. Po raz pierwszy taką umowę zawarto podczas elekcji Henryka Walezego (1573 r.), który zobowiązał się m.in. kształcić synów szlacheckich we Francji oraz ożenić z Anną Jagiellonką.	
4.	Wybór następcy za życia panującego. W polskich dziejach jedyny przypadek takiej elekcji miał miejsce za życia Zygmunta I Starego, kiedy to w 1529 roku ogłoszono królem jego syna Zygmunta Augusta, którego w roku następnym koronowano.	
5.	Pogląd ekonomiczny, rozwinięty w Europie w XVI-XVII w., głoszący, że bogactwo i potęga danego kraju zależy od ilości nagromadzonego złota i pieniędzy. Doktryna ta w swej czystej postaci polegała na stworzeniu przewagi eksportu nad importem (np. poprzez wprowadzanie ceł zaporowych na towary importowane) i miała związek z odkryciami geograficznymi oraz napływem kruszców do Europy.	

16. W tabeli wśród wymienionych bitew wskaż tę, która miała miejsce w 2 poł. XVII w. i wpisz obok niej we właściwe miejsce w tabeli literę A: **(0-1pkt)**

L.p.	Bitwy	Odpowiedź
1.	pod Orszą	
2.	pod Batohem	
3.	pod Płowcami	
4.	pod Korsuniem	
5.	pod Kircholmem	

17. Rozstrzygnij czy podane w tabeli informacje są prawdziwe lub fałszywe. W tabeli w odpowiednich rubrykach dopisz obok podanej informacji **całą frazę oceny: „prawda” lub „fałsz”**: (0-7pkt)

L.p.	Zdanie	„Prawda” lub „Fałsz”
1.	W wyniku II pokoju toruńskiego, zawartego w 1466 roku, Polska odzyskała m.in. Pomorze Gdańskie oraz dostęp do Morza Bałtyckiego.	
2.	W wyniku zawarcia unii realnej między Polską a Litwą w 1569 roku w Lublinie, oba państwa miały być połączone osobą wspólnie wybieranego władcy, a także wspólnym sejmem oraz urzędami centralnymi – m.in. marszałka wielkiego, kanclerza oraz hetmanów.	
3.	Uchwalony przez sejm w 1573 r. akt Konfederacji Warszawskiej gwarantował uprzywilejowaną pozycję szlachty katolickiej w państwie polsko-litewskim.	
4.	Pierwsze zerwanie sejmu poprzez zgłoszenie <i>liberum veto</i> miało miejsce na sejmie w 1652 roku, a uczynił to poseł Władysław Siciński.	
5.	Król Polski August II Mocny był zarazem elektorem Saksonii i księciem Brandenburgii.	
6.	W czasie tzw. Wielkiej Wojny Północnej walki toczyły się m.in. na ziemiach litewskich oraz polskich.	
7.	Stanisław Leszczyński koronował się na króla polskiego dwukrotnie – jednak dopiero za drugim razem w Katedrze Królewskiej na Wawelu.	

18. Pod każdym z prezentowanych portretów (w miejscach zaznaczonych kropkami), wpisz władców, którego każdy z nich przedstawia oraz nazwę państwa, w którym ten monarcha panował. Wyboru dokonaj spośród niżej wymienionych postaci: (0-6pkt)

Henryk VIII Tudor; Katarzyna II Wielka; Ludwik XIV Burbon; Zygmunt II August; Fryderyk II Wielki; Elżbieta Wielka; Aleksander I Romanow.



A



B



C

1) Pełne imiona i nazwiska (lub przydomki) władców:

.....

2) Wpisz odpowiednio pod każdym z władców nazwę państwa, którym rządził:

.....

