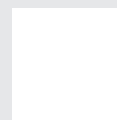


Imię i nazwisko ucznia .....

Klasa .....

Wypełnia  
nauczyciel



Numer  
ucznia  
w dzienniku



# OGÓLNOPOLSKI SPRAWDZIAN KOMPETENCJI TRZECIOKLASISTY

„Spotkanie w ciemnościach”

2013

TEST Z JĘZYKA POLSKIEGO

Czas pracy: 45 minut

Liczba punktów do uzyskania: 20

## Instrukcja dla ucznia

1. Upewnij się, czy sprawdzian zawiera 8 stron. Jeśli brakuje stron, powiedz o tym nauczycielowi.
2. Na tej stronie u góry wpisz swoje imię i nazwisko oraz klasę.
3. Czytaj uważnie tekst i zadania.
4. Rozwiązania zapisuj długopisem lub piórem. Nie używaj korektora.
5. W zadaniach od 1. do 8. są podane trzy odpowiedzi: A, B, C. Tylko jedna z nich jest poprawna. Wybierz ją i zaznacz krzyżykiem w odpowiedniej kratce, na przykład gdy wybierasz odpowiedź „A”:  
 A.    B.    C.
6. Jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź krzyżykiem.  
 A.    B.    C.
7. Rozwiązania zadań od 9. do 12. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
8. Dwie ostatnie strony arkusza są przeznaczone na brudnopis. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane.

***Powodzenia!***

## Przeczytaj uważnie tekst.

Musiało być już późne popołudnie, gdzieś pod koniec sierpnia, kiedy Muminek i jego Mama weszli w samo serce wielkiego lasu. Było całkiem cicho i tak ciemno między drzewami jak po zapadnięciu zmroku. Tu i ówdzie rosły olbrzymie kwiaty świecące własnym światłem niczym migotliwe lampy, a głęboko wśród cieni poruszały się małe bladozielone punkciki.

– Robaczki świętojańskie – powiedziała Mama Muminka, nie mieli jednak czasu, by stanąć i bliżej im się przypatrzeć. Wybrali się przecież na poszukiwanie miłego i ciepłego miejsca, gdzie można by zbudować dom i wpełznąć do niego, zanim nadejdzie zima. Muminki nie znoszą zimna, a zatem dom musi być gotowy najpóźniej w październiku. Poszli więc dalej, zapuszczając się coraz głębiej w ciszę i ciemność. Po jakimś czasie Muminek poczuł niepokój i szeptem zapytał Mamę, czy według niej są tu jakieś niebezpieczne zwierzęta.

– Raczej nie – odpowiedziała – ale może idźmy trochę szybciej. Mam nadzieję, że jesteśmy tacy mali, że jeśli się pojawi coś niebezpiecznego, to nas nie zauważy.

Nagle Muminek chwycił Mamę mocno za łapkę.

– Patrz – szepnął tak wystraszony, że ogonek mu zeszywniał. Z cienia za pnem wpatrywało się w nich dwoje oczu. Mama w pierwszej chwili też się wystraszyła, ale zaraz powiedziała uspokajająco:

– To chyba bardzo mały zwierzaczek. Czekaj, poświecę na niego. W ciemności, jak wiesz, wszystko wygląda groźniej.

Zerwała wielki, jaśniejący kwiat i poświeciła nim w głąb cieni. I wtedy zobaczyli, że siedzi tam rzeczywiście bardzo mały zwierzaczek, wyglądający sympatycznie, trochę wystraszony.

– No i widzisz – powiedziała Mama Muminka.

– Co wy za jedni? – spytał zwierzaczek.

– Ja jestem Muminek – odparł Muminek, który zdążył nabrać odwagi.  
– A to moja Mama. Mam nadzieję, że nie przeszkodził ci w niczym. (Mama najwyraźniej nauczyła go uprzejmości).

– Ach, skądże – odpowiedział zwierzaczek. – Właśnie czułem się przygnębiony i tęskniłem za towarzystwem. Bardzo wam się spieszy?

– Owszem – odrzekła Mama Muminka. – Bo szukamy dobrego, słonecznego miejsca, gdzie można by zbudować dom. Może masz ochotę pójść z nami?

Tove Jansson, *Małe trolle i duża powódź*, Warszawa 1995.

**Po przeczytaniu tekstu wykonaj zadania.  
W zadaniach od 1. do 8. zaznacz tylko jedną odpowiedź.  
Pamiętaj, że z tekstu możesz korzystać cały czas.**

**1. Co świeciło w lesie, po którym wędrowali Muminek i jego Mama?**

- A. migotliwe lampy
- B. olbrzymie kwiaty
- C. elektryczne latarki

**2. Muminek i jego Mama nie mogli przyrzeć się uważnie robaczkom świętojańskim, ponieważ:**

- A. byli zajęci szukaniem najlepszego miejsca pod budowę domu.
- B. chcieli uniknąć spotkania z niebezpiecznymi zwierzętami.
- C. spotkali sympatycznego, wystraszonego zwierzązka.

**3. Zaznacz grupę wyrazów opisujących miejsce, którego Muminki szukały na swój dom.**

- A. ciemne, ciche, małe
- B. ciepłe, ciemne, spokojne
- C. ciepłe, słoneczne, miłe

**4. W którym miesiącu Muminki mogłyby odwiedzić Polskę?**

- A. w lutym
- B. w lipcu
- C. w grudniu



**5. Zwierzaczek ucieszył się ze spotkania z Muminkami, ponieważ:**

- A. czuł się samotny i przygnębiony.
- B. bardzo tęsknił za najbliższymi.
- C. bał się ciszy i ciemności.

**6. Czy zwierzaczek wyruszył w dalszą drogę z Muminkiem i jego Mamą?**

- A. Tak, zrobił to bardzo chętnie.
- B. Nie, postanowił zostać w lesie.
- C. Nie ma o tym informacji w tekście.

**7. Zdarzenia przedstawione w tekście:**

- A. dzieją się właśnie teraz.
- B. miały miejsce w przeszłości.
- C. wydarzą się w przyszłości.

**8. W której grupie wyrazy mają po tyle samo głosek?**

- A. dalej, lampa, szept
- B. niepokój, robaczek, nadzieja
- C. ochota, koniec, łapka

**9. W każdym rzędzie wybierz i podkreśl wyraz o znaczeniu przeciwnym do podanego.**

*przykład: przygnębiony – zazdrosny, smutny, radosny*

- a) własny – cudzy, drogi, miły
- b) ciemno – cicho, głośno, jasno
- c) niepokój – nadzieja, spokój, przedpokój
- d) wszędzie – gdziekolwiek, gdziekolwiek, nigdzie

**10. Uzupełnij według wzoru.**

*przykład: ważne – ważniejsze – najważniejsze*

- a) ciepły – cieplejszy – .....
- b) miłe – ..... – najmiłsze
- c) ..... – mniejszy – najmniejszy
- d) szybka – szybsza – .....

**11. Do podanego wyrazu dopisz trzy wyrazy należące do tej samej rodziny.**

*przykład: dom – domek, domowy, domownik*

las – ....., ....., .....

**12. Muminek i jego Mama wyruszyli w dalszą drogę ze zwierzątkiem. Opowiedz o przygodzie, która mogła ich spotkać podczas leśnej wędrowki. Twoje opowiadanie powinno się składać z 5–10 zdań. Postaraj się, żeby było interesujące. Zapisz je poprawnie i czytelnie.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Brudnopis

Dotted lines for writing.

