

PLAN pracy szkoły w roku szkolnym 2020/2021
Spółeczna Szkoła Podstawowa nr 5 STO
w Krakowie, ul. Kurczaba 5

A EDUKACJA WYCHOWANIE OPIEKA

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
<p>Podnoszenie wyników kształcenia.</p>	<p>- wykorzystanie wyników badań nauczania z roku szkolnego 2019/2020 do planowania pracy w roku szkolnym 2020/21 - szczególny nacisk należy położyć na kształcenie umiejętności korzystania z informacji, wykorzystywania wiedzy w praktyce oraz pisanie krótszych i dłuższych tekstów.</p> <p>- stworzenie bogatszej oferty kół zainteresowań szczególnie dla uczniów klas IV – VIII.</p> <p>- systematyczne wdrażanie zastosowania multimediiów w szkole na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych – jeden z priorytetów nadzoru pedagogicznego</p> <p>- ciągle kształcenie umiejętności czytania ze zrozumieniem – zwrócenie bacznej uwagi na rozumienie poleceń,</p> <p>- zwrócenie uwagi na motywujący charakter oceny szkolnej – ocenianie uczniów na zajęciach dydaktycznych,</p> <p>- badanie wyników nauczania – wstępne (grudzień 2020) i końcowe (maj 2021)</p> <p>- udział uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych pod patronatem Kuratorium Oświaty</p>	<p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele klas 0 – III oraz IV - VIII.</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>Odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>Zainteresowani nauczyciele</p>	<p>Analiza indywidualnych planów pracy nauczycieli.</p> <p>Na koniec roku podsumowanie oferty szkoły przez zespoły samokształceniowe nauczycieli klas 0 - III i IV – VIII.</p> <p>Podsumowanie działań po pierwszym i drugim okresie. Analiza efektywności tych działań.</p> <p>Analiza działań na koniec I i II okresu przez Zespoły Nauczycieli.</p> <p>Analiza dzienników, obserwacja Dyrektora w trakcie hospitacji lekcji i refleksja pohospitacyjna</p> <p>Analiza i przedstawienie porównawcze wyników.</p> <p>Analiza wyników</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - udział uczniów w innych konkursach szkolnych i pozaszkolnych - dobór form i metod kształcenia na zajęciach lekcyjnych, - zwiększenie atrakcyjności zajęć lekcyjnych i dostosowywanie tych zajęć do możliwości i umiejętności poszczególnych uczniów, 	<p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>- Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy ucący</p>	<ul style="list-style-type: none"> - analiza po zakończeniu I i II okresu. - analiza planów pracy poszczególnych nauczycieli, - rozmowy pohospitacyjne, Rozmowy pohospitacyjne, samoocena nauczycieli.
Indywidualizacja procesu nauczania.	<ul style="list-style-type: none"> - diagnozy uczniów i analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznej, - wdrożenie zajęć dla uczniów zdiagnozowanych, - zajęcia logopedyczne dla uczniów ze zdiagnozowanymi problemami z wymową 	<p>Psycholog szkolny i wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia.</p> <p>mgr Joanna Moskała</p>	<p>Wrzesień 2020 – kwalifikowanie uczniów do zajęć dodatkowych uruchamianych na życzenie rodziców/prawnych opiekunów.</p> <p>Analiza dzienników prowadzonych zajęć. Wywiad z prowadzącymi.,</p> <p>Wrzesień 2020 – kwalifikowanie uczniów do zajęć. Ewaluacja po I okresie i na koniec roku szkolnego w czerwcu 2021 roku.</p>
Realizacja założeń rozporządzenia o pomocy psychologiczno – pedagogicznej z dnia 9 sierpnia 2017r.	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie rad szkoleniowych i spotkań ze specjalistami – kształcenie umiejętności indywidualizacji nauczania u nauczycieli, - projektowanie indywidualnej pracy z uczniami 	<p>p. Beata Klimek</p> <p>dyrektor szkoły, psycholog szkolny</p>	<p>I okres roku szkolnego 2020/2021</p> <p>wrzesień 2020 tworzenie projektów , czerwiec 2021 podsumowanie pracy przez poszczególnych prowadzących.</p>
Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> - wspieranie uczniów zdolnych poprzez tworzenie kół zainteresowań. - motywowanie i przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach, 	<p>nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia</p>	<p>plan kół, frekwencja, osiągnięcia uczniów,</p>

	- eksponowanie osiągnięć uczniów na terenie szkoły i w środowisku.		
Kształtowanie postaw patriotycznych.	- obchody rocznic ważnych wydarzeń historycznych – wybuch II wojny światowej (81 – ta rocznica), 11 listopada, 3 maja, Dzień Żołnierzy Wyklętych - upowszechnianie postawy szacunku wobec symboli narodowych	- nauczyciel historii, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne uroczystości, - nauczyciele, Dyrektor	wnioski z obserwacji uroczystości obserwacja uczniów w trakcie uroczystości patriotycznych, wnioski z obserwacji
Kształtowanie postaw obywatelskich.	- angażowanie uczniów w prace Samorządu Uczniowskiego, - udział w różnorodnych akcjach charytatywnych, szczególne podkreślenie roli akcji dla najbliższego otoczenia – świąteczna paczka dla rodziny wielodzietnej, akcja „Gwiazdka dla zwierzaków”. - udział w wolontariacie - wzmacnianie poczucia odpowiedzialności za szkołę jako dobro wspólne.	- opiekun Samorządu Uczniowskiego, - p. Janina Dziedzic - p. Janina Dziedzic, wychowawcy klas - nauczyciele i pracownicy szkoły.	- ewaluacja dokonana przez opiekuna SU, - ewaluacja dokonana przez opiekuna koła charytatywnego, - obserwacja klas i korytarzy – protokoły zniszczeń