19. Wśród podanych nazwisk bohaterów historycznych podkreśl maksymalnie 5, które żyły w okresie XVIII wieku. **(0-5pkt)**

Jan Długosz, Maria Konopnicka, Hugo Kołłątaj, Zygmunt III Waza, Piotr Skarga

Stanisław Koniecpolski, ks. Józef Poniatowski, Stefan Czarniecki, Cyprian K. Norwid,

Tadeusz Kościuszko, Jan Karol Chodkiewicz, Jan Dekert, Janusz Radziwiłł,

Stanisław Staszic, Hieronim Radziejowski, Ludwik Mierosławski, Jan Firlej

20. Po zapoznaniu się z tekstem źródłowym wykonaj polecenia: **(0-16pkt)**

Nota Dąbrowskiego do Dyrektoriatu, 9 X 1796 r.

Chodziłoby o formację paru legionów franko-polskich przy armii Rzeczypospolitej nad Renem i we Włoszech (...). Te legiony służyłyby za środek i szkołę dla przyszłej armii polskiej (...). Składałyby się one z niektórych generałów polskich, którzy z odznaczeniem odbyli dwie ostatnie kampanie w Polsce (...), z oficerów podkomendnych (...), którzy działając w duchu narodowym, odmówili prawie wszyscy przyjęcia służby, jaką im mocarstwa współdzielące się Polską ofiarowały i z Galicjanów gwałtownie wepchniętych w służbę cesarstwa austriackiego (...). Te legiony służyłyby jako korpusy ochotników przy (...) armii Rzeczypospolitej Francuskiej (...). Wykonanie tego projektu (zapewni) Francji (...): 1) wprowadzono by w nieład armię austriacką (...); 2) (...) można by (...) przyspieszyć zdecydowanie się sprzymierzeńców Rzeczypospolitej Francuskiej przeciw Moskwie i Austrii; 3) (...) wojskowi polscy (...) przejęliby się zasadami republikańskimi i wnieśli by je do swej ojczyzny z uczuciem pewnej dumy, że je nabyli w szkole armii francuskiej jako jej towarzysze broni. Co do korzyści, jakie odnieść by mogła Polska, oto (...): 1) umieszczono by zaszczytnie wojskowych polskich, pozbawionych dziś sposobu utrzymania a zdolnych walczyć za wspólną sprawę; 2) wojskowi polscy nabywaliby dalej nauki (...); 3) gdy w to jądro armii zorganizowałoby się, a okoliczności pozwoliły użyć jej w Polsce, byłoby właściwe powiększyć ją przez rekrutację; 4) (...) starano by się (...) zgromadzić emigrantów polskich do prowincji pod panowaniem otomańskim, by tam przygotować oddział.

(fragm. za T. Maresz, K. Juszczyk, Historia w tekstach źródłowych, t. 2, Wydawnictwo Temat, Toruń 1994, s. 117-118).

A) Wypisz (nie cytując źródła) wszystkie wskazane przez Dąbrowskiego możliwe korzyści dla Francji oraz Polski wynikające z utworzenia Legionów:

- 1) dla Francji: **(0-3pkt)**
-
-
-

2) dla Polski: **(0-4pkt)**

.....

.....

.....

.....

B) Na podstawie tekstu napisz, kto miał wchodzić w skład tworzonych legionów? **(0-3pkt)**

.....

.....

.....

C) Odwołując się do wiedzy pozaźródłowej napisz datę roczną utworzenia Legionów Dąbrowskiego: **(0-1pkt)**

D) Odwołując się do wiedzy pozaźródłowej napisz nazwę państwa, na terenie którego powstały Legiony Polskie: **(0-1pkt)**

.....

E) Odwołując się do wiedzy pozaźródłowej napisz, kto (pełne imię i nazwisko) oraz gdzie wysłał legionistów w celu stłumienia powstania murzyńskich niewolników: **(0-2pkt)**

.....

F) Napisz krótko, jak ocenisz udział legionów w tłumieniu tego powstania niewolników w związku z ideami oraz wartościami, do jakich odwoływali się twórcy tej formacji wojskowej? **(0-2pkt)**

.....

.....

.....

