



UZUPEŁNIA UCZEŃ

KOD UCZNIKA

--	--	--

PESEL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*miejsce
na naklejkę
z kodem*

EGZAMIN W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO POZIOM PODSTAWOWY

UZUPEŁNIA ZESPÓŁ
NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw egzaminacyjny zawiera 8 stron (zadania 1–11). Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL oraz naklejkę z kodem.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
5. Teksty do zadań od 1. do 4. zostaną odtworzone z płyty CD.
6. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem. Nie używaj korektora.
7. W niektórych zadaniach podanych jest kilka odpowiedzi do wyboru, np. od A do F. Odpowiada im następujący układ na karcie odpowiedzi:

A	B	C	D	E	F
---	---	---	---	---	---

Wybierz tylko jedną odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź E:

A	B	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

8. Staraj się nie popełnić błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zamaluj kratkę z inną literą.

A	■	C	D	■	F
---	---	---	---	---	---

Powodzenia!

KWIECIEŃ 2012

**Czas pracy:
60 minut**

**Liczba punktów
do uzyskania: 40**



GA-P1-122

Zadanie 1. (0-5)

Usłyszysz dwukrotnie pięć tekstów. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1.1.-1.5. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Zakreśl literę A, B albo C.

1.1. Which musical instrument can Jack play?

A.



B.

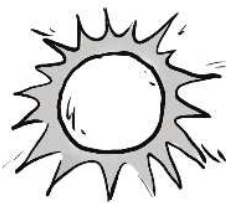


C.



1.2. What is the weather like at the moment?

A.



B.



C.



1.3. What is Harry going to wear to Amelia's party?

A.



B.

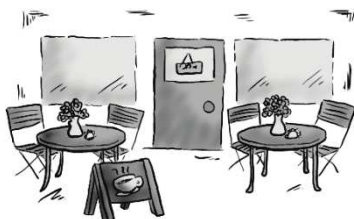


C.



1.4. Where are the people talking?

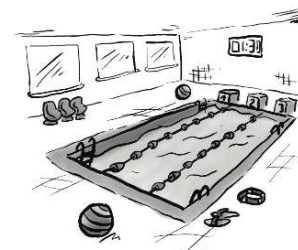
A.



B.



C.



1.5. Sue is calling Joanna

A. to suggest a meeting.

B. to say sorry.

C. to advise Joanna what to do.

Zadanie 2. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie rozmowę dwóch osób w restauracji. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu dopasuj do każdej osoby (2.1.–2.4.) to, co zostanie dla niej zamówione (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę.

Uwaga! Jedno zamówienie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej osoby.

People	<input type="checkbox"/>	Orders
2.1. Mark	<input type="checkbox"/>	A. vegetables
2.2. Jane	<input type="checkbox"/>	B. meat
2.3. mum	<input type="checkbox"/>	C. fruit
2.4. dad	<input type="checkbox"/>	D. fish
		E. dessert

Zadanie 3. (0–3)

Usłyszysz dwukrotnie komunikat. Zdecyduj, które ze zdań 3.1.–3.3. są zgodne z treścią nagrania (P – Prawda), a które nie (F – Fałsz). Zakreśl literę P albo F.

3.1.	The students have language classes on weekdays.	P	F
3.2.	The students can do some sports at the camp.	P	F
3.3.	The teacher describes language classes the students can take.	P	F

Zadanie 4. (0–4)

Usłyszysz dwukrotnie cztery wypowiedzi (4.1.–4.4.). Do każdej z nich dobierz właściwą reakcję (A–E). Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedna reakcja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnej wypowiedzi.

- A. He's rather tall and he's got short dark hair.
- B. No, but I've seen all the films.
- C. I've already seen that *Harry Potter* film.
- D. Yes, but I can't remember her name.
- E. Yes, but only by her favourite directors.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA ZADAŃ OD 1. DO 4. NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 5. (0–3)

Uzupełnij poniższe minidialogi (5.1.–5.3.), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

5.1. X: What do your parents do?

Y: _____

- A. They are here.
- B. They are on holiday.
- C. They are both teachers.

5.2. X: _____

Y: Not too bad. I'm going on a trip on Friday.

- A. How is it going?
- B. Where are you going?
- C. How about going on a trip?

5.3. X: Excuse me, is there a pharmacy near here?

Y: _____

X: Thanks.

- A. Yes, I'm looking for a doctor.
- B. Yes, I'll be there for sure.
- C. Yes, I'll show you on the map.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 6. (0–3)

Dla każdej z opisanych sytuacji (6.1.–6.3.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl literę A, B albo C.

6.1. Turysta z Anglii, który z Tobą rozmawia, mówi zbyt szybko. Jak zareagujesz?

- A. Excuse me, I don't understand.
- B. Sorry, I didn't know.
- C. Can you speak louder, please?

6.2. Jak zapytasz o godzinę odjazdu pociągu?

- A. What time does the train get there?
- B. What time does the train leave?
- C. How much time does it take to get there by train?

6.3. Poinformuj kolegę, że spóźnisz się na lekcje.

- A. My class starts late today.
- B. I'll be late for classes.
- C. The classes are too late for me.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 7. (0–4)

Przeczytaj ogłoszenia 7.1.–7.4. Do każdego z nich dobierz odpowiednie zdanie (A–E).
Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnego ogłoszenia.

