

Plan pracy świetlicy szkolnej (klasy III-VII) w roku szkolnym 2021/2022

Wrzesień 2021	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
1. Kształtowanie dyspozycji w zakresie samokontroli. Przygotowanie świetlicy do nowego roku szkolnego. Integracja grupy. 2. Wyrabianie prawidłowego nawyku do nauki pozalekcyjnej. 3. Szerzenie edukacji ekologicznej. Kształtowanie ekologicznego stylu życia. Wyrabianie nawyków przyczyniających się do ochrony środowiska naturalnego.	1. Zapoznanie uczniów z regulaminem i zasadami zachowania obowiązującymi w świetlicy. Opieka nad młodszym kolegą. Zabawy integracyjne. Nawiązanie i zacieśnienie kontaktu między dziećmi i rodzicami. 2. Zapoznanie uczniów z metodami nauki w domu. 3. Zapoznanie uczniów z różnymi zagadnieniami ochrony środowiska. Poznanie skutków zniszczeń ekologicznych.
Październik 2021	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
4. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej. Budowanie dumy z osiągnięć i piękna Krakowa. Kształtowanie patriotycznej postawy dzieci. 5. Wyrabianie szacunku wobec nauczycieli. Kształtowanie pozytywnego stosunku do nauki. 6. Rozwijanie wrażliwości na piękno jesiennego krajobrazu. Wdrożenie do obserwacji zmian zachodzących w przyrodzie.	4. Poszerzenie wiadomości o Krakowie i jego zabytkach. Określenie położenia miasta i jego granic. Czytanie legend, słuchanie piosenek, oglądanie albumów o Krakowie. 5. Pogadanka na temat pracy nauczyciela i znaczenia nauki. 6. Pogadanka na temat zmian zachodzących w przyrodzie jesienią.
Listopad 2021	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
7. Wdrożenie uczniów do zgodnej pracy i zabawy. Wyrabianie postaw koleżeńskich. Utrwalanie więzi między uczniami. 8. Budzenie szacunku dla tych, którzy odeszli. Uświadomienie znaczenia wolności oraz suwerenności narodowej. Budzenie zainteresowania przeszłością własnego kraju i postaciami historycznymi.	7. Uczenie wychowanków odpowiedzialności za swoje czyny – system nagradzania i karania wypracowany przez grupę. Okazywanie wzajemnej życzliwości. Nabywanie szacunku do osób starszych. 8. Obchodzenie święta Wszystkich Świętych w Polsce. Prawidłowe zachowanie się na cmentarzu. Zapoznanie z historią odzyskania przez Polskę niepodległości. Symbole narodowe i ich znaczenie.
Grudzień 2021	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji

9. Kształtowanie wrażliwości na cierpienie zwierząt. Wdrożenie do ochrony i odpowiedzialności za przyrodę. 10. Kultywowanie tradycji ludowej. Poznanie niektórych zwyczajów andrzejkowych. Wdrożenie do tradycji związanej ze świętem św. Mikołaja. 11. Tradycje i obrzędy związane z Bożym Narodzeniem. Wzmacnianie więzi rodzinnych. Kultura zachowania się na zabawie sylwestrowej.	9. Pogadanka na temat pomocy zwierzętom w ziemię oraz konieczności dokarmiania ich. 10. Zapoznanie z tradycją wieczoru andrzejkowego. Wróżby andrzejkowe. Pogadanka na temat obdarowywania dzieci prezentami w dniu 6 grudnia. 12. Rozmowa na temat tradycji świątecznych. Słuchanie oraz wspólne śpiewanie kolęd. Savoir vivre zabawy sylwestrowej.
Styczeń 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
12. Wdrożenie do zgodnej zabawy. 13. Uczymy miło organizować czas wolny. Rozwijanie wyobraźni dzieci. 14. Dbłość o zdrowie i dobre samopoczucie przez uprawianie sportów zimowych. Uświadomienie znaczenia ruchu dla zdrowia. Zasady zachowania dyscypliny i bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych oraz w czasie zabawy i uprawiania sportu.	12. Plany na karnawał. Zwyczaje karnawałowe. Pogadanka na temat „Karnawał w różnych częściach świata”. 13. Organizacja czasu wolnego. Opis jednego dnia z życia ucznia. Jak uczniowie spędzają czas w domu. 14. Prezentacja sportów zimowych. Prawidłowe współzawodnictwo w sporcie i zabawach. Bezpieczne zachowanie w czasie ferii zimowych oraz uprawiania sportów
Luty 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
15. Wdrożenie do przestrzegania higieny na co dzień. Kształtowanie dyspozycji w zakresie poszanowania życia oraz zdrowia. 16. Wdrożenie do kształtowania postawy opiekuńczości i odpowiedzialności. Wychowanie do właściwej postawy wobec zwierząt.	15. Zdrowie to największe szczęście w życiu – pogadanka. Zasady higieny przedmiotów codziennego użytku. Higiena i kultura spożywania posiłków. 16. Swobodne rozmowy o zwierzętach hodowanych w domu. Rozmowa o odpowiedzialności wobec zwierząt i radości obcowania z nimi.
Marzec 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
17. Szacunek wobec kobiet – praca zawodowa kobiet., walka o równouprawnienie. Rola kobiety dawniej i dziś. 18. Kształtowanie umiejętności wnikliwej obserwacji przyrody i budzenie wrażliwości na piękno wiosennego krajobrazu.	17. Praca zawodowa oraz życie kobiety dawniej i dziś – pogadanka. 18. Rozmowa na temat zwiastunów wiosny. Ochrona wiosennych kwiatów.