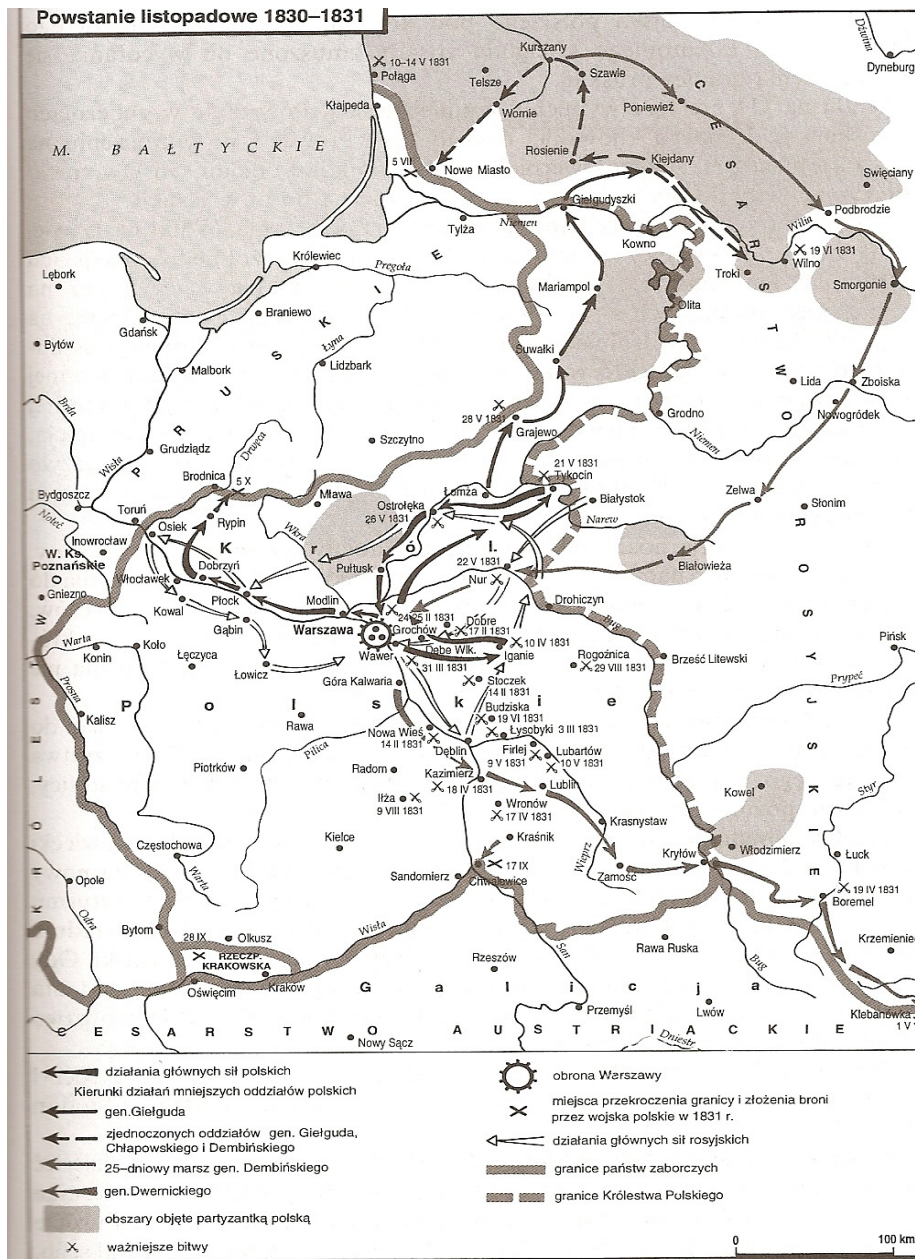
.....

.....

