

.....  
kod ucznia

**Małopolski Konkurs Humanistyczny  
dla Szkół Podstawowych  
w roku szkolnym 2010/2011**

**„Wielcy znani i mniej znani”**

**Etap szkolny  
„Wielcy ciałem”**

**Drogi Uczestniku Małopolskiego Konkursu Humanistycznego!**

Historia ludzkości pokazuje, jak wielkie znaczenie dla jej rozwoju mieli ludzie o niezwykłych przymiotach ciała, ducha i umysłu.

W tej edycji konkursu proponujemy Ci spotkanie ze znanymi i mniej znanymi wielkimi postaciami. Mamy nadzieję, że ich dokonania staną się dla Ciebie przykładem godnym naśladowania.

W lekturach I etapu bohaterowie wyróżniają się tężyzną fizyczną. Jednak czy tylko tym?

Będziesz miał okazję się o tym przekonać, kiedy wykonasz proponowane przez nas zadania.

Masz do dyspozycji 90 minut. Życzymy powodzenia!

Organizatorzy

Punktacja:

| Zadanie                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Razem |
|---------------------------|---|---|---|---|---|-------|
| Liczba uzyskanych punktów |   |   |   |   |   |       |

.....  
Imię i nazwisko Przewodniczącego  
Komisji

.....  
podpis

Miejsce na metryczkę ucznia

I. „[...] Zwycięstwo Dawida nad Goliatem symbolizuje przewagę przemyślności nad brutalną siłą, ducha nad materią”.

(W. Kopaliński „Słownik mitów i tradycji kultury”)

Obecnie także obserwujemy podobne sytuacje.

**Opowiedz historię, której bohaterami będą współcześni odpowiednicy biblijnych postaci Dawida i Goliata.**

*Pamiętaj, że Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.*

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**0 -14 p.**

II. „Herakles, [...] najulubiejszy i najslawniejszy bohater Greków, odznaczający się nadludzką siłą, odwagą, wytrzymałością, dobrocią i współczuciem [...]”.

(W. Kopaliński „Słownik mitów i tradycji kultury”)

Życie Heraklesa pełne było także dramatycznych wydarzeń, jak to, gdy w chwili szaleństwa zamordował swoją rodzinę. Decyzją wyroczni za karę miał podjąć służbę u króla Eurysteusa. Wyobraźmy sobie, że król, wzorem dzisiejszych pracodawców, poprosił herosa o przyniesienie CV \*.

**Uzupełnij poniższe dane.**

1. Imię:.....
2. Imię matki i ojca:.....
3. Imię ojczyma:.....
4. Umiejętności i kwalifikacje zawodowe:.....  
.....  
.....
5. Dotychczas wykonywana praca:.....  
.....

---

\* Curriculum vitae [CV] – życiorys [...] [W:] Kopaliński W.: Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych. Warszawa, Wiedza Powszechna, 1994, s. 104

6. Osiągnięcia i sukcesy:.....  
.....  
.....

7. Cecha szczególna:.....  
**0 – 7 p.**

III. W baśniach i legendach zadaniem postaci o nadludzkiej sile jest walka z potworem. Jak to w baśniach bywa, zmagania dobra ze złem mają szczęśliwy finał i dlatego chętnie po te teksty sięgamy.

**Przedstaw walkę ze smokiem bohaterów baśni „Waligóra i Wyrwidąb”, obrazu P. Uccella „Św. Jerzy i smok” oraz filmu „Shrek”. Napisz też, jakie środki wyrazu mieli do dyspozycji autor tekstu literackiego (2 środki), artysta malarz (2 środki) i twórcy filmu animowanego (2 środki).**

**a) baśń „Waligóra i Wyrwidąb”:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**b) obraz P. Uccella „Św. Jerzy i smok”:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**c) film „Shrek”:**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**0 – 12 p.**

IV. W epoce średniowiecza wytworzył się wzorzec idealnego rycerza, który łączył w sobie tężyznę fizyczną z nienaganną postawą moralną. Zalety te, jak zapewne wiesz, posiadają Powała z Taczewa oraz Longinus Podbipięta.

**Stwórz kodeks rycerski, czyli zbiór zasad, jakimi kierowali się bohaterowie Twoich lektur oraz inni przedstawiciele rycerskiego stanu.**

**1.**

.....  
.....

**2.**

.....  
.....

3.

.....  
.....

4.

.....  
.....

5.

.....  
.....

**0 – 9 p.**

V. „Mądrość nie zależy od wielkości ciała i w kraju naszym mieliśmy możliwość stwierdzić, że osoby wielkiego wzrostu pospolicie nie bywają najdowcipniejsze, że między zwierzętami pszczoły i mrówki mają zaszczyt największego dowcipu, sprawności i roztropności [...]”

(J. Swift „Podróże Guliwera)

Warto zastanowić się nad słowami Guliwera, który podczas pobytu w krainie olbrzymów oraz liliputów poczynił ważne i ciekawe obserwacje na temat życia.

**Napisz, jak rozumiesz wypowiedź Guliwera, odwołując się do lektury i swoich doświadczeń.**

*Pamiętaj, że Twoja praca powinna zająć co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**0 – 12 p.**  
**Łącznie 0 – 54 p.**