19. Kształtowanie postawy poszanowania pracy – ludzi różnych zawodów. Wyrabianie nawyków pracy zespołowej, wytrwałości i odpowiedzialności.	19. Praca dawniej i dziś. Zależności pomiędzy poszczególnymi zawodami. Swobodne wypowiedzi na temat „Mój wymarzony zawód”.
Kwiecień 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
20. Tradycje i obrzędy związane ze świętami wielkanocnymi. Uświadomienie dzieciom symboli wielkanocnych. Umacnianie więzi rodzinnych.	20. Rozmowa na temat „Zwyczaj wielkanocne w moim domu”. Symbole związane z Wielkanocą – pogadanka. Tworzenie życzeń na kartki świąteczne.
21. Wdrażanie dzieci do ochrony środowiska i przyrody. Kształtowanie postawy przyjaciela Ziemi i środowiska.	21. Światowy Dzień Ziemi jako symbol troski o naszą planetę. Czytanie artykułów o ekologii i ochronie przyrody.
22. Kształtowanie patriotyzmu. Pobudzanie u dzieci zainteresowań historią Polski.	22. Zapoznanie z ważnym wydarzeniem dla Polski – świętem uchwalenia Konstytucji 3-go Maja.
Maj 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
23. Rozwijanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy. Kształtowanie postawy szacunku dla książki własnej oraz pożyczonej. Zasady korzystania z biblioteki i czytelní.	23. Rozmowa na temat ulubionych książek dzieci. Czytanie fragmentów książek ulubionych przez dzieci. Zasady pracy i korzystania z biblioteki oraz czytelní.
24. Sposoby wyrażania uczuć miłości i serdeczności mamie i tacie. Pomoc w pracach domowych. Integracja dzieci z członkami rodziny. Wzmacnianie uczuć szacunku, miłości, tolerancji oraz wdzięczności.	24. „Moja mama i mój tata” – opowieści dzieci o własnych matkach i ojcach. Postać mamy i taty w poezji oraz prozie dziecięcej.
Czerwiec 2022	
Zadania wychowawcze	Formy realizacji
25. Przyjaźń dzieci z całego świata. Postawa tolerancji dla różnych ras i kolorów skóry. Okazywanie zrozumienia dla innych w pracy i zabawie.	25. Międzynarodowy Dzień Dziecka. Znaczenie przyjaźni międzynarodowych. Zabawy integracyjne.
26. Wdrożenie dzieci do bezpiecznej zabawy w czasie wakacji. Racjonalne formy spędzania wakacyjnego czasu wolnego. Porządkowanie świetlicy.	26. Nasze plany wakacyjne – swobodne rozmowy z dziećmi. Jak należy bezpiecznie spędzać czas w czasie lata? Podsumowanie działalności świetlicy szkolnej w roku szkolnym 2020/2021.