21. „Praca organiczna” to działalność mająca na celu (podkreśl prawidłową odpowiedź): **(0-1pkt)**

- A) przygotowanie narodu do powstania B) obrona chłopów i robotników przed wyzyskiem
C) upowszechnienie nauki religii w szkole D) rozwój polskiej gospodarki i oświaty

22. Zapoznaj się z poniższą mapą, a następnie na jej podstawie oraz na podstawie wiedzy pozaźródłowej wykonaj polecenia związane z powstaniem listopadowym: (0-6pkt)



A) Spośród niżej wymienionych podkreśl trzy bitwy wygrane przez wojska polskie:

1) Ostrołęka 2) Iganie 3) Dębe Wielkie 4) obrona Warszawy 5) Stoczek 6) Grochów

B) Spośród niżej wymienionych podkreśl dwie bitwy wygrane przez wojska rosyjskie:

1) Ostrołęka 2) Iganie 3) Dębe Wielkie 4) obrona Warszawy 5) Stoczek 6) Grochów

C) Spośród niżej wymienionych podkreśl jedną bitwę nierozstrzygniętą:

1) Ostrołęka 2) Iganie 3) Dębe Wielkie 4) obrona Warszawy 5) Stoczek 6) Grochów

23. Podkreśl szereg wydarzeń ułożonych chronologicznie poczynając od najwcześniejszego: **(0-1pkt)**

A) kongres wiedeński; powstanie listopadowe; początek autonomii galicyjskiej; powstanie krakowskie.

B) kongres wiedeński; powstanie listopadowe; rabacja galicyjska; początek autonomii galicyjskiej.

C) kongres wiedeński; powstanie styczniowe; rabacja galicyjska; początek autonomii galicyjskiej.

D) powstanie listopadowe; powstanie krakowskie; początek autonomii galicyjskiej; kongres wiedeński.

24. "Wielka Emigracja" to ucieczka Polaków przed represjami do innych państw po: (podkreśl poprawną odpowiedź) **(0-1pkt)**

A) powstaniu listopadowym B) powstaniu krakowskim

C) powstaniu styczniowym D) III rozbiorze Polski

25. Napisz dwa argumenty świadczące o tym, że słuszne jest określenie emigracji, o której mowa w zadaniu numer 24 – przymiotnikiem „wielka”: **(0-2pkt)**

1)

2)

26. Spośród niżej wymienionych, podkreśl 2 skutki upadku powstania krakowskiego: **(0-2pkt)**

A) wycofanie wojsk zaborczych z Krakowa

B) włączenie Krakowa do Austro-Węgier

C) nadanie miastu Kraków i okolicom statusu wolnego miasta

D) likwidacja Rzeczypospolitej Krakowskiej

E) włączenie Krakowa do Austrii

F) włączenie Krakowa do Królestwa Polskiego

27. Spośród wymienionych osiągnięć cywilizacyjnych wybierz i podkreśl to, które nie miało miejsca w XIX wieku: **(0-1pkt)**

A) Otwarcie Kanału Sueskiego

B) Wzniesienie wieży Eiffla

C) Skonstruowanie pierwszej maszyny parowej

D) Wynalezienie żarówki elektrycznej

28. Do podanych w tabeli wydarzeń dopisz nazwy właściwych powstań narodowych: **(0-5pkt)**

L.p.	Wydarzenie	Nazwa powstania
1.	Obrona Woli przez generała Sowińskiego.	
2.	Śmierć Edwarda Dembowskiego.	
3.	Ogłoszenie detronizacji Mikołaja I Romanowa przez Sejm Królestwa Polskiego.	
4.	Objęcie dowództwa sił powstańczych w Warszawie przez Jana Kilińskiego, zaś na Litwie przez Jakuba Jasińskiego.	
5.	Udział w walce ochotników zza granicy, m.in. Francesco Nullo oraz Andrieja Potiebni.	

29. Przeanalizuj tabelę, a następnie wykonaj do niej polecenia: **(0-3pkt)**

Państwo	Powierzchnia kolonii (w tys. km ²)	
	1881 r.	1909 r.
Wielka Brytania	22 138	29 557
Rosja	17 270	17 661
Francja	527	5 948
Niemcy	0	2 657
USA	0	306

- A) Podaj nazwę państwa, które w latach 1881-1909 podporządkowało sobie największą powierzchnię terenów w km²: **(0-1pkt)**
- B) Podaj nazwę państwa, które w latach 1881-1909 podporządkowało sobie najmniejszą powierzchnię terenów km²: **(0-1pkt)**
- C) Wyjaśnij, dlaczego do 1881 r. Niemcy nie miały żadnych kolonii? **(0-1pkt)**

.....

