

## STANDARY WYMAGAŃ EGZAMINACYJNYCH PO SZKOLE PODSTAWOWEJ

		Uczeń:	
1	<b>CZYTANIE</b>	1. Odczytuje różne teksty kultury ( w tym kształtujące tożsamość narodową i postawę obywatelską):	<p>a/ źródła i teksty literackie, w tym fragmenty kronik, pamiętników, listów; zabytki architektury reprezentowane dla danej epoki, polskie pieśni patriotyczne,</p> <p>b/ teksty literackie, w tym: baśnie, legendy, mity, opowiadania, utwory poetyckie i prozatorskie z klasyki dziecięcej i młodzieżowej- polskiej i światowej</p> <p>c/ teksty użytkowe, w tym: telegram, zaproszenie, zawiadomienie, instrukcja, przepis, ogłoszenie, kartkę pocztową, list prywatny i oficjalny, tabelę, notatkę</p> <p>d/ proste teksty podręcznikowe, a także publicystyczne i popularno-naukowe, w tym audycję radiową i telewizyjną, artykuł prasowy</p> <p>e/ przedstawienia teatralne i filmy</p> <p>f/ przekazy ikoniczne, w tym: komiksy, dzieła malarskie, rzeźby,</p> <p><b>rozpoznaje ich cechy charakterystyczne, dostrzega znaczenia dosłowne i odkrywa ich sensy przenośne;</b></p>
		2. Określa funkcje elementów charakterystycznych dla danego tekstu	<p>a/ rozumie pojęcia: fikcja literacka, świat przedstawiony, nadawca, odbiorca, podmiot mówiący, narracja, przenośnia, rym</p> <p>b/ posługuje się czynnie terminami: bohater, wątek, akcja, autor, narrator, epitet, porównanie, wyraz dźwiękonaśladowczy, rym, zwrotka, refren, baśń, opowiadanie, powieść, proza, poezja; oraz podstawowymi terminami związanymi z przekazami ikonicznymi, radiem, telewizją, filmem, teatrem, prasą</p>
		3. Rozumie znaczenie podstawowych symboli występujących w opisach:	<p>a/ diagramów</p> <p>b/ map</p> <p>c/ planów</p> <p>d/ schematów</p> <p>e/ innych rysunków</p>

		4.	Odczytuje dane z:	a/ tekstu źródłowego b/ tabeli c/ wykresu d/ plany, mapy e/ diagramu oraz odpowiada na proste pytania z nimi związane
2	<b>PISANIE</b>	1.	Pisze na temat i zgodnie z celem, posługują się następującymi formami wypowiedzi:	Opowiadanie, opis przedmiotu, krajobrazu, postaci rzeczywistej i literackiej, dzieła sztuki, sprawozdania z uroczystości szkolnej, wycieczki, notatka w formie planu, tabeli, wykresu, streszczenia, kartka pocztowa, list prywatny i oficjalny, telegram, zaproszenie, zawiadomienie, ogłoszenie, instrukcja, przepis
		2.	Formułuje wypowiedzi ze świadomością celu (intencji)	Pyta i odpowiada, potwierdza i zaprzecza, poleca i prosi, przyrzeka i obiecuje, zachęca i zniechęca, zaprasza, przeprasza, współczuje, żartuje, wątpi, odmawia
		3.	Buduje tekst poprawny kompozycyjnie, celowo stosując środki językowe i przestrzegając norm gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych	
		4.	Przedstawia w postaci graficznej dane zapisane w tabeli	a/ przenosi informację na oś liczbową, chronologiczną, układ współrzędnych b/ wyraża dane w postaci diagramu słupkowego, prostego schematu, rysunku
		5.	Dbą o układ graficzny, czytelność i estetykę zapisu	a/ dostosowuje zapis do formy wypowiedzi b/ wyróżnia części tekstu zgodnie z jego strukturą c/ pisze czytelnie
3	<b>ROZUMOWANIE</b>	1.	Posługuje się kategoriami czasu i przestrzeni w celu podporządkowania wydarzeń	a/ sytuuje je w przestrzeni b/ umieszcza daty w przedziałach czasowych c/ oblicza upływ czasu między wydarzeniami d/ porządkuje wydarzenia w kolejności chronologicznej
		2.	Przedstawia przyczyny i skutki wydarzeń i zjawisk	a/ domyśla się przyczyn, przewiduje skutki wydarzeń bliskich życiu w swoim otoczeniu b/ wskazuje główne przyczyny i skutki doniosłych wydarzeń w historii Polski c/ wyjaśnia przyczyny i skutki zmian, które zachodzą w środowisku w wyniku działalności człowieka

		3. Określa znaczenie osiągnięć człowieka dla rozwoju cywilizacyjnego	a/ wyjaśnia na prostych przykładach zmiany cywilizacyjne, jakie nastąpiły na przestrzeni dziejów b/ opisuje najważniejsze osiągnięcia, które składają się na polskie dziedzictwo kulturowe
		4. Wyraża własne opinie i próbuje je uzasadnić, wyjaśniając swoje stanowisko, używa odpowiednich argumentów	
		5. Opisuje sytuację przedstawioną w zadaniu za pomocą	Wyrażenia arytmetycznego i prostego wyrażenia algebraicznego, równania stopnia pierwszego z jedną niewiadomą, planu, mapy, prostego schematu, diagramu słupkowego, innego rysunku
		6. Rozpoznaje charakterystyczne cechy i własności	Liczb, figur, zjawisk, przemian, obiektów przyrodniczych, elementów środowiska <b>wskazuje różnice i podobieństwa oraz porządkuje je</b>
		7. Dostrzega prawidłowości, opisuje je i sprawdza na przykładach	a/ opisuje zjawiska o charakterze powtarzalnym spotykane w najbliższym otoczeniu b/ na podstawie opisu zjawiska mającego charakter prawidłowości wnioskuje o dalszym jej przebiegu
		8. Ustala sposób rozwiązania zadania oraz prezentacji wyniku	
		9. Analizuje otrzymane wyniki i ocenia ich sensowność	a/ porównuje wyniki z własnym doświadczeniem b/ sprawdza wyniki z warunkami zadania
4	<b>KORZYSTANIE Z INFORMACJI</b>	1. Wskazuje źródła informacji, posługując się nimi	
		2. Analizuje ofert mediów kierowane do dzieci i młodzieży, wybiera spośród tych ofert, kierując się wskazanymi kryteriami ( osadzonymi także w wartościach)	
5.	<b>WYKORZYSTANIE WIEDZY W PRAKTYCE</b>	1. Posługuje się poznanymi terminami do opisywania zjawisk i sytuacji spotykanych w środowisku	
		2. Wybiera przyrządy służące do pomiaru i obserwacji, odpowiada na pytania dotyczące przebiegu zjawisk, zapisuje wyniki obserwacji	
		3. Wykonuje obliczenia dotyczące:	Długości, powierzchni, objętości, wagi, czasu, temperatury, pieniędzy
		4. Planuje i wykonuje obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora	
		5. Wykorzystuje w sytuacjach praktycznych własności:	Liczb, figur, zjawisk, przemian, obiektów przyrodniczych, elementów środowisk <b>i stosuje je do rozwiązania problemu</b>

		6. Zna zasady bezpiecznego posługiwania się przyrządami technicznymi i materiałami chemicznymi; rozpoznaje oznakowania substancji toksycznych, łatwopalnych i wybuchowych; objaśnia zasady użytkowania domowych urządzeń elektrycznych	
		7. Wyjaśnia na podstawie instrukcji obsługi jak unieruchomić i wykorzystać proste urządzenie techniczne	
		8. Rozumie potrzebę stosowania zasad:	Higieny, bezpieczeństwa, zdrowego trybu życia, oszczędnego korzystania z energii i innych zasobów przyrody, postępowania w środowisku przyrodniczym