7.1.

*Tonight's show is cancelled.
Please go to the box office
to return your ticket and get
your money back.*

7.2.

**This Saturday only!
50% off on all our books!
Don't miss it!**

7.3.

There are still places
for a plane trip to Malta.
Six days for £200.
Book here now!

7.4.

**WET ROAD AHEAD
DRIVE SLOWLY**


- A. This text invites people to a sale.
- B. You can find this notice on a plane.
- C. This text tells people to be careful.
- D. You can read this information at a travel agent's.
- E. You can see this text at the theatre.

7.1.	7.2.	7.3.	7.4.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 8. (0–4)

Przeczytaj teksty. W zadaniach 8.1.–8.4. z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią tekstu. Zakreśl literę A, B albo C.

<p>Dear Jill, I've been in Paris since last weekend. The weather is terrible. It's raining all the time! I've only seen the Eiffel Tower so far. I can't go to a museum because they are all closed on Mondays so I'm sitting in a café. I wanted to go to Spain tomorrow but I need to be back home in London this Wednesday.</p> <p>Take care, Adam</p>	 <p>Jill Tode 55 Dark's Rd. Luton LU4 9WT</p>
---	--

8.1. The text is about

- A. a trip abroad.
- B. the weather in Spain.
- C. weekend plans.

Mary,
A week ago my aunt organised a Christmas party but I couldn't go because I was in hospital, so I was happy when she came to visit us yesterday. I made a cake for her. Remember the recipe you gave me? Well, I made that cheesecake and everybody loved it.

Thanks,
Agnes

8.2. Which is true about Agnes?

- A. She went to the hospital to see her aunt.
- B. She was at her aunt's Christmas party.
- C. She used Mary's recipe.

Hi, Brenda!
This is just a short note to say I'm going to the *Maroon 5* concert on Saturday. I bought two tickets but my brother had to leave unexpectedly and can't go with me. I thought you'd like to join me. Give me a call asap.

Jane

8.3. Jane's brother

- A. has left two tickets for her.
- B. won't go to the concert.
- C. may go away soon.

Message ✕	
From:	George Stillton
To:	Tom Preston
Subject:	Hello!
<p>Tom, Sorry, but I can't meet you at the station because I twisted my ankle yesterday and I can't walk. My dad will pick you up. I showed him your photo, so just wait on the platform and he will find you.</p> <p>George</p>	

8.4. George's father will

- A. help George get to the station.
- B. show George Tom's photos.
- C. bring Tom from the station.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 9. (0–4)

Przeczytaj informacje na temat trzech parków (A–C) oraz pytania ich dotyczące (9.1.–9.4.). Do każdego pytania dopasuj właściwy park. Wpisz rozwiązania do tabeli.

Uwaga! Jeden park pasuje do dwóch pytań.

LET'S GO TO THE PARK!

A.	To reach Alexandra Park take a train or the tube to the Palace station. The park offers an absolutely fantastic bird's eye view of London if you climb to the park's highest point. You can also go ice skating in the Alexandra Palace complex to cool down even on the hottest days – it's open all year round!
-----------	--

B.	Hampstead Heath is a large park. You can have a really wonderful day walking. There are ponds in the park with bushes and trees around them. If you like fishing, there is a chance to do it, but you need a licence. During the summer months, when the weather is nice, you can bathe in the crystal clear waters of the ponds.
-----------	--

C.	Regent's Park offers a lot of fun. In the park there is a lake. Unfortunately, you can't swim in it, but you can rent a boat and take pictures of ducks and swans on the island in the middle of the lake. With many benches around, you can just sit and watch the time pass by. If you enjoy roller skating, this is the place for you.
-----------	--

Which park would be ideal for someone who wants to

9.1.	photograph water birds?	
9.2.	enjoy a panorama of the city?	
9.3.	have a swim on a hot day?	
9.4.	practise a winter sport in summer?	

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 10. (0–3)

Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 10.1.–10.3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. train	B. spoke	C. plane	D. reported	E. saw	F. looked
----------	----------	----------	-------------	--------	-----------

Royal Express

TWO CHILDREN WANTED TO FLY ALONE TO AFRICA

A British boy and girl, aged six and seven, planned to run away secretly to Africa last week. *The Daily Newspaper* **10.1.** ____ that Michael and Lena took their suitcases and went to a railway station. They wanted to catch a **10.2.** ____ to the airport in Manchester. Police officers **10.3.** ____ the children there and told them they couldn't travel to Africa without any money or plane tickets. The police called their parents and the kids' adventure ended.

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!

Zadanie 11. (0–3)

Przeczytaj tekst. Wybierz poprawne uzupełnienie luk 11.1.–11.3. Zakreśl literę A, B albo C.

Message ✕	
From:	adam176@gmail.com
To:	amylee@yahoo.com
Subject:	Hi Amy!
<p>Amy, You know what? Yesterday my brother was running to the bus stop so quickly that he 11.1. ____ and broke his arm! Now he 11.2. ____ to stay at home for the next three weeks. What a shame! Are you still coming 11.3. ____ 25th April? Write back soon, Adam</p>	

11.1. A. fall B. fell C. has fallen

11.2. A. has B. should C. must

11.3. A. in B. at C. on

PRZENIEŚ ROZWIĄZANIA NA KARTĘ ODPOWIEDZI!