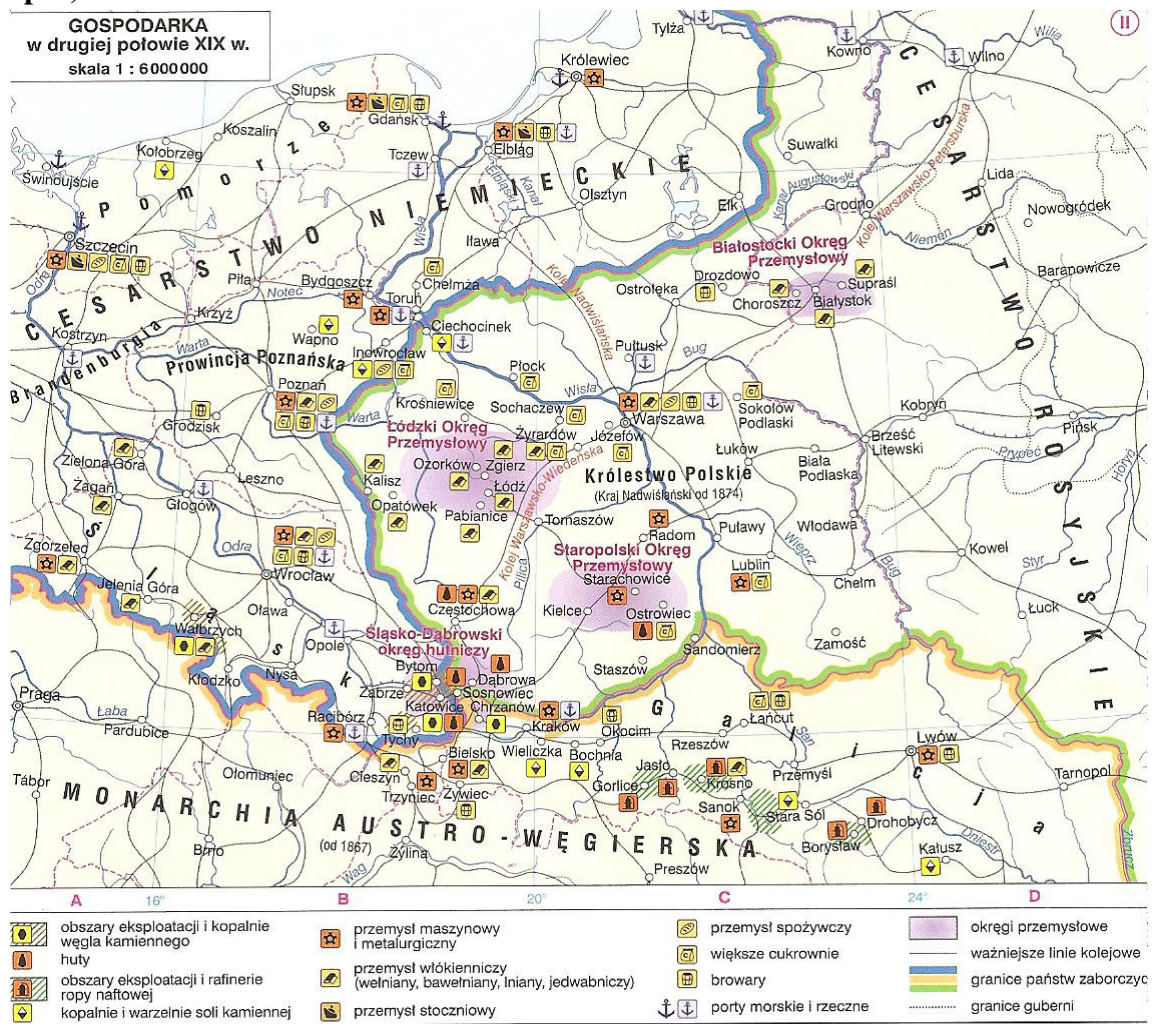
.....

.....

