

PLAN pracy szkoły w roku szkolnym 2021/2022
Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 5 STO
w Krakowie, ul. Kurczaba 5

A EDUKACJA WYCHOWANIE OPIEKA

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
<p>Podnoszenie wyników kształcenia.</p>	<p>- wykorzystanie wyników badań nauczania z roku szkolnego 2020/2021 do planowania pracy w roku szkolnym 2021/22 - szczególny nacisk należy położyć na kształcenie umiejętności korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce oraz pisanie krótszych i dłuższych tekstów.</p> <p>- stworzenie bogatszej oferty kół zainteresowań szczególnie dla uczniów klas IV – VIII.</p> <p>- systematyczne wdrażanie zastosowania multimediów w szkole na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych – jeden z priorytetów nadzoru pedagogicznego</p> <p>- ciągłe kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem – zwrócenie bacznej uwagi na rozumienie poleceń,</p> <p>- zwrócenie uwagi na motywujący charakter oceny szkolnej – ocenianie uczniów na zajęciach dydaktycznych,</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele klas 0 – III oraz IV - VIII.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p>	<p>Analiza indywidualnych planów pracy nauczycieli.</p> <p>Na koniec roku podsumowanie oferty szkoły przez zespoły samokształceniowe nauczycieli klas 0 - III i IV – VIII.</p> <p>Podsumowanie działań po pierwszym i drugim okresie. Analiza efektywności tych działań.</p> <p>Analiza działań na koniec I i II okresu przez Zespoły Nauczycieli.</p> <p>Analiza dzienników, obserwacja Dyrektora w trakcie hospitacji lekcji i refleksja pohospitacyjna</p>

	<p>- badanie wyników nauczania – wstępne (grudzień 2021) i końcowe (maj 2022)</p> <p>- udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych pod patronatem Kuratorium Oświaty</p> <p>- udział uczniów w innych konkursach szkolnych i pozaszkolnych</p> <p>- dobór form i metod kształcenia na zajęciach lekcyjnych,</p> <p>- zwiększenie atrakcyjności zajęć lekcyjnych i dostosowywanie tych zajęć do możliwości i umiejętności poszczególnych uczniów,</p>	<p>Zainteresowani nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>- Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy uczący</p>	<p>Analiza i przedstawienie porównawcze wyników.</p> <p>Analiza wyników</p> <p>- analiza po zakończeniu I i II okresu.</p> <p>- analiza planów pracy poszczególnych nauczycieli, - rozmowy pohospitacyjne,</p> <p>Rozmowy pohospitacyjne, samoocena nauczycieli.</p>
Indywidualizacja procesu nauczania.	<p>- diagnozy uczniów i analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej,</p> <p>- wdrożenie zajęć dla uczniów zdiagnozowanych,</p> <p>- zajęcia logopedyczne dla uczniów ze zdiagnozowanymi problemami z wymową</p>	<p>Psycholog szkolny i wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia.</p> <p>mgr Joanna Moskała</p>	<p>Wrzesień 2021 – kwalifikowanie uczniów do zajęć dodatkowych uruchamianych na życzenie rodziców/prawnych opiekunów.</p> <p>Analiza dzienników prowadzonych zajęć. Wywiad z prowadzącymi.,</p> <p>Wrzesień 2021 – kwalifikowanie</p>

			uczniów do zajęć. Ewaluacja po I okresie i na koniec roku szkolnego w czerwcu 2022 roku.
Realizacja założeń rozporządzenia o pomocy psychologiczno – pedagogicznej z dnia 9 sierpnia 2017r.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie rad szkoleniowych i spotkań ze specjalistami – kształcenie umiejętności indywidualizacji nauczania u nauczycieli, - projektowanie indywidualnej pracy z uczniami 	mgr Beata Klimek dyrektor szkoły, psycholog szkolny	I okres roku szkolnego 2021/2022 wrzesień 2021 tworzenie projektów , czerwiec 2022 podsumowanie pracy przez poszczególnych prowadzących.
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie uczniów zdolnych poprzez tworzenie kół zainteresowań. - motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, - eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku. 	nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia	plan kół, frekwencja, osiągnięcia uczniów,
Kształtowanie postaw patriotycznych.	<ul style="list-style-type: none"> - obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych – wybuch II wojny światowej (82 – ta rocznica), 11 listopada, 3 maja, Dzień Żołnierzy Wyklętych - upowszechnianie postawy szacunku wobec symboli narodowych 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciel historii, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości, - nauczyciele, Dyrektor 	wnioski z obserwacji uroczystości obserwacja uczniów w trakcie uroczystości patriotycznych, wnioski z obserwacji
Kształtowanie postaw obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego, - udział w różnorodnych akcjach charytatywnych, szczególne podkreślenie roli akcji dla najbliższego otoczenia – świąteczna 	<ul style="list-style-type: none"> - opiekun Samorządu Uczniowskiego, - mgr Janina Dziedzic 	<ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja dokonana przez opiekuna SU, - ewaluacja dokonana przez opiekuna koła charytatywnego,

	<p>paczka dla rodziny wielodzietnej, akcja „Gwiazdka dla zwierzaków”.</p> <p>- udział w wolontariacie</p> <p>- wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako dobro wspólne.</p>	<p>- mgr Janina Dziedzic, wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele i pracownicy szkoły.</p>	<p>- obserwacja klas i korytarzy – protokoły zniszczeń</p>
--	---	---	--

A. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Oferta edukacyjna wynikająca z podstawy programowej odpowiadająca potrzebom uczniów	<p>-monitorowanie realizacji podstawy programowej</p> <p>- modyfikowanie, wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów (udział w warsztatach edukacyjnych, lekcjach muzealnych, programach edukacyjnych)</p>	<p>-nauczyciele</p> <p>- nauczyciele</p>	<p>-karty monitoringu</p> <p>- informacja o pracy, analiza dzienników zajęć.</p>
Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów wymagających indywidualizacji procesu nauczania – uczniowie z problemami szkolnymi	<p>- diagnoza uczniów</p> <p>- współpraca z rodzicami uczniów – informowanie o możliwych sposobach pomocy</p> <p>- ustalenie formy i prowadzenie zajęć</p>	<p>- psycholog szkolny, wychowawcy klas</p> <p>- psycholog, wychowawcy klas</p> <p>-nauczyciele prowadzący zajęcia, Dyrektor</p>	<p>- karty indywidualne uczniów</p> <p>- informacja pisemna ze spotkań.</p> <p>- dzienniki zajęć dodatkowych.</p>
Pasje uczniów i ich rozwijanie	-rozpoznawanie pasji, uzdolnień, zainteresowań – Dzień Teatru, Dzień Szkolnych Talentów, Dzień Edukacji Europejskiej, akcja artystyczna	- osoby odpowiedzialne za realizację	- ewaluacja na zakończenie projektu

	<p>„Malowanie na śniadanie”</p> <ul style="list-style-type: none"> - stworzenie możliwości do rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych kołach zainteresowań, prezentowanie talentów na forum klasy i szkoły, - wspomaganie siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> -nauczyciele, wychowawcy klas - nauczyciele prowadzący zajęcia - Dyrektor, psycholog szkolny, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - dzienniki zajęć dodatkowych - Klasowy Dzień Talentów - ankieta na koniec roku szkolnego
--	--	---	---

C.PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Upowszechnienie działalności szkoły w lokalnym środowisku	<ul style="list-style-type: none"> - udział we lokalnych akcjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne – akcje charytatywne, konkursy, imprezy, (formy nie zostają podane – należy śledzić je na bieżąco), - strona internetowa szkoły oraz profil na facebooku źródłem informacji o szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - Dyrektor, osoba odpowiedzialna za tworzenie strony 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta podsumowująca działania szkoły na koniec roku. - wygląd strony i jej zawartość
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z parafią, - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną w Krakowie, - współpraca z sąsiednimi szkołami oraz szkołami należącymi do sieci szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego SSP 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza na koniec roku szkolnego,

	STO, SSP 4 STO, SSP 7 STO. - współpraca z policją, strażą miejską, strażą pożarną.		
Współpraca z rodzicami	- angażowanie rodziców do organizacji różnych uroczystości – Kiermaszu Jesiennego, ślubowania klasy pierwszej, organizacji Wigilii szkolnej, współorganizacji i Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny (wszystko w ramach poszczególnych klas)	- wychowawcy klas, inni nauczyciele,	- refleksja pogłębiona na koniec roku szkolnego.

D.BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Bezpieczeństwo uczniów na przerwach	- konsekwentne i aktywne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli,	- nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów	- ocena na koniec roku szkolnego,
Utrwalanie w świadomości uczniów bezpiecznych zachowań.	- pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na zewnątrz szkoły, w trakcie wyjazdów, w trakcie przerw świątecznych, ferii zimowych i wakacji letnich. - zwracanie uwagi na zachowania uczniów, polepszanie stanu technicznego szkoły. - cyberbezpieczeństwo.	- wychowawcy klas	- analiza zapisów w dziennikach klasowych.
Ciągłe dbanie o bezpieczeństwo w szkole.		- Dyrektor, nauczyciele	- sprawdzanie szkoły na koniec

<p>Bezpieczeństw o uczniów związane z pandemią koronawirusa.-</p>	<p>- zakup środków ochronnych: dozowników, płynów odkażających, przyłbic, maseczek i rękawiczek, - przypominanie uczniom o regulaminie obowiązującym na terenie szkoły i poza nią, - ciągła obserwacja uczniów.</p>	<p>- Dyrekcja i wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.</p>	<p>roku szkolnego, protokół sprawdzania.</p> <p>- ciągły monitoring szkoły oraz przestrzeganie zaleceń MEN i GIS.</p>
---	---	--	---

Kraków, 27 sierpnia 2021 r.

Sporządził Dyrektor szkoły – mgr Kazimierz Budnik.

*Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną Społecznej Szkoły Podstawowej nr 5
STO w Krakowie w dniu 30 sierpnia 2021 roku.*