A. PROCESY ZACHODZĄCE W SZKOLE

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Oferta edukacyjna wynikająca z podstawy programowej odpowiadająca potrzebom uczniów	-monitorowanie realizacji podstawy programowej - modyfikowanie, wzbogacanie oferty edukacyjnej umożliwiającej rozwój zainteresowań uczniów (udział w warsztatach edukacyjnych, lekcjach muzealnych, programach edukacyjnych)	-nauczyciele - nauczyciele	-karty monitoringu - informacja o pracy, analiza dzienników zajęć.
Zwiększenie szans edukacyjnych uczniów wymagających indywidualizacji procesu nauczania – uczniowie z problemami szkolnymi	- diagnoza uczniów - współpraca z rodzicami uczniów – informowanie o możliwych sposobach pomocy - ustalenie formy i prowadzenie zajęć	- psycholog szkolny, wychowawcy klas - psycholog, wychowawcy klas -nauczyciele prowadzący zajęcia, Dyrektor	- karty indywidualne uczniów - informacja pisemna ze spotkań. - dzienniki zajęć dodatkowych.

Pasje uczniów i ich rozwijanie	<ul style="list-style-type: none"> -rozpoznawanie pasji, uzdolnień, zainteresowań – Dzień Teatru, Dzień Szkolnych Talentów, Dzień Edukacji Europejskiej, akcja artystyczna „Malowanie na śniadanie” - stworzenie możliwości do rozwijania zainteresowań poprzez uczestnictwo w zróżnicowanych kołach zainteresowań, prezentowanie talentów na forum klasy i szkoły, - wspomaganie siebie nawzajem w organizowaniu i realizacji procesów edukacyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> - osoby odpowiedzialne za realizację -nauczyciele, wychowawcy klas - nauczyciele prowadzący zajęcia - Dyrektor, psycholog szkolny, nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - ewaluacja na zakończenie projektu - dzienniki zajęć dodatkowych - Klasowy Dzień Talentów - ankieta na koniec roku szkolnego
--------------------------------	--	---	--

C.PROMOCJA SZKOŁY, WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Upowszechnienie działalności szkoły w lokalnym środowisku	<ul style="list-style-type: none"> - udział we lokalnych akcjach organizowanych przez instytucje zewnętrzne – akcje charytatywne, konkursy, imprezy, (formy nie zostają podane – należy śledzić je na bieżąco), - strona internetowa szkoły oraz profil na facebooku źródłem informacji o szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> - nauczyciele - Dyrektor, osoba odpowiedzialna za tworzenie strony 	<ul style="list-style-type: none"> - ankieta podsumowująca działania szkoły na koniec roku. - wygląd strony i jej zawartość
Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - współpraca z parafią, - współpraca z Podgóorską Biblioteką Publiczną w Krakowie, - współpraca z sąsiednimi szkołami oraz szkołami należącymi do sieci szkół Społecznego Towarzystwa Oświatowego SSP 3 STO, SSP 4 STO, SSP 7 STO. - współpraca z policją, strażą miejską, strażą pożarną. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyrektor, wyznaczeni nauczyciele 	<ul style="list-style-type: none"> - analiza na koniec roku szkolnego,
Współpraca z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - angażowanie rodziców do organizacji różnych uroczystości – Kiermaszu Jesiennego, 	<ul style="list-style-type: none"> - wychowawcy klas, inni nauczyciele, 	<ul style="list-style-type: none"> - refleksja pogłębiona na koniec roku szkolnego.

	<p>ślubowania klasy pierwszej, organizacji Wigilii szkolnej, współorganizacji Dnia Babci i Dziadka oraz Dnia Rodziny (wszystko w ramach poszczególnych klas)</p>		
--	--	--	--

D.BEZPIECZEŃSTWO

Zadania do realizacji	Działania	Odpowiedzialni	Ewaluacja
Bezpieczeństwo uczniów na przerwach	- konsekwentne i aktywne sprawowanie dyżurów przez nauczycieli,	- nauczyciele zgodnie z harmonogramem dyżurów	- ocena na koniec roku szkolnego,
Utrwalanie w świadomości uczniów bezpiecznych zachowań.	- pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole, na zewnątrz szkoły, w trakcie wyjazdów, w trakcie przerw świątecznych, ferii zimowych i wakacji letnich. - zwracanie uwagi na zachowania uczniów, polepszanie stanu technicznego szkoły. - cyberbezpieczeństwo.	- wychowawcy klas	- analiza zapisów w dziennikach klasowych.
Ciągłe dbanie o bezpieczeństwo w szkole.	- zakup środków ochronnych: dozowników, płynów odkażających, przyłbic, maseczek i rękawiczek, - przypominanie uczniom o regulaminie obowiązującym na terenie szkoły i poza nią, - ciągła obserwacja uczniów.	- Dyrektor, nauczyciele	- sprawdzanie szkoły na koniec roku szkolnego, protokół sprawdzania.
Bezpieczeństwo uczniów związane z pandemią koronawirusa.-		- Dyrekcja i wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły.	- ciągły monitoring szkoły oraz przestrzeganie zaleceń MEN i GIS.

Kraków, 27 sierpnia 2020 r.

Sporządził Dyrektor szkoły – mgr Kazimierz Budnik.

Zaopiniowano pozytywnie przez Radę Pedagogiczną Społecznej Szkoły Podstawowej nr 5 STO w Krakowie w dniu 28 sierpnia 2020 roku.