30. Poniżej wymieniono sześć terminów/określeń historycznych związanych z różnymi zaborami ziem polskich w XIX w. Wśród nich wskaż trzy, które nie są związane z zaborem pruskim i dopisz obok nich w tabeli nazwę zaboru, z którym są związane: (0-3pkt)

L.p.	Terminy/określenia historyczne	Odpowiedzi
1.	Kulturkampf	
2.	Działalność Komisji Kolonizacyjnej	
3.	Kraj Nadwiślański	
4.	Wóz Drzymała	
5.	Twórczość Jana Matejki	
6.	Rabacja Galicyjska	

31. Zapoznaj się z mapą oraz zamieszczoną do niej legendą, a następnie wykonaj polecenia: (0-13pkt)



A) Na podstawie powyższej mapy napisz nazwy wszystkich okręgów przemysłowych (w tym hutniczych), które funkcjonowały na ziemiach polskich zależnych od Rosji: **(0-4pkt)**

.....

B) Na podstawie powyższej mapy oraz tej z zadania nr 22, napisz nazwę okręgu przemysłowego, znajdującego się na ziemiach polskich zależnych od Rosji i jednocześnie leżącego poza obszarem dawnego Królestwa Kongresowego: **(0-1pkt)**

.....

C) Na podstawie powyższej mapy napisz jaki rodzaj przemysłu dominował na terenie zaboru rosyjskiego? **(0-1pkt)**

D) Na podstawie powyższej mapy oraz wiedzy pozaźródłowej napisz nazwę miasta, słynącego z przemysłu włókienniczego, rozwijającego się w ciągu XIX wieku bardzo prężnie i dynamicznie – przekształcając małe miasteczko w wielkoprzemysłowe. Dzisiaj zaś należy ono do największych (pod względem ludności) – wojewódzkich miast polskich: **(0-1pkt)**

.....

E) Na podstawie mapy napisz nazwę zaboru, na którego terenie w 2 poł. XIX w. znajdowała się największa ilość linii kolejowych: **(0-1pkt)**

.....

F) Na podstawie mapy napisz nazwy wszystkich miast na terenie zaboru rosyjskiego, w których znajdował się przemysł maszynowy i metalurgiczny: **(0-5pkt)**

.....

.....

32. Wymienionych poniżej polskich prezydentów przyporządkuj odpowiedniemu okresowi w historii naszego kraju, wpisując literę oznaczającą nazwisko we właściwe miejsce tabeli: **(0-10pkt)**

- | | |
|---------------------------|----------------------------|
| A) Lech Wałęsa | F) Lech Kaczyński |
| B) Ignacy Mościcki | G) Stanisław Wojciechowski |
| C) Bolesław Bierut | H) Władysław Raczkiewicz |
| D) Gabriel Narutowicz | I) Ryszard Kaczorowski |
| E) Aleksander Kwaśniewski | J) August Zaleski |

Okres II Rzeczypospolitej Polskiej	Prezydenci Polski na emigracji (1939-1990)	Okres rządów komunistycznych	Okres III Rzeczypospolitej Polskiej

BRUDNOPIS

Nr zadania	Max liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba pkt uzyskana przez uczestnika w każdym z zadań	Nr zadania	Max liczba punktów możliwych do uzyskania w poszczególnych zadaniach	Liczba pkt uzyskana przez uczestnika w każdym z zadań
1.	5		19.	5	
2.	7		20.	16	
3.	2		21.	1	
4.	10		22.	6	
5.	8		23.	1	
6.	5		24.	1	
7.	1		25.	2	
8.	2		26.	2	
9.	1		27.	1	
10.	5		28.	5	
11.	8		29.	3	
12.	5		30.	3	
13.	8		31.	13	
14.	6		32.	10	
15.	5		Łączna liczba pkt uzyskana przez uczestnika	<i>Max 161 pkt</i>	Ilość punktów uzyskanych przez ucznia
16.	1				
17.	7				
18.	6		Podpis osoby sprawdzającej:		Po sprawdzeniu pracy w szkole:
			Podpis osoby weryfikującej:		Po weryfikacji